

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน นาร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545
ชื่อนักศึกษา	นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบผู้สอนแต่ละระดับชั้น และเขตพื้นที่การศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกจำนวน 337 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที (t - test) ค่าเอฟ (F- test) และทดสอบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffel' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 ในภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการมีปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผู้สอนในระดับชั้นต่างกันมีปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

4. โรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน มีปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

**: A COMPARATIVE STUDY OF PROBLEMS OF USING
THE BASIC EDUCATION CURRICULUM IN SCHOOLS
UNDER THE PRIMARY EDUCATION OFFICE APPLING
THE PILOT PROJECT IN 2002.**

Author : Mrs. Uraivan Puangsombat
Advisors : Dr. Sukkaew Kamsorn
Or. Panuwat Pukdeewong
Assistant Professor Sawat Jitjana
Field : Educational Administration
Year : 2003

ABSTRACT

The main objective of this study was to compare problems of using the basic curriculum 2001 in the schools under the Primary Education Office of Phitsanulok applying the pilot project in 2002. The subjects were 337 educational administrators, technical teachers, teachers of Prathomsuksa 4 and Mathayomsuksa 1. A rating scale questionnaire was used to collect the data. The data were analyzed by using standard deviation, T-test, F-test and Scheffei method.

The finding showed that the problems were at the moderate level. It was also found that there was no significant difference of the problems administrators and teachers, teacher with different level of classes they taught, and schools in different educational zone.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจาก ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ รองศาสตราจารย์เพ็ญจันทร์ พานิชย์ผลินไชย นายสาคร อินทขึ้น นายสมชาย นิยมธรรม นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือการวิจัย ขอขอบพระคุณองจารย์เจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณหัวหน้าสถานศึกษาที่อนุญาตให้ผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิจัยในครั้งนี้

ขออุทิศคุณความดีให้อาจารย์บุญส่ง พวงสมบัติ โรงเรียนวัดแสงดาวเทพประทานุสรณ์ ที่เป็นผู้ให้โอกาสแก่ผู้วิจัยได้รับทุนการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตสมเด็จเจดนาภรณ์ ขอคุณความดีนี้คงอยู่ตลอดไป

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณคุณแต่ บิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมาและขอน้อมคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

อุไรวรรณ พวงสมบัติ