

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย
ชื่อนักศึกษา	นายบุญชู นาคโต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุค ไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนและเปรียบเทียบสภาพและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การเข้ารับการอบรมด้านการทำวิจัย และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำนวน 175 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม เก็บรวบรวมด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ครูส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมด้านการวิจัย และเคยทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.57 ปัญหาการวิจัยที่พบคือ ขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนการเผยแพร่ผลงานการวิจัยนั้น เผยแพร่ในรูปของเอกสาร

2. ความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย

พบว่า ส่วนใหญ่มีความต้องการด้านความรู้และทักษะมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านเสริมแรงจิตใจ ด้านงบประมาณ ด้านเวลาและด้านแหล่งค้นคว้าและเครื่องมืออำนวยความสะดวก ซึ่งอยู่ในระดับมาก

3. ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนไม่แตกต่างกัน
4. ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
5. ครูที่มีประสบการณ์การเข้าอบรมด้านการทำวิจัยต่างกัน มีความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
6. ครูที่อยู่โรงเรียนขนาดต่างกัน มีความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title A STUDY OF THE CONDITIONS AND NEEDS OF DOING CLASSROOM RESEARCH OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN SUKHOTHAI PROVINCE.

Author Mr. Boonchoo Nakto

Advisors Dr. Sukkaew comesorn
Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soonthonsamai
Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd

Field Educational Administration

Year 2002

Abstract

The purpose of this research were to study the conditions and needs doing classroom research of secondary school teachers in Sukhothai province and compare them according to education, work experience, research experience and school size. The subjects of this study were selected **175** by Multi-Stage Random Sampling.

A questionnaire was used to collect data. The data were analysed by using SPSS Program, and statistics consists of frequency ratio, average, standard deviation (SD), t-test, and F-test and the test of Cheffe's methods.

The results of the research revealed that :

1. Most of the secondary teachers in Sukhothai have been trained about the research and about **64.57** % of them used to do the classroom research. The research's problem was that the teachers lacked the knowledge and skills to **analyse** the information by using statistics. They usually presented their research in the document form.
2. The primary needs of the secondary school teachers in Sukhothai were knowledge and skills. In addition, **they** would like to be given reinforcement, budget, timing, and source of searching and facilities.
3. Although the teachers had different education levels, they still had the same goal in classroom research.

4. There was a significant difference between the needs of the teachers with different work experience with statistic significant level .05.

5. The teachers with different experiences in school research training had different needs with statistic significant level .05.

6. The teachers in different sizes of schools had different needs with statistic significant level .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก
ดร.สุขแก้ว คำสอน ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดใจน มีริยะเกิด กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง
เลขานุการ และ ดร.ธีรศักดิ์ คงเจริญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไข ปรับปรุงจน
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณนายประเสริฐ บุญฤทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสุโขทัย ที่ให้
การอนุเคราะห์ ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทำวิจัยในครั้งนี้ อาจารย์สหัสยา ลาดปลา
ที่ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS และจัดพิมพ์รูปแบบรายการ นายสมชาย วรรณรัตน์ ศึกษาพิเศษ
เขต 7 ที่ได้คอยชี้แนะแนวทางในการเรียบเรียง เป็นขวัญและกำลังใจและให้แนวคิดมาตลอด

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้ ครู-อาจารย์ เพื่อเป็น
ประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเยาวชน
ของชาติสืบไป

บุญ นาคโต