

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายประพันธ์ พุฒตาล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มงคล ภูวิกรมย์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษา
ที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครู
ในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ประสบการณ์การทำงานของครู จำนวน
รายวิชาที่สอนต่อภาคเรียน จำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์ และ จำนวนงานพิเศษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับ
ชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 311 คน
โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่
ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t-test F-test และทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ของครูในสถานศึกษาที่เปิดสอน
เฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ครูที่มีการ
วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงครบทุกข้อมีจำนวนน้อยกว่า ครูที่มีการวัดผลและประเมินผล
ตามสภาพจริงไม่ครบทุกข้อ โดยผู้ที่ปฏิบัติครบทุกข้อ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2. ครูที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีสภาพการวัดผลและประเมินผล
ตามสภาพจริง ไม่แตกต่างกัน

3. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ไม่แตกต่างกัน

4. ครูที่มีจำนวนรายวิชาที่สอนต่อภาคเรียนต่างกัน มีสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ไม่แตกต่างกัน

5. ครูที่มีจำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์ต่างกัน มีสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ไม่แตกต่างกัน

6. ครูที่มีจำนวนงานพิเศษต่างกัน มีสภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title A STUDY ON AUTHENTIC ASSESSMENT OF TEACHERS IN
SECONDARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF EDUCATIONAL
AREA , PHITSANULOK.

Author Mr. Prapan **Puttan**

Advisors **Dr.Sukkaew Kamsorn**
Assistant Professor **Dr.Tuanjai Keawsii**
Assistant Professor Mongkol Puwipitom

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare **conditions** of measurement and assessment in real situations of the teachers in secondary schools under the **Office** of Educational Area, Phitsanulok. The studies were classified into school sizes, teacher's experiences, teaching subjects, teaching loads and special tasks.

The sampling group was 311 teachers, were stratified random sampling. The instrument used to collect datas were check list and rating scale **questionnaires**, collected by post. The datas were analyzed by SPSS program in the **forms** of percents, \bar{X} , S.D., t-test, F-test and in pair by Scheffe's method.

The results disclosed that :

1. There were teachers measured and assessment fully items of real conditions less than the teachers who measured and assessment **unfully** items.
2. The **teachers** from different school sizes were not different in real conditions of measurement and assessment.
3. The teachers who were different in working experiences, were not **different** in real conditions of measurement and assessment.
4. The teachers who taught different subjects were **not** different in real conditions of measurement and assessment.
5. The teachers who had different teaching loads were not different in real conditions of measurement and assessment.
6. The teachers who had different tasks were not different in real conditions of measurement and assessment.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์ เป็นอย่างดียิ่งจาก ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มลกล ภูวิกรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความกรุณา เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณและผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจจรา นุชภักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ อาจารย์ละออ จ่านพิษณุพันธ์ และอาจารย์สรุจน์ ขวัญบุญจันทร์ ที่กรุณาช่วยตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นายมนู วัฒนไพบูลย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ให้คำแนะนำเพิ่มเติม ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ทุกเขต หัวหน้า สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ทุกสถานศึกษา ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ เป็นอย่างดียิ่ง

คุณคำและประ โยชนอันพึงมี จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบเป็นกตเวทิตาคุณแต่ บิดามารดา บุรพคณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ที่ให้ความรู้ในเบื้องต้น ให้การสนับสนุน และ เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา รวมถึงขอหม่อมคาวระผู้เขียนหนังสือและตำรา ทุกท่าน ที่ผู้วิจัยได้นำมาศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิง

ประพันธ์ พุฒตาล