

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการ
โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3
กองทัพภาคที่ 3

ชื่อนักศึกษา

นางภาวดี ชัยนกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสา สุวรรณประเทศ

สาขา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2547

บทคัดย่อ

การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักสูตรการฝึกอบรม และเพื่อพัฒนาหลักสูตรมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 จำแนกตาม วิชาหลัก 5 วิชาของกรมฝึกอบรมคือวิชาการทหารเบื้องต้น วิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย วิชาสุขภาพและอนามัย วิชาศีลธรรมและจริยธรรม และวิชาการฝึกวิชาชีพสอดแทรกการบำบัดฟื้นฟูแบบเว็บบังทางสายใหม่ ที่มีต่อวิชาที่จัดเพิ่มเติมในหลักสูตรคือวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดใน 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ และด้านทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนตามโครงการในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ใน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วัดระดับความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละรายวิชา โดยวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนต่อวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดและวัดความคิดเห็นของนักเรียน วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดใน 3 ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของหลักสูตรเก่า รุ่นที่ 1 และหลักสูตรใหม่ รุ่นที่ 2 โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีความคิดเห็น ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้าน ยาเสพติด ด้านความรู้ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ และระดับมาก 6 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ ทราบถึงปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน และความคิดเห็นต่ำสุด คือ สามารถคิดวิเคราะห์และหาสาเหตุการนำไปสู่การติดสารเสพติดได้

2. นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีความคิดเห็น ในวิชา การปฏิบัติการต่อต้าน ยาเสพติด ด้านทัศนคติในระดับมากที่สุด 5 ข้อ และระดับมาก 5 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีส่วนช่วยให้นักเรียนเลิก ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และ ความคิดเห็นต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถเป็นคนดีของสังคม

3. นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีความคิดเห็น ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้าน ยาเสพติด ด้านทักษะในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับมาก 8 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ สามารถให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดได้ และ ความคิดเห็นต่ำสุด คือ มีความเข้าใจผู้อื่นที่มีปัญหาซึ่งจะนำไปสู่ยาเสพติดได้

4. ผลการเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าคือ วิชาการทหารเบื้องต้น วิชาอุดมการณ์ ประชาธิปไตย วิชาสุขภาพและอนามัย วิชาศีลธรรมและจริยธรรม และวิชาการฝึกวิชาชีพ สอดแทรกการบังคับฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ กับหลักสูตรใหม่ที่เพิ่มวิชาการปฏิบัติการ ต่อด้านยาเสพติด พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THE CURRICULUM DEVELOPMENT IN TRAINING COURSE FOR THE
REVIVABLE AND IMPROVEMENT QUALITY OF LIFE CAMP BY
VOLUNTEERING OF THE WIWATPOLAMOUNG SCHOOL AT ARMY
SUPPORT COMMAND 3 IN THE THIRD ARMY REGION 3

Author Mrs. Phawadee Khayankit
Advisors Associate Professor Somkid Srisingh
Assistant Professor Dr. Amnuayporn Sonthonsmai
Assistant Professor Nisa Suwannaprathet
Field Development Strategy
Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study life developing from training curriculum of trainees and to develop the curriculum to be suitable in training. The training curriculum divided into 5 subjects as follow : basic military, democratic slogan, sanitary health, ethic and moral and professional training. The training was also reinforced by anti drug activities. The activities were divided into 3 aspects : knowledge, attitude and skills.

The Sampling groups were 2 groups of trainees. There were 100 trainees from each group. The instruments were rating scale questionnaires to measure opinions each subject from trainees. The measurement of 3 aspects was done before and after training. Datas were analyzed by percents, \bar{x} , SD and compared old course with now course by t-test

The results found that

1. the trainees' opinions on knowledge about drug in the highest level 4 items, high level 6 items. The highest opinion was knowing drug caused problems is that society, and the lowest opinion was knowing the causes conveying to drug addict
2. the trainees' opinions to 5 items of attitude. The highest attitude was operation anti-drug addict helped the trainees were away from drug, the lowest opinion was the trainees could be good persons in society.
3. the trainees' opinions to anti-drug subject in the highest level 2 items,

the highest level 8 items. The highest item was able to co-operate with the government official in suppression drug, the lowest opinion was understanding other person's problem driven to drug addict.

4. Comparing between the former training curriculum and the new improved training curriculum, found that the new curriculum was statistic significantly different at .05 level

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จาก รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศา สุวรรณประเทศ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีนับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ที่ใช้ในการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์ช่อลัดดา ขวัญเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดิมนักดิ์ สุวรรณประเทศ พลตรี วีรศักดิ์ คุปตานนท์ พ.อ.นิวัฒน์ชัย ถนอมธรรม พ.ท.สุรพงษ์ เกตุพันธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขเครื่องมือการวิจัย และขอขอบพระคุณ พ.อ.อนุสรณ์ ชูทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณกองทัพอากาศที่ 3 และกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 ที่อนุญาตให้หน่วยงานที่รับผิดชอบโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฝึกฝนผู้คุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพอากาศที่ 3 ที่อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์ พ.อ.หญิงทองทิพย์ บุรินทร์สงคราม พ.อ.ประวิทย์ ชัยนิกิจ ที่ได้กรุณาให้ข้อคิด แนะนำแนวทาง ตลอดจนความรู้และรูปแบบการศึกษาวิจัย รวมถึงความสำคัญของเรื่อง ที่ทำการศึกษาวิจัย

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแก่ ครู-อาจารย์ บิดา - มารดา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมาและขอน้อมคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อย่างยิ่งทุกท่าน

ภาวดี ชัยนิกิจ