

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์  
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขต  
การศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
และอาจารย์

ชื่อนักศึกษา

นางเครือฟ้า ณ ถลาง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ

สาขา

การบริหารการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2547

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์  
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตามความคิด  
เห็นของผู้บริหารและอาจารย์ และเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์  
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารและอาจารย์โดยจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิปริญญาตรี และประสบการณ์ใน  
การปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ จำนวน 320 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย  
(Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้  
คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน  
คือสถิติ t - test

## ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนอยู่ในระดับมาก

3. อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 3 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ และการครองตนอยู่ในระดับมาก ยกเว้นความเป็นผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง

4. ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนไม่แตกต่างกัน

5. ผู้บริหารอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนไม่แตกต่างกัน

6. ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนไม่แตกต่างกัน

Title	THE OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN HOME ECONOMIC TEACHERS'S IMAGE : VOCATIONAL COLLEGES IN NORTHERN REGION
Author	Mrs.Kroefa Na Thalang
Advisors	Associate Professor Roekchai Khunopakarn Assistant Professor Dr.Amnuayporn Soonthonsmai Assistant Professor Sawat Jitjana
Field	Educational Administration
Year	2004

### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the images of Home Economic Teachers from executive administrators and other teachers in the Northern Vocational Colleges. The study was done by comparing their images with classification of positions, educational background and teaching experiences.

The sampling group was 320 persons by random sampling from vocational colleges in the North. They were classified into the sub-groups : executive administrators and general teachers. Rating scale questionnaires were used for collecting data by post. Data analyzing were percents (%),  $\bar{X}$ , S.D., t - test from SPSS for window programmer.

The results of study : 1) The executive administrators and teachers idealised that the home economic teachers in from dimension : personality, teaching knowledge, leadership and self-sufficence in high levels. 2) For the administrator, idealised that from dimensions (personality, teaching knowledge, leadership and self-sufficence) of home economic teachers were in high levels. 3) For teachers in the northern vocational colleges idealised that the four dimensions of home economic teachers were different. The three dimensions (personality, teaching knowledge and self-sufficence) were high levels, but leadership was in the middle level. 4) Both administrator group and teacher

group in the vocational colleges idealised in general that the four dimensions of home economic teachers were not different. 5) The administrators that had different educational backgrounds were not different opinions on four dimensions (personality, teaching knowledge, leadership and self-sufficiency) to home economic teachers. 6) The administrators and teachers in the northern vocational colleges were not different opinions for the image of the four dimensions to the home economic teachers.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีจากความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง ในการให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ ตลอดทั้งการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆจากรองศาสตราจารย์ ฤกษ์ชัย คุณูปการ ที่เป็นประธานควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ ซึ่งเป็นกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ได้เสียสละเวลาในการแก้ไขปรับปรุง แสดงความคิดเห็นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ดีที่สุด ซึ่งทำให้ผู้วิจัยเกิดความมานะพยายามและมีกำลังใจในการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ 8 วิทยาลัย คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ประสานงานในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุชาติ ดร.สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์วิราพร พงษ์อาจารย์ นายจิรพงษ์ แสงวานิช และอาจารย์อานนท์ ชาญกุล ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนให้กำลังใจในการทำงานวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นอย่างสูงคุณความดีและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิต์แด่คุณแม่ ตลอดจนคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย และมอบแต่สมาชิกทุกคนในครอบครัวซึ่งเป็นกำลังใจช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ต่อผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี