

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ชื่อนักศึกษา	นายไพบูลย์ ศรีอรุณ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม บุญไญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ ชาญวิชัย
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เพื่อเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่เป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2544 ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 22 โรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โรงเรียนละ 9 คน รวมทั้งสิ้น 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่า t และ ค่า F

ผลการศึกษการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พบว่า

1.การมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ในภารกิจด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ภารกิจด้านการจัดการเกี่ยวกับเด็กในเขตบริการ ภารกิจด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ภารกิจด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และภารกิจด้านการให้ความเห็นชอบ รายงานการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา การแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ และการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับมาก ส่วนภารกิจด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนของสถานศึกษา และภารกิจด้านการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษาได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา พบว่า

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลกเขต2ที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษา ในภารกิจด้านการจัดการเกี่ยวกับเด็กในเขตบริการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนภารกิจอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลกเขต2ที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาในทุกภารกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมบริหาร และจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ภารกิจด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับแผนของสถานศึกษา ภารกิจด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา ภารกิจด้านการบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสถานศึกษาได้แก่ งานวิชาการ งานประมาณี การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ภารกิจด้านการจัดการเกี่ยวกับเด็กในเขตบริการ และภารกิจด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสืบสานจารีต ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ พบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วนภารกิจด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และภารกิจด้านการให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา การแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ และการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จากหน่วยงานต้นสังกัด พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title **THE PARTICIPATION IN EDUCATION ADMINISTRATION AND MANAGEMENT OF THE FOUNDATION EDUCATION SCHOOL COMMITTEE IN THE SECOND EDUCATION AREA OF PHITSANULOK**

Author Mr. Paiboon Sriaroon

Advisers Associate Professor **Wirapom Pongarjam**
Assistant Professor Kasame **Boonyo**
Assistant Professor Apiwan **Chanwichai**

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study conditions of participations in administration and management of foundational school committee in Phitsanulok educational area 2. The conditions were to be compared in sexes, ages and educational backgrounds. The sampling groups were taken from foundational school committees, particularly from 22 pilot project schools during academic year in 2544 - 2545 in Phitsanulok educational area 2. The samples were chosen by simple random sampling are 9 persons from each school. There were 198 persons altogether. The instruments were check list and rating scales. The datas were analyzed by percentage, arithmetic mean, S.D., t - test, F - test and pair tested by Scheffe's Method.

The results of study indicated that:

1. Participations in administration and management about curriculum designs, resource collection, local or national **cultural** and arts restoration, school and community relation building, school annual reports, **sub-committee** appointing, and duty responsibility acting were in high level. But their tasks in educational planning and 4 dimensions, which were academy, budget, personal and **general** administration and management were in the middle level.

2. **Comparison** of participation in **education** administration and management of the committees found that:

2.1 The committees who were different in sexes were statistic different of children management in .05 level, but the other dimensions were not different.

2.2 The committees who were different in ages were statistic different of all administration and management tasks in .05 level .

2.3 The results from comparison by F – test found that curriculum design, 4 dimension tasks (academics, budget, personal and general administration), children management, resource collection, local and national cultural arts were not different. The tasks for school and community relation building, adviser appointment, and acting of responsibilities were statistic different in .05 level .

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีก็เนื่องมาจากความเมตตากรุณาเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือ แนะนำตรวจทาน และแก้ไขข้อบกพร่องเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญญ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา M โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชนิจ กล่อมจันทร์ ดร. อุดุลย์ วังศรีคุณ และคุณลือชัย ชูนาคา ศึกษาพิเศษ 8 หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 2 ที่ได้ให้ความเมตตาตรวจแก้ปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย และอีกท่านหนึ่งที่จะลืมไม่ได้เลย A คุณสมเดช สีเส ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูอาจารย์ และกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความเมตตาในการให้ความร่วมมือการออกข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา มารดา และครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ชีวิตและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และขอขอบคุณ อาจารย์ปราณี วิเชียรสวรรค์ คุณธนพร ศรีอรุณ คุณพงศ์พิชิต ศรีอรุณ ตลอดจนเพื่อนร่วมงานที่มีแต่ความปรารถนาดีทุกท่าน ที่คอยให้กำลังใจและให้โอกาสที่ดีสำหรับชีวิตของข้าพเจ้า และขออุทิศความสำเร็จและคุณงามความดีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้แก่ มารดา คือ คุณแม่บุญนิยม ศรีอรุณ ซึ่งได้เสียชีวิตลง ก่อนที่จะได้เห็นความสำเร็จของข้าพเจ้า

คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ข้าพเจ้าขอมอบ และอุทิศแด่ผู้มีพระคุณที่กล่าวมาข้างต้นทุกๆ ท่าน

ไพบลูย์ ศรีอรุณ