

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายเรณู ช่างทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต ขำวีระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชนิจ กล่อมจันทร์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และ เพื่อเปรียบเทียบศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครูและขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 360 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 180 คน ครูผู้สอนจำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน คือ ค่า t-test, F-test และ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมและรายชื่ออยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน
4. ครูผู้สอนที่สังกัดโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title **STUDY OF EFFICIENCIES IN DEVELOPING LOCAL CURRICULUM OF PRIMARY SCHOOL UNDER PRIMARY EDUCATION OFFICE IN PHITSANULOK PROVINCE**

Author **Mr. Reynu Changtong**

Advisors **Dr. Sukkaew Comesorn**
Asst. Prof. Jumpot Khamweera
Asst. Prof. Sukhanit Klomchan

Field **Educational Administration**

Year **2004**

ABSTRACT

The purposes of this research were to study efficiency of primary schools in developing local curriculum and to compare their efficiencies in developing local curriculum of primary schools under Primary Education Office in Phitsanulok Province. The study was made by classifying teachers in positions and school sizes.

The sampling group was 360 teachers from primary schools in Phitsanulok Province academic year 2545. They were divided into two groups, 180 school administrators and 180 school teachers. The research instrument was 5-level-rating-scale questionnaire. The data was annualized by using percentage, standard deviation, t-test and F-test

The results were as follow:

1. Efficiencies of primary schools under Primary Education office in Phitsanulok Province in developing local curriculum was in middle level.
2. Efficiencies of administrators and teachers in developing local curriculum were not different.
3. Efficiencies of administrators from different school sizes in developing local curriculum were not different.
4. Efficiencies of administrators from different school sizes in developing local curriculum were statistic significantly different at .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจาก ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต ขำวีระ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขใจ กล่อมจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ นายนิคม กุณา นายเกียรติศักดิ์ มุขแจ้ง ดร.พานิช ศรีโสภา รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ และ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือการวิจัย ขอขอบพระคุณนิคม กุณา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณท่านหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมือง อำเภอวังทอง อำเภอ บางระกำ อำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ อำเภอเนินมะปราง อำเภอนครไทย และอำเภอชาติตระการ ที่ได้ให้ความกรุณาอนุญาตให้แจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียนที่ได้ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม และเจ้าหน้าที่แต่ละอำเภอเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่ได้กล่าวถึง และผู้ที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้ได้มีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีมาตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านด้วยความจริงใจ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแด่ ครู - อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขอโน้มศารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อ้างอิงทุกท่าน

เรณู ช่างทอง