

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ในทัศนะของ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
ชื่อนักศึกษา	นายกิตติ เหล่ากสิการ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.เดือนใจ เกียววี ผศ.จุมพต ขำวีระ ผศ.ดำเนิน คล้ายแท้
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2543

### บทคัดย่อ

การวิจัยปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ด้านการวางแผน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการติดตามผลประเมินผล ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและกิจกรรม และเพื่อเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ด้านการวางแผน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการติดตามผลประเมินผล ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและกิจกรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนลูกเสือสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 190 คน ครูผู้สอน จำนวน 351 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

### ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ในด้านการวางแผน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการติดตามผลประเมินผล ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรและกิจกรรม พบว่า

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือมีทักษะต่อปัญหาทุกด้านในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาสูงสุดแต่ละด้าน คือ ด้านการวางแผน ได้แก่ การวางแผนด้านงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ด้านการบริหารงานจัดการ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมลูกเสือต่อชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ด้านการติดตามผลประเมินผล ได้แก่ การทำวิจัยเพื่อพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ด้านบุคลากร ได้แก่ การร่วมดำเนินกิจกรรมลูกเสือตามแผนที่กำหนด ด้านหลักสูตรและกิจกรรม ได้แก่ วัสดุ สื่ออุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนลูกเสือมีทักษะต่อปัญหาการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียน ด้านการวางแผน ได้แก่ แผนงานตามวัตถุประสงค์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนลูกเสือ ความรู้ในหลักการลูกเสือ การวางแผนพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ความต่อเนื่องของแผนงานหรือโครงการ ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่การมอบหมายงานในการรับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือ การดำเนินการเรื่องทะเบียนและเอกสาร เวลาในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ความร่วมมือและการให้ขวัญกำลังใจจากผู้ร่วมงาน การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมลูกเสือต่อชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ การจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านการติดตามผลประเมินผล ความสำคัญและประโยชน์ของการติดตามผลประเมินผลการจัด กิจกรรมลูกเสือ การนิเทศและติดตามผลประเมินผลการทำงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในแผนงาน ด้านบุคลากร การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การสร้างสัมพันธ์ภาพในการทำกิจกรรมลูกเสือ การร่วมดำเนินกิจกรรมลูกเสือตามแผนที่กำหนด ด้านหลักสูตรและกิจกรรม ความ ปลอดภัยในการจัดกิจกรรมลูกเสือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูผู้สอนเห็นว่าเป็นปัญหามากกว่าผู้บริหารโรงเรียน

**Thesis Title** PROBLEMS OF ADMINISTRATION OF *BOY SCOUT* AFFAIRS  
IN SCHOOLS ACCORDING TO SCHOOL ADMINISTRATORS'  
AND *BOY SCOUT* TEACHERS' VIEWS UNDER OFFICE OF  
ELEMENTARY EDUCATION IN PICHIT

**Name** Mr.Kitti Loagasigan

**Thesis Advisors** Assistant Professor Dr. Tuanjai Keawsii  
Assistant Professor Jumpot Khumweera  
Assistant Professor Dumnoen Klaytae

**Field in** Educational Administration

**Academic Year** 2000

#### ABSTRACT

The purposes of this study were firstly to study the views of school administrators and boy scout teachers about the problems of boy scout administration in school in terms of planning, management, evaluation, personnel, syllabus and activities, and secondly to compare views of schools administrators and boy scout teachers on the problems of boy scout administration in schools in terms of planning, management, evaluation, personnel, syllabus and activities.

The subjects in this study were 190 school administrators and 351 boy scout teachers under the Office of Elementary Education in Pichit by using stratified random sampling method.

The tools used in this study were the questionnaires on the problems of the situations of boy scout administration in schools : systematizing data collection through the check list and the rating scale, and inferential data analysis through percentage, mean , the standard deviation, and the t – test.

Analysis of the data revealed that :

1. The school administrators and boy scout teachers had the views on problems of boy scout administration in the moderate level.

2. In comparing views on all problems , the school administrators and boy scout teachers had different views on planning and management significantly at the level of 0.05. The others were not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยความช่วยเหลืออย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียวชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต จำวีระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน กล้ายแท้ ที่ได้กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอดจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเป็นเล่มสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ ผศ. พวงทอง ไสยวรรณ คณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม พิษณุโลก รศ. วิราพร พงศ์อาจารย์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม พิษณุโลก นางอุทัยวรรณ ฉัตฤทธิ หัวหน้าศึกษานิเทศก์เขต 7 กรมพละ จังหวัด พิษณุโลก นายนิคม นิตยชาติ ศึกษาานิเทศก์เขต 7 กรมพละ จังหวัดพิษณุโลก นายเทอด โหมดซัง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองพิจิตร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นายประยุทธ นาวายนต์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด พิจิตร รักษาราชการแทนผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิจิตร ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามและเก็บข้อมูลการวิจัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา คือ นายประคอบ เหล่ากสิการ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ ระดับ 8 และมารดา คือ นางประคอง เหล่ากสิการ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและ ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่บิดา - มารดา และ บุรพจารย์ คณาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนในการวางรากฐานทางการศึกษาให้กับผู้วิจัย

กิตติ เหล่ากสิการ