

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
ชื่อนักศึกษา	นายมนู หมอกเมฆ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวิศ วรอินทร์ รองศาสตราจารย์สถน โจนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรของผู้บริหารโรงเรียนและครูจำแนกตามขนาดของโรงเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรของผู้บริหารโรงเรียนและครูจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2544 จำนวน 63 คน ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 307 คน รวม 370 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับสูงกว่าด้านอื่นๆ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน พบว่าอยู่ในระดับมาก และภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหาร และครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับน้อย มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับสูงกว่าด้านอื่น ๆ

3. ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

5. ผู้บริหารโรงเรียน และครู ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

6. ผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

Title A STUDY OF CONDITIONS AND PROBLEMS INVOLVED IN THE IMPLEMENTATION OF EDUCATION STANDARDS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PRIMARY EDUCATION. KAMPHENGPHET

Author Mr. **Manoo** Mokmek

Advisors Assistant Professor Dr. San **Worainthara**
Associate Professor Satana **Rojanatrakul**
Assistant Professor Sudchanai **Meeriyagerd**

Field Educational Administration

Year 2002

Abstract

The purposes of this research were : 1) to study the **conditions** and problems involved in the implementation of educational standards of the administrators in Kamphaengphet. 2) to compare the **work** of the administrators in **different** sizes of schools 3) to compare the problems occurring in each group of schools.

Sixty three administrators and three hundred and seven teachers working in the **office** of the primary schools in Kamphaengphet province were randomly **selected** for the study. Check lists and the Likert's Rating Scales were used to **collect** data. T-test and F – test were used to **analyse** the data. The findings were as **follows**:

1. The administrators and teachers thought that the **conditions** of their routine work were at a high standard.
2. The administrators and the teachers **saw a few problems** in the implementation but **the problem of the student's qualities was more** serious than the other areas.
3. The perceptions of the administrators and teachers towards the working conditions were not **different**.
4. **The** perceptions of the administrators and teachers towards the implementation of education standard as a whole **were** not different.

5. The perceptions of working conditions between the administrators and teachers working in different sizes of schools in the implementation of education standard were not different.
6. The perceptions towards the problems between the administrators and teachers working in different sizes of schools in the implementation of education standard were not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สชน โรจนตระกูล และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตไฉน มีริยะเกิด ที่ได้ถ่ายทอดความรู้แนวคิดและวิธีการและได้ให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจและคอยติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง จนสามารถดำเนินการได้สำเร็จด้วยความเรียบร้อยผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม ที่ปจากชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาเสนอแนะแนวทางและตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ นักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่น 3 ทุกท่าน สมาชิกครอบครัวของผู้ทำวิจัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจอันสำคัญอย่างยิ่งจนทำให้ผู้วิจัยได้ทำวิจัยจนสำเร็จตามหลักสูตรทุกประการ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูบูชาแด่ บิดา มารดา คุณครูอาจารย์ และมีพระคุณทุกท่าน.

มนุ หมอกเมฆ