

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานของเทศบาลตำบล ในจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางสาวสถาพร นิก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย ดร. อุดลย์ วังศรีคุณ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานของเทศบาลตำบลใน
จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานของเทศบาล
ตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ
และด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานและผู้นำชุมชนและศึกษาแนวทางการ
พัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในเทศบาลตำบล เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา และปลัดเทศบาล
ทั้ง 12 เทศบาลตำบล เทศบาลละ 2 คน รวมจำนวน 24 คน และผู้นำในชุมชนที่มีความรู้ ความเข้าใจ
ทางด้านการศึกษา ซึ่งได้แก่ เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ปลัดเทศบาล ประธานชุมชน ครู ผู้บริหาร
การศึกษา ช่างราชการ และผู้ทรงคุณวุฒิ เทศบาลละ 12 คน รวมจำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษา ได้แก่ แบบสำรวจเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานของเทศบาล
ตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้
นำในชุมชนเกี่ยวกับความพร้อมและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานของเทศบาล และแบบ
สัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานของเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ และร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริหารจัดการ

1.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลป่าแดง
และเทศบาลตำบลวังฆ้อง มีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

1.2 ผู้นำในชุมชนเห็นว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องความ
พร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีความพร้อมในระดับมาก เกือบทุกเทศบาล
มีความพร้อมในระดับปานกลาง ยกเว้นเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ที่มีความพร้อมในระดับมาก

2. ด้านบุคลากร

2.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลดวงช้างมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

2.2 ผู้นำชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมในระดับมาก ส่วนทุกเทศบาลมีความพร้อมในระดับปานกลาง

3. ด้านงบประมาณ

3.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลดวงช้างมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

3.2 ผู้นำชุมชนเห็นว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องงบประมาณสนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน และทุกเทศบาลตำบลมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านอาคารสถานที่

4.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลปางแดงมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

4.2 ผู้นำชุมชนเห็นว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมในระดับมาก

5. แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษา

ควรมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การระดมความคิดเห็นจากประชาชนในท้องถิ่น สนับสนุนให้หน่วยงานอื่นที่ดำเนินการอยู่เป็นผู้ดำเนินการ จัดให้มีการดำเนินการสรรหาบุคลากรโดยวิธีรับโอนย้ายจากหน่วยงานอื่น พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถโดยส่งเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและศึกษาคู่ จัดหางบประมาณโดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นพร้อมจัดทำแผนงานโครงการก่อสร้างอาคารและจัดซื้อที่ดิน ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและวางแผนการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสม

Title	M E READINESS IN BASIC EDUCATIONAL MANAGEMENT OF MUNICIPALITY IN PHITSANULOK
Author	Miss. Staporn Nigorn
Advisors	Assoc. Prof. Wirapom Pongarjarn Assist. Prof. Apivant Charvichai Dr. Adul Wangsrikoon
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The Purposes of this research were to study readiness in basic education management and how to develop readiness of basic education management of sub district municipal officer in phitsanulok Province. The readiness was studied from local people's opinions, divided into 4 functions : management, personals, budgets and school playsial planning. The sampling groups were from municipal working personals : vice mayor of education, municipal vice aditant from 12 municipal officer, 2 persons from each office, community leaders (communing chairman, teachers, administration, government official and academics) were 12 persons from each sub-district municipal. They were 144 altogether. Questionnaires were used to explore opinions about readiness, interview questionnaires were used to explore opinions how to develop readiness in basic educational management. Statistics used in analyzing were frequency, percents, \bar{X} and SD.

The results found that :

1. Management

1.1 Personnel group idealized that in general Sub-district municipals were not ready, but sub-district municipal Pa-Daeng and Wong-Khong were read overall.

1.2 Community group idealized that in general readiness was in medium level. For the pre-primary education was ready in high level in every municipal office, except Pa-Daeng municipal office was ready in hied level.

2. Personnels

2.1 Personnel group idealized that in general working personnels in the programmer were not ready, except Wong-Khong municipal office was ready for all.

2.2 Community leader group idealized that in general, personnels working in this project were in medium level for all municipal offices, but good knowledge and good experienced persons were ready in high level.

3. Budgets

3.1 Personnel group idealized that in general, budgets were not ready, except Wong-Khong municipal office was ready for all.

3.2 Community leader group idealized that the budgets was ready in medium level, except the budgets for writing material, books and health care, all municipal officer were ready in medium level.

4. Lands and buildings

4.1 Personnel group idealized that in general were not ready, except Pa-Daeng municipal office was ready for all.

4.2 Community leader group idealized that in genial were in medium level, except buildings could be ready for learning places in local areas in high level.

5. Ways to develop readiness in education management

Municipal offices should campaign to increase educational sonless, encourage local people to express their opinions and support personnels to gain then know ledge by seminar, study tour, higher education. These supports should coincide with the needs of local people and support the municipal planning of each area.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีอันเนื่องมาจากได้รับความอนุเคราะห์ความกรุณาเป็นอย่างดียิ่ง จากรองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย และ ดร. อุดมย์ วัจศิริคุณ กรรมการที่ปรึกษา ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจนตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรรพ์ วรอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา นุชภักดี ดร. ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม บุญญา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำตรวจและแก้ไขเครื่องมือการวิจัย และขอขอบพระคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณท่านนายกเทศมนตรี เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ปลัดเทศบาล ทุกแห่ง ในจังหวัดพิษณุโลก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์อนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ข้อมูล ตลอดจนอำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณ คุณพ่อประจวบ นิกร ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาและในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลงด้วยดี

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่ได้กล่าวถึงและผู้ที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุน และให้กำลังใจด้วยดีมาตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านด้วยความจริงใจ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแก่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้ที่มีพระคุณทุกท่านผู้วิจัยขอน้อมคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อย่างถึงทุกท่าน

สถาพร นิกร