

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางชฎารัตน์ โมสกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สท. อำนวยพร สุนทรสมัย ST. วีระพงษ์ อินทร์ทอง อาจารย์สมยศ อุทองมาก
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน ในองค์ประกอบ 9 กิจกรรม คือ การประชุม การให้คำปรึกษาหารือ การสังเกตการสอน การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การให้ศึกษาจากเอกสาร การจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงาน การเข้าร่วมชมนิทรรศการ และการสาธิตการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 207 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที่ ($t - test$) และค่าเอฟ ($F - test$) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีการปฏิบัติงานนิเทศภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการสังเกตการสอน และการสาธิตการสอน ส่วนด้านอื่นๆ มีการปฏิบัติงานนิเทศภายในอยู่ในระดับมากโดยเรียงสามลำดับแรกดังนี้ การให้คำปรึกษาหารือ การประชุมและการจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงาน/การเข้าร่วมชมนิทรรศการ
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติการณ์เทศภายในโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีการนิเทศภายในด้านการประชุม ด้านการสังเกตการสอน ด้านการอบรมสัมมนาและด้านการให้ศึกษา

จากเอกสารมากกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีการนิเทศภายใน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีวิธีการนิเทศภายในแตกต่างกันในด้านการให้คำปรึกษาหารือ การสังเกตการสอน และการอบรมสัมมนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title A STUDY ON INTERNAL SUPERVIS METHODS OF THE PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER OF THE OFFICE OF PHITSAULOK PRIMARY EDUCATION

Author Mrs. Chadarat Mosakun

Advisors Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soontronsamai
Dr. Weerapong Inthong
Mr. Somyost Outhongmak

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purposes of this research were to study was and compare internal demonstrations of primary school administrators, divided into educational background and school sizes. These were a activators for demonstrations : meeting, advisory, teaching observation, seminar, study tour, outside expert lecturing, paperreading, exhibition and teaching demonstration. The sampling group were 207 primary school administrators by random classification from Phitsanulok Province. The rating scale questionnaires were used to collect data Statistics used for analyzing were percents \bar{X} , S.D. , t-test and F-test. A pair comparing average used by Scheffe method.

The results found that :

1. Primary school administrators acted internal exhibition in general in high level. Considering in each activity from teaching observation and teaching demonstration were in medium level. Other activities were in high level; advisory, meeting, participating in exhibition and working gallery respectively.

2. Different educational backgrounds acted internal demonstration nondiffently. When categorized in each activity, found that the higher bachelor degree administrators acted the meeting, teaching observation, seminar, paper reading more than the bachelor degree administrators statistic significant difference .05 level.

3 . Primary school administrators from different school sizes acted internal demonstration in general were statistic significant difference .05 level. If consider each activity, they acted internal activities differently, especially advisory, teaching observation, and seminar respectively.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง อาจารย์สมยศ อู่ทองมาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการแก้ไขปรับปรุงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดันท์เจริญรัตน์ รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ นายสุรัตน์ ศรีดาเดช นายสมคิด ขุนทองนุ้ม นายชรินทร์ กรกชมาศ ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจและแก้ไขเครื่องมือการวิจัย และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแด่ครู - อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขอโน้มคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อ้างอิงทุกท่าน

ชฎารัตน์ โมสกุล