

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย นายภิศก ขันศิริ นางจันทร์เพ็ญ จรบรี นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ ดร.อนุชา กอนพ่วง ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณคณะครูและเพื่อน ๆ พี่น้องทุกคนที่คอยให้การสนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในครั้งนี้เป็นอย่างดี คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตา แต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมาและขอน้อมคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

ธราพงศ์ สุเทียนทอง

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียน  
ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ชื่อนักศึกษา

นายธราพงศ์ สุเทียนทอง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวดี

อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 154 คน โดยใช้วิธีการสุ่ม กลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติการทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้านมีปัญหอยู่ในระดับน้อย
2. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวม และรายด้าน พบว่ามีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title The Study of the Problems in the Administration of Early  
Childhood Education in Small Schools under the Jurisdiction of  
Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3

Author Mr.Tharaphong Suthianthong

Advisors Assistant Professor Dr.Tuanjai Keawsii  
Dr.Somma Amdonkloy

### Abstract

This research was aimed at 1) investigating the problems in the administration of early childhood education in small schools under the jurisdiction of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3, and 2) comparing the opinions of the school administrators and those of the pre-school teachers about problems in the administration of early childhood education in small schools under the jurisdiction of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3 classified by their positions, academic degrees, and work experience. The sample included 154 school administrators and pre-school teachers selected through a stratified sampling technique. Questions asked in the rating scale questionnaire, and the statistics used for analyzing the data were percentage, means, standard deviation, and t-test.

The findings revealed the following:

1. At both the overall picture and the individual aspects, the problems in the administration of early childhood education in small schools under the jurisdiction of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3 were at the low level.

2. Regarding the comparison of the opinions of the school administrators and those of the pre-school teachers on problems in the administration of early childhood education in small schools under the jurisdiction of Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3, when classified by positions, academic degrees, and work experience, the overall opinions and the opinions on the problems of individual aspects of the two groups were statistically different at 0.01 level of significance.

Department Master of Education  
Field of study Educational Administration  
Academic Year 2010

Student's Signature *Tharaphong S.*  
Advisor's Signature *Tuanjai Keawsii*  
Co-advisor' Signature *Somma Amdonkloy*