

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ชื่อนักศึกษา	นายฉัตรมงคล พูลศรี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวฉี รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำเนิน กล้ายแท้
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบปัญหา เกี่ยวกับการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านการดำเนินงาน ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอน และด้านชุมชน ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 คน ครูผู้สอน จำนวน 75 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 80 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 215 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ฉบับที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ในภาพรวม และเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาอันดับแรก ได้แก่ ด้านสิทธิประโยชน์ รองลงมาคือด้านการคมนาคม ด้านการบริหารงาน และด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก ตามลำดับ
2. ปัญหาเกี่ยวกับชุมชนในการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ในภาพรวม และเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพปัญหาในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาอันดับแรก ได้แก่ด้านความรักความผูกพันของชุมชน รองลงมา

ได้แก่ ด้านการคมนาคม และด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก และด้านความแตกต่างระหว่างชุมชนของโรงเรียนที่มารวม กับชุมชนของโรงเรียนหลัก ตามลำดับ

3. เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานในการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียน กับครูผู้สอน พบว่า มีปัญหาทั้งในภาพรวม และทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. เมื่อเปรียบเทียบปัญหาชุมชนในการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน พบว่า มีปัญหาทั้งในภาพรวม และทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title A STUDY OF PROBLEMS ON COMBINING SMALL
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
SUKHOTHAI PRIMARY EDUCATION

Author Mr.Chatmongkol Poonsri

Advisors Assistant Professor Dr.Tuanjai Keawsii
Associate Professor Wiraporn Pongarjan
Assistant Professor Damnoen Klaytae

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate and compare the problems on combining small primary schools under the Office of Sukhothai Primary Education, in the aspect of administration as perceived by school administrators and teachers and in the aspect of public community as perceived by the primary educational committees and students' parents. The subject comprised 28 school administrators, 75 teachers, 80 primary educational committees, and 215 students' parents. The instrument of the study was a questionnaire divided into 2 parts; asking about the problems on administration and asking about the problems on public community. The study employed percentage, arithmetic means, standard deviation, and t-test, for data analysis.

Findings

The findings of this study were as follows:

1. The problem on administration, as a whole picture and in each aspect, perceived by school administrators and teachers was rated at the middle degree of problems. With regard to views about administration, the advantageous right was rated at the highest degree of problems. The order of problems was the advantageous right, the transportation, the administration, and the main school selection.
2. The problem on public community in combining the small primary schools perceived by the primary educational committees and students' parents was rated at the middle degree of problems. With regard to views about public community, the public relationship was rated

at the highest degree of problems. The order of the problems was the public relationship, the transportation, the main school selection, and the differences between the combining schools community and the main school community.

3. With regard to comparison of the problem on administration in combining the small primary schools between the school administrators and teachers, it was found that the problems, both as a whole picture and in each aspect, were not different.

4. With regard to comparison of the problem on small primary schools combination between the primary educational committees and students' parents, it was found that the problems, both as a whole picture and in each aspect, were not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง ในการให้
ข้อคิดเห็น คำแนะนำ การช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ ตลอดทั้งการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เดือนใจ เกียวซี ที่เป็นประธานควบคุมการทำวิทยานิพนธ์
จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา
ของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ คำเนิน คล้ายแท้ ซึ่งเป็นกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ได้เสียสละ
เวลาในการแก้ไข ปรับปรุง แสดงความคิดเห็นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ดีที่สุด
ซึ่งทำให้ผู้วิจัยเกิดความมานะพยายามและมีกำลังใจในการวิจัยมากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสุโขทัย และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพะเยา ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้

คุณความดีแห่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้กัลยาณมิตรคุณแก้วบิดา มารดา
บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณ ตลอดจนผู้ที่ได้ให้ความช่วยเหลือทุกท่าน

ฉัตรมงคล พูลศรี