

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนตาม
แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

ชื่อนักศึกษา

ศุภกานต์ ผามั่ง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ วิริยะสุนน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 2) เปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และ 3) ศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนพิชัย จังหวัดอุดรธานี จำนวน 5 ห้องเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 4 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 3 คาบ รวม 12 คาบ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายทักษะ ทักษะที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือการอ่าน ซึ่งอยู่ในระดับดี 2) ความสามารถในการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ในภาพรวมนักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้นอยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นักเรียนมีเจตคติด้านความรู้อยู่ในระดับดี

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

สาขาหลักสูตรและการสอน

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A Development of Basic Korean Communicative Ability
of Grade 12 Students through Communicative Approach

Author Miss Supakarn Phamang

Advisors Asst. Prof. Dr.Supaluk Wiriyasumon
Asst. Prof. Dr.Phongluck Jitgaroon

Abstract

The purposes of this research were 1) to study basic Korean communicative ability of grade 12 students through communicative approach, 2) to compare basic Korean communicative ability of grade 12 students before and after learning through communicative approach, and 3) to study attitudes in studying basic Korean of grade 12 students. The subjects were 176 grade 12 students studying in the first semester of 2016 academic year at Phichai School, Uttaradit Province. The samples were 33 grade 12 students selected by using cluster random sampling. The research instruments used were 1) 4 communicative approach lesson plans used 3 periods per a lesson plan totally including 12 periods, 2) ability test of listening, speaking, reading, and writing skills, 3) attitude test of studying basic Korean including 20 items. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test. The findings indicated that 1) the students' ability in basic Korean communication overall was at the good level, when considering each skill, the highest mean was reading skill, 2) ability in basic Korean communication after studying was significantly higher than before at .05 level, and 3) the students' attitudes in studying basic Korean overall were at the fair level, and when considering each aspect, students' attitudes in knowledge aspect was at the good level.

Degree of Master of Education

Student's Signature.....

Field in Curriculum and Instruction

Advisors's Signature.....

Academic Year 2016

Co- Advisors's Signature.....