

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายประดิษฐ์ ย่อมทรบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์บุญรักษา คัดศัพท์เจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาบทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในทฤษฎีปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม อาชีพ วุฒิการศึกษา กลุ่มผู้แทนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม คือ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 487 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าเอฟ (F-test) สถิติค่าที (t-test) ผลการวิจัย พบว่า

1. บทบาทที่คาดหวังในทฤษฎีปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ทุกด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก
2. บทบาทที่ปฏิบัติจริงในการปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ทุกด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง
3. บทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
4. บทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

5. บทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
จำแนกตามกลุ่มผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมทุกด้าน
พบว่า ไม่แตกต่างกัน

6. บทบาทที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวมทุกด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title **EXPECTED ROLES AND ACTUAL IMPLEMENTATION/PRACTICE
OF THE COMMITTEES FROM BASIC EDUCATION IN HIGH
SCHOOLS DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
PHITSANULOK PROVINCE**

Author **Mr. Pradit Yomkornburi**

Advisors **Dr. Sukkaew. Khamson**
Assoc. Prof. Boonrak Tanchareon-rat
Asst. Prof. Kasame Boonyo

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

This research aimed to study the expected role and the actual practical implementation of the committees from Basic Education in high schools, Department of General Education, Phitsanulok Province. The objectives of this research were to compare the expected roles and the actual actual practical implementation of the committees from Basic Education in high schools Department of General Education, Phitsanulok Province. Occupation, graduation degree, and representative group of the committees from the Basic Education and the school sizes were classified as variables. The samples of this research were the committee members of the Basic Education in high schools, Department of General Education, Phitsanulok Province. The sample group of some 427 cases were chosen by the stratified random sampling technique. The main tool used in collecting data was ratingscale questionnaire. The data is then analysed by statistical method of percentage, mean, standard deviation, F-test, and t-test. The data was eventually compared by the Scheffe's Method.

The findings showed that :

1. The expected roles in implementing the responsibilities of the committees from Basic Education in high school, Department of General Education, Phitsanulok Province on 6 aspects were considered as in a highly satisfactory level.

2. The following were the actual roles in implementing the responsibilities of the committees from Basic Education in high school, Department of General Education, Phitsanulok Province on 6 aspects were considered as in a moderately satisfactory level.

3. The comparison of the expected roles and the actual implementational practice of the committees from the Basic Education in high schools, Department of General Education, Phitsanulok Province, divided by occupation, were not different,

4. The comparison of the expected roles and the actual practical implementation of the committees from Basic Education in high schools, Department of General Education, Phitsanulok Province, were not difference as the correlation between the variable of "educational degree" and the overall variables.

5. The comparison of the expected roles and the actual practical implementation of the committees from Basic Education in high schools, Department of General Education, Phitsanulok Province is conducted.

There are not difference as the correlation between the variable of "representative group" of the committees and the overall variables.

6. The comparison of the expected roles and the actual practical implementation of the committees from Basic Education in high schools, Department of General Education, Phitsanulok Province, were not difference as the correlation between the variable of "school size" and the overall variables.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเนื่องมาจากได้รับความอนุเคราะห์ความกรุณาเป็นอย่างดีจาก ดร.สุชแก้ว คำสอน ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโย กรรมการที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจนตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาหะ บุญยรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิษ แทนปัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือการวิจัยขอขอบคุณ อาจารย์เกียรติคุณ กังวาลวงศ์ไพศาล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสมพล ดันดีสันติสม ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลกทุกโรงเรียน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณครอบครัวตระกูลยมครบุรี ครอบครัวคุณอนุชาคุณอนุณี กอนพวง ที่เป็นกำลังใจให้คำแนะนำในเรื่องสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่ได้กล่าวถึงและผู้ที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ซึ่งได้มีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนและให้กำลังใจดีตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านด้วยความจริงใจ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องและผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจ ผู้วิจัยขอโน้มคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษากันคว่ำและใช้อย่างยิ่งทุกท่าน

ประติษฐ์ ย่อมครบุรี