

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจาก

สิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนผังความคิด
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นางสาวพิชญ์ฉลิตา วงศ์สิริบวรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิด และเพื่อศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิดก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 30 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิด แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัย พบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านใหม่เจริญผลพิทยาคม อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ $83.20/86.95$ และผลการทดลองใช้พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แผนผังความคิดสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ $.01$

หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....