

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ชื่อนักศึกษา	นางสาวทิพย์วรรณ คล้าคง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สงวน ช่างฉัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวันท์ ชาญวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มงคล ภูวิภิรมย์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย และเพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัด จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับชั้นที่สอน ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน 367 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOW สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test และทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย มีสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวมสภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ครูผู้สอนที่สอนในระดับชั้นต่างกัน ในภาพรวมมีสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในภาพรวมมีสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ไม่แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

4. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน ในภาพรวมมีสภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title **THE STUDY OF STATE OF LEARNING PROCESS MANAGEMENT
IN ACCORDANCE WITH THE EDUCATION ACT. B.E. 2542 AS
PERCEIVE BY PUBLIC SCHOOL TEACHERS UNDER THE
JURISDICTION OF SUKHOTHAI PRIMARY EDUCATION OFFICE**

Author **Miss Thipawan Clumcong**

Advisors **Assoc. Prof. Sanguan Changchat
Assist. Prof. Apiwan Chanwichai
Assist. Prof. Mongkol Puwipirom**

Field **Educational Administration**

Year **2001**

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and to compare the state of learning process management in accordance with the education Act, B.E. 2542 as perceived by public school teachers under the jurisdiction of Sukhothai Primary Education Office. They were classified into teaching classes, education degree, and teaching experience.

The samples used for the study were 367 teachers who teach in pre-primary, primary and secondary levels under the jurisdiction of Sukhothai Primary Education Office. The subjects were selected by Stratified Random Sampling. The instrument used in this study was a Rating Scale questionnaire. Data were analyzed by using SPSS FOR WINDOW computer program. Statistics used in data analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test, and pairs test by Scheffe' Method.

According to Education Act. B.E. 2542

The state of learning process management of teacher who teach in different school types, was in a moderate level; the state of learning process management of teacher who teach in different levels was significance at .05 level; the state of learning process management of teacher with different degrees; the state of learning process management of teacher with different teaching experience was not significantly different as .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์สงวน ช่างฉัตร ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิกรมย์ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิจัย ตลอดจนตรวจทาน แก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฉรา นุชภักดี รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ อาจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน นายรุ่ง สุพรหม และนายชัยยศ ทองปากน้ำ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงเครื่องมือในการทำวิจัย และอีกท่านหนึ่ง ที่จะลืมมิได้เลย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุคติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูอาจารย์ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี โดยเฉพาะเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท รุ่นที่ 2 สาขาการบริหารการศึกษา ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานทุกท่าน ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ที่ได้คำแนะนำในเรื่องสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOW

ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ที่ให้โอกาสสำหรับชีวิตที่ดี และมีคุณค่า พร้อมทั้ง ขอบุติศความสำเร็จและคุณงามความดีทั้งหลายทั้งปวงให้บิดา คือ ร้อยตรีวิจิตร คล้าคง ซึ่งเสียชีวิต ในขณะที่ดำเนินการทำวิจัย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ จะก่อประโยชน์ในการบริหาร และการจัดการศึกษา จึงขอบพระคุณและขอยกคุณงามความดี ทั้งหลาย ทั้งปวง เหล่านี้ ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยทุกท่าน รวมทั้งผู้ที่มีได้นำมาอ้างในที่นี้ ตลอดไป

ทิพย์วรรณ คล้าคง