

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	สุภาพร กิตินันท์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ รองศาสตราจารย์สชน โรจนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารและครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ปีการศึกษา 2542 โดยศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร 6 ด้าน คือ
ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านการสนับสนุนการกระจายอำนาจและประสานความร่วมมือ
กับชุมชนเพื่อพัฒนางานวิชาการ ด้านการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ด้านการประกัน
คุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรจากแหล่งชุมชนมาใช้
ในการจัดการศึกษา และศึกษาบทบาทหน้าที่ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3 ด้าน คือ
ด้านการเตรียมการ ด้านการดำเนินการ และด้านการประเมินผล

กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)
จำนวน 300 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 100 คนและครู จำนวน 200 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประเมินค่า สถิติที่ใช้คือ
ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t - test

Title A study of the roles of school administrators and teachers prescribed in the National Education Act B.E. 2542, as perceived by administrators and teachers in schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Phitsanulok.

Author Ms. Supaporn Kitinunt.

Advisors Associate Professor Lerkchai Khunuphakarn
Associate Professor Satana Rojanatrakul
Assistant Professor Apiwan Chanwichai

Field Educational Administration

Academic Year 2000

ABSTRACT

The purposes of this study were to determine and compare the desirable roles of administrators and teachers prescribed in the National Education Act B.E. 2542, as perceived by secondary school administrators and teachers in Phitsanulok during the academic year 1999, in six categories : development of curriculum that is in congruence with the needs of the local community; the provision of support for a student-centered teaching approach; support for decentralization, coordination and cooperation with the community in academic development; support for life-long education, quality assurance and educational standards; recruitment of resources in the community for use in the management of education; and the roles of teachers in providing student-centered learning experience for students in three phases - preparation, implementation, and evaluation.

The subjects were 100 school administrators and 200 teachers, randomly drawn, using a stratified random sampling technique. The instrument used in collecting the data was a questionnaire, which is of a rating scale in nature. The statistics used included mean, standard deviation, and t-test.

The findings were as follows :

1. The roles of school administrators as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers were rated to exist highest in all categories.

2. The roles of teachers in providing student-centered learning experiences to students as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers were found to exist at the highest level.

3. The roles of school administrators as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators were found to be at the highest level, and the ones perceived by teachers were found to be at a high level.

The roles of teachers in providing student-centered learning experiences to students as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by both administrators and teachers were found to be at the highest level.

4. The roles of school administrators and teachers as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers in schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Phitsanulok were above the standard.

5. Administrators and teachers had no significant differences in their opinions regarding the desirable roles of school administrators as prescribed by the National Education Act B.E. 2542.

6. Administrators and teachers had no significant differences in their opinions regarding the desirable roles of teachers as prescribed by the National Education Act B.E. 2542.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องจากรองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ ผู้เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์สธน โรจนตระกูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย ผู้เป็นกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียวศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญรักษา ตันเจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ คณะครุศาสตร์ สภามหาวิทยาลัย พิบูลสงคราม พิษณุโลก อาจารย์วีระชัย โชติรัตนศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขต 7 พิษณุโลก ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย ดร. สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์สุภาพ รมณีย์พิกุล อาจารย์ศิริมา ออมหยวก อาจารย์ทวีศักดิ์ ชันยศ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาและตรวจรูปแบบ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการประสพศรี เตมียบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และคณาจารย์โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก รองศาสตราจารย์ ดร. ศรริต ทะกอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก อาจารย์วรพงษ์ ปิ่นโงน โรงเรียนท่าทอง พิษณุโลก ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ความดีและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญู กตเวทิตา แด่บุพการีและครอบครัวกิตินันท์ และขอมอบเป็นสักการะคุณแด่คณาจารย์ทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

สุภาพร กิตินันท์