

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแบบวัดความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ชื่อนักศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก

สาขา

นางศิริจิณา ไยดี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วิจัยและประเมินผลการศึกษา

อาจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ โดพิทักษ์

อาจารย์ ดร.ลาวัณย์ ทองมนต์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดความมีวินัยในตนเองให้มีคุณภาพเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ แสดงความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง โดยวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยันความมีวินัยในตนเอง และหาความเชื่อมั่นของข้อคำถามรายข้อ แสดงความเชื่อมั่นของแบบวัดความมีวินัยในตนเอง และศึกษาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก ปีการศึกษา 2553 สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จำนวน 506 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบสองขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบวัดความมีวินัยในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows version 14.0 และโปรแกรม LISREL 8.72

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. แบบวัดความมีวินัยในตนเองที่พัฒนาขึ้น จำนวน 50 ข้อ มีความเที่ยงตรงตามโครงสร้างเชิงองค์ประกอบคือ มืองค์ประกอบสอดคล้องกับโครงสร้างทฤษฎี ประกอบด้วย ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวน 10 ข้อ ด้านความรับผิดชอบ จำนวน 19 ข้อ ด้านความอดทน จำนวน 9 ข้อ ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม จำนวน 12 ข้อ แบบวัดความมีวินัยในตนเอง มีค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถามรายข้อ อยู่ในระดับเหมาะสมคือ มีค่าอยู่ระหว่าง 0.732 ถึง 0.811 และค่าความเชื่อมั่นแบบความสอดคล้องภายในของแบบวัดความมีวินัยในตนเองทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.813 แบบวัดความมีวินัยในตนเองที่พัฒนาขึ้น มีความเที่ยงตรงตามโครงสร้างสอดคล้องกับเหตุผลทางทฤษฎี

2. เกณฑ์ปกติของแบบวัดความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเทศบาลเมืองสวรรคโลก เป็นเกณฑ์คะแนนที่ปกติมีค่าอยู่ระหว่าง T35 ถึง T5

3. นักเรียนหญิงมีความมีวินัยในตนเอง มีลักษณะคงที่จากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพิ่มสูงขึ้นเล็กน้อยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยนักเรียนหญิงมีความมีวินัยในตนเองสูงกว่านักเรียนชาย

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา วิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Thesis Title Developing a Self-Discipline Checklist for Grade 1 to Grade 3
 Students of Municipal Schools in Sawankalok

Another Mrs.Sirijina Yaidee

Field in Educational Research and Evaluation

Advisors Dr. Kittayakan Topithak
 Dr. Lawan Tongmon

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop a valid and reliable self-discipline evaluation form which is based on the structure of measurement considered from analyzing the factors indicating self-disciplines, (2) to determine the reliability of each question item, and the reliability of the self-discipline evaluation form, (3) to study the self-discipline of Prathomsuksa 1-3 students from Tessabanmuang Sawankalok school.

The samples in this study were 506 students from Prathosuksa 1-3 in Tessabanmuang Sawankalok school under the Municipal Sawankalok in academic year 2553. The samples were derived by the two-step random sampling. The instruments used in this reseach were a self1-discipling evaluation form, and software package SPSS for Windows version 14.0 and LISREL 8.72 program for data analysis.

The findings of this study were as follows:

1. A 50 question item of the self-discipline evaluation form was valid based on the component structure of measurement theory which was composed of 10 questions on self-discipline, 19 questions on being patient, and 12 questions on behaving compliance of society. The validity of the self-discipline evaluation form was in the appropriate level with the score of 0.732 to 0.811. The confidence in the consistency of a measure of self-discipline was at 0.813. The findings indicated that the self-discipline evaluation form which was developed was valid consistent with the theory.
2. The T-score norm of the self-discipline form for student ranged from T 35 to T 50.
3. The level of female studenth' self discipline was consistent in Prathomsuksa 1 to Prathomsuksa 2 and increased slightly in Prathomsausa 3. The female students had developed their self-discipline higher than of male students.

Department Master of Education
 Field of Study Research and Education Evaluation
 Academic Year 2011

Student 's Signature.....
 Advisor 's Signature.....
 Co- Advisor 's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีจากความอนุเคราะห์ ให้ความคิดเห็น คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี จาก อาจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ โดพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.ลาวัณย์ ทองมนต์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดัณฑ์เจริญรัตน์ อาจารย์ ดร.ชนมกรณ์ วรอินทร์ และ รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้สละเวลาให้ ข้อคิดเห็นในการทำวิทยานิพนธ์ และกราบขอบพระคุณที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ให้ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

คุณค่าและคุณประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคุณครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ทำวิจัยด้วยดีตลอดมา

ศิริจินา ไยดี