

อารีย์ เพลินชัยวาณิช : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548 (FACTORS AFFECTING SUCCESSFUL
ADMINISTRATION OF THE LEADING EXCELLENT MAINSTREAM SCHOOLS IN THE
LOWER NORTHERN PROVINCES OF THAILAND DURING THE ACADEMIC YEAR 2005)
ดร. ศิริวิมล ใจงาม และ ดร. อุดลย์ วงศ์ศรีคุณ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการ
เรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548 ศึกษาสภาพความสำเร็จในการบริหาร
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่น และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน
แกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่น โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ใน
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548 จำนวน 19 โรงเรียน
รวม 373 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณ
ค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานและการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปี
การศึกษา 2548 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่ดีและจำเป็นของผู้บริหาร ด้าน
คุณลักษณะที่จำเป็นของครู ด้านการจัดหรือใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ
อื่นใดทางการศึกษา และด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) ทั้งในภาพรวม
และรายด้านอยู่ในระดับมาก

สภาพความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายด้าน คือ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนร่วมและ
ความก้าวหน้าของเด็กที่มีความต้องการพิเศษอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นใน
ภาพรวม คือ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) และด้านคุณลักษณะที่
จำเป็นของครู (TEACHER) ได้สมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ดังนี้

ถ้า \hat{y} และ \hat{z} หมายถึง ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
ดีเด่นในภาพรวม ที่ได้จากการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ และในรูปคะแนนมาตรฐาน ตามลำดับ จะ
ได้สมการ คือ

$$\hat{y} = 0.87 + 0.45 \text{ SEAT} + 0.33 \text{ TEACHER}$$

$$\hat{z} = 0.51 Z_{\text{SEAT}} + 0.35 Z_{\text{TEACHER}}$$

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Ms. Aree Plernchaivanich : FACTORS AFFECTING SUCCESSFUL ADMINISTRATION OF THE LEADING EXCELLENT MAINSTREAM SCHOOLS IN THE LOWER NORTHERN PROVINCES OF THAILAND DURING THE ACADEMIC YEAR 2005. THESIS ADVISOR : Dr. Siriwimol Jai-ngam and Dr. Adul Wangsrikoon

The purposes of this research were to study the factors affecting school administration of the leading excellent mainstream schools in the lower northern provinces of Thailand during the academic year 2005, to investigate the success of these schools, and to examine the factors that affected their success. The sample consisted of 373 administrators, teachers and parents selected by multi-stage sampling. The data were collected by using rating scale questionnaires. The data were analyzed by using frequency, percentage, average, standard deviation and multiple regression.

The results revealed that the factors affecting the leading excellent mainstream school administration could be divided into 4 aspects: good characteristics of administrators and teachers, setting and using of education material and services and the participative management upon the SEAT framework which were performed at a high level. The success of their administration and in the aspect of the satisfactory and the advance of the students with special needs was at the high level. The factors that affected the success were the participative management upon the SEAT framework (SEAT) and good characteristics of teachers. The multiple linear regression equations are:

if \hat{y} and \hat{Z} affect the success of leading excellent mainstream school administration predicted in the raw and standard score respectively, the equations are

$$\hat{y} = 0.87 + 0.45 \text{ SEAT} + 0.33 \text{ TEACHER}$$

$$\hat{Z} = 0.51 Z_{\text{SEAT}} + 0.35 Z_{\text{TEACHER}}$$

Department Master of education
Field of Study Educational Administration
Academic Year 2006

Student's Signature
Advisor's Signature *Siriwimol Jai-ngam*
Co-Advisor's Signature *Adul Wangsrikoon*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่าน คือ อาจารย์ ดร. ศิริวิมล ใจงาม และอาจารย์ ดร. อุดลย์ วังศรีคุณ ที่ได้เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และเสียสละเวลาในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียวชี คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อาจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดร.สมพร หวานเสร็จ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น อาจารย์พิบูล เลี้ยวสิริพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอด ภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ และอาจารย์จิตติมา จิณสิทธิ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลกเขต 2 จังหวัดพิษณุโลก ที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย และขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์ และอาจารย์ ดร. เอี่ยมพร หลินเจริญ ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบข้อมูลทางด้านสถิติ ทำให้งานวิจัยมีความถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านดง โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย และโรงเรียน วัดเนินมะคึก จังหวัดพิษณุโลก ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่างทั้ง 19 โรงเรียน ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามทำให้ได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกสิ่งต่าง ๆ และขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจและให้การสนับสนุนด้วยดี เสมอมา

อารีย์ เพลินชัยวาณิช