

| | |
|-----------------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ ในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 |
| ชื่อนักศึกษา | นางบุษกร พรรณเชษฐ์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย |
| สาขา | ยุทธศาสตร์การพัฒนา |
| ปีที่สำเร็จการศึกษา | 2547 |

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ เพื่อสร้างรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้พัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการลงเคราะห์เด็กหรืออบรมเด็ก และหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานในการลงเคราะห์เด็กโดยแบ่งวิธีการดำเนินงานเป็น 3 ขั้นตอน คือ การศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 การสร้างรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้พัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 และการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นตอนการศึกษา ได้แก่ ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 จำนวน 92 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นตอนการพัฒนา ได้แก่ ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 ที่เข้ารับการพัฒนาจำนวน 40 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าในขั้นตอนการพัฒนา ได้แก่ เอกสารการอบรมเพื่อการพัฒนา และแบบทดสอบการพัฒนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test , F - test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 มีบทบาทหน้าที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบทบาทหน้าที่ในการดำรงตน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านอื่นอยู่ในระดับมาก
2. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่มีเพศต่างกัน มีบทบาทหน้าที่ ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีบทบาทหน้าที่ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่มีประสบการณ์ต่างกันมีบทบาทหน้าที่ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
5. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างกัน มีบทบาทหน้าที่ในภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าบทบาทหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน
6. รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 คือการอบรม
7. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 ที่เข้ารับการอบรมมีบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมและมีการพัฒนามาอย่างดีขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title **A STUDY FOR DEVELOPING THE ROLES OF LAY JUDGES
IN JUVENILE AND FAMILY COURT REGION 6**

Author **Mrs. Bussakorn** Phannachet

Advisors **Dr. Werapong Inthong**
Associate Professor Somkit **Srising**
Assistant Professor Dr. **Amnuayporn Soontornsamai**

Field Development **Strategy**

Year **2004**

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the roles of lay judges and to develop suitable model for developing the roles of the lay judges in juvenile and family court region 6. The study was divided into sexes , educational levels and working experiences as youth trainers in training sectors. The process of study was divided into 3 steps : study the roles of the lay judges in juvenile and family court region 6 , form a suitable model for developing roles of the lay judges and develop the roles of the judges. The population was 92 lay judges from juvenile and family court region 6 , the sampling group for developing process were 40 lay judges from juvenile and family court region 6 , taken by classified random sampling. The instruments used for study were rating scale questionnaire , training process and tasting paper. Datas were analysed by percents , mean , standard deviation , t - test and F - test . Couple comparing was compared by **Scheffe' s method** .

The results found that :

1. The lay judges' roles in general were in high level. When considered in each dimension , self treatment was the highest , other dimensions were in high levels.

2. Different sex lay judges were not different roles both general and each dimension.

3. Different educational levels were not different roles both general and each dimension.

4. Different experienced working lay judges were not different roles both general and each dimension.

5. Different working places of the lay judges were not different in general dimensions. When considered each dimension , helping children and youth was statistic significantly differences in .05 level , but other dimensions were not different.

6. The suitable model for developing the roles of lay judges in juvenile and family court region 6 was seminar.

7. The lay judges in juvenile and family court region 6 had better roles after seminar. They were statistic significantly different on .01 level from former times.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดี จาก ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง รองศาสตราจารย์ สมคิด ศรีสิงห์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุง วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ ท่านหัวหน้า สุพัฒน์ พงษ์ทัตศิริกุล ท่านมาโนช รัตนนาคา ท่านกฤตย หงษ์สัมฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยภา ศศิวิมล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา นุชภักดี ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือการวิจัย ขอขอบพระคุณท่านหัวหน้า สุพัฒน์ พงษ์ทัตศิริกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ท่านหัวหน้าศาลและผู้พิพากษาสมทบศาลจังหวัดพิษณุโลก แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์ ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดเชียงใหม่ ศาลจังหวัดสุโขทัยแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว และศาลจังหวัดกำแพงเพชร แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ที่ให้การสนับสนุนและให้ความอนุเคราะห์สละเวลาในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เป็นอย่างดี

ความดีและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกัตติคุณกตเวทิตา แก่บุพการี และครอบครัวพรรณเชษฐ์ ซึ่งได้ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือมาโดยตลอด พร้อมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง และขอมอบเป็นสักการะคุณแก่คณาจารย์ทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่จัดทำหนังสือไว้เพื่อค้นคว้าและศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

บุษกร พรรณเชษฐ์