

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทที่คาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย	
ชื่อนักศึกษา	นายชัยวัฒน์ เวียงทอง	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิภาพร พงศ์อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิภิรมย์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันต์เจริญรัตน์	
สาขา	การบริหารการศึกษา	
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2544	

บทคัดย่อ

การศึกษามหาวิทยานิพนธ์ที่คาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย ในด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริการให้ความรู้สายอาชีพ การจัดกิจกรรมเด็ก เยาวชน และ การศึกษานอกโรงเรียน และการบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ บทบาทที่คาดหวังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย จำแนกเป็นหน่วยงานที่สังกัด และการมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายบริหาร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำนวน 189 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม SPSS FOR WINDOWS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทที่คาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย พบว่าในด้านการจัดกิจกรรมเด็ก เยาวชน และ การศึกษานอกโรงเรียน และด้านการบำรุงรักษา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านการบริการให้ความรู้สายอาชีพ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง
2. บทบาทที่คาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด พบว่าบทบาทที่คาดหวังของเทศบาล องค์กรการบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน มีเพียงบางเรื่องที่แตกต่างกันได้แก่ เรื่องส่งเสริมสนับสนุนให้มีสื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ประจำศูนย์ปฐมวัยอย่างเพียงพอ เรื่องสนับสนุนการจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด เรื่องส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน พัฒนาการศึกษา

โดยการให้ทุนศึกษาต่อ สนับสนุนการอบรม พัฒนาความรู้สำหรับครู เป็นต้น และการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและโครงการนักเรียน

3. บทบาทที่คาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามการมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา พบว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา มีบทบาทที่คาดหวังสูงกว่า บุคลากรที่ไม่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ในด้านการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัย และด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนด้านอื่น ๆ พบว่าไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย
Pibulsongkram Rajabhat University

Title	THE EXPECTED ROLES IN PARTICIPATION EDUCATIONAL MANAGEMENT OF LOCAL RULING ORGANIZATION IN SUKHOTHAI PROVINCE
Author	Mr. Chaiwat Wiangtong
Advisors	Assoc. Prof. Wirapom Pongsajiam Asst. Prof. Mongkoln Puwiporn Asst. Prof. Burak Tunchareanrat
Field	Educational Administration
Year	2001

ABSTRACT

The study the expected roles in participation educational management of local ruling organization in **Sukhothai** province aimed at preparing readiness in kindergarten education, **fundamental** education, **professional service** provide, children and youth activities **informal** education, and **also study** conservation of arts, culture, traditions and local wisdom. The sampling population was from **189 administrative** personals who have educational experiences **officers** in Sukhothai province. The data's will be analyzed by SPSS window programmer, percentages, means, standard deviation and **t – test will be used for** statistic reports.

The results found **that:** (1) The expected roles in participation educational management of local **ruling** organization in Sukhothai province in **activities** for children youth, informal education **and** maintenance of **culture, traditions and local wisdom were** in high levels as **expecting**. But the preparing readiness in kindergarten education, fundamental education, professional services provide, **in the middle** levels. (2) The results of **comparison** the **expected** roles for participating **educational** management between local **municipal** organization and were **not** different in general. There **were** some differences, e.g. supporting enough teaching materials for kindergarten, providing books *for* library, supporting teachers, **scholarships** for education development, teacher **training**, student programmes and **classroom** researching. (3) The results of comparison between the experienced **educational** personals were **better than the inexperienced educational** personals in preparing readiness for kindergarten children **and** fundamental education

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีจากความอนุเคราะห์ ให้ความคิดเห็น คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และให้ความช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี จากรองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์ ประธานควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิภิรมย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญรักษ์ ตันต์เจริญรัตน์ กรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้เสียสละเวลาตรวจทานแก้ไข ให้ข้อคิดเห็น ช่วยเหลือดูแลการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จอย่างสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียวซี อาจารย์ ดร. สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์ สุรัชย์ ขวัญเมือง ตลอดจนนายรุ่ง สุพรหม หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย และนายสมชายวรรณรัตน์ ศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 7 พิษณุโลก ที่กรุณา ตรวจสอบคุณภาพ พร้อมทั้งให้ข้อแนะนำเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม ให้ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณนายกเทศมนตรี คณะเทศมนตรีเทศบาล ประธานกรรมการ และ คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดสุโขทัย ที่ให้ความร่วมมือในการตอบ แบบสอบถาม ในการวิจัยครั้งนี้

คุณค่าและคุณประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อบูชาพระคุณ แต่คุณพ่อ คุณแม่ ตลอดจนคุณครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย และ มอบแด่สมาชิกครอบครัวของผู้วิจัย ที่คอยให้กำลังใจช่วยเหลือการทำวิจัยด้วยดีตลอดมา

ชัยวัฒน์ เวียงทอง