

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางศรันยา บัวเปรม
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพและความต้องการในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา ในอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก และเพื่อสร้างหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 145 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 37 คน คณบดีสอน จำนวน 322 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนราษฎร์อุทิศ จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีลักษณะเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอบางกระทุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของหลักสูตร และค่าการทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก จำแนกได้เป็น 4 สาขา คือ สาขาหัตถกรรมและอุตสาหกรรม สาขาแพทย์แผนไทย สาขาศาสนา และประเพณี และสาขาเกษตรกรรม
2. สภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวมพบว่าการนำมาใช้อยู่ในระดับปานกลาง
3. สภาพความต้องการในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวมพบว่าการนำมาใช้อยู่ในระดับปานกลาง
4. หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลกที่สร้างขึ้นพบว่ามีประสิทธิภาพ 81.40 : 82.20 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และหลังการใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอบางกระทุ่ม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนการใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title : CURRICULUM DEVELOPMENT AND INDIGENOUS KNOWLEDGE
APPLICATION IN LEARNING AND TEACHING OF PRIMARY
SCHOOLS : A CASE STUDY OF BANGKRATHUM DISTRICT,
PHITSANULOK PROVINCE.

Author : Mrs. Sarunya Bourpram

Advisors : Asst. Prof. Dr. Sun Wara-in
Asst. Prof. Dr. Amnuayporn Soonthomsmai
Dr. Weerapong Inthong

Field : Educational Administration

Year : 2003

Abstract

The objectives of this research were to study the characteristics of the indigenous knowledge, the condition and the need for application of indigenous knowledge and construction of the indigenous knowledge curriculum for the Primary Schools in Bangkrathum District, Phitsanulok Province. The population in this research were 145 knowledgeable people, 37 school administrators and 322 teachers in Bangkrathum District, Phitsanulok Province. Additional with 25 Prathomsuksa 6th students of Rad - Uthid School as sample. The tools applied in this research were questionnaire and semi-structured interview about the indigenous knowledge curriculum in Bangkrathum District. The data were analyzed by using percentage, means, standard deviation and the t - test

The Endii of this research were as follows :

1. There are typically four kinds of indigenous knowledge which were Handicraft and Industry, Practitioner of Thai medicine , Religion and Culture, and Agriculture.
2. The condition of indigenous knowledge application in primary schools of Bangkrathum District, Phitsanulok Province was in moderate level.
3. The need for application of indigenous knowledge in the primary schools of Bangkrathum District, Phitsanulok Province was in moderate level.

4. The efficiency of indigenous knowledge curriculum in Bangkrathum District, Phitsanulok Province, was 81.40 : 82.20 which was higher than the standard criterion 80 : 80 . teaming achievement of students were statistically different at .01 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ด้วยความกรุณาให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย และ ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ เสนอแนวทาง และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจแบบสอบถาม และตรวจโครงร่างหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอบางกระทุ่ม และผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอบางกระทุ่ม ที่ให้ความร่วมมือในการตอบข้อสัมภาษณ์

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาแต่คุณพ่อ คุณแม่ คณาจารย์ทุกท่าน ผู้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย และขอน้อมคารวะแด่แม่เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

ศรันยา บัวเปรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University