

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการ
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู
อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย

ชื่อนักศึกษา

นายประดิษฐ์ กำเนิด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ
รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารีย์ วงศ์วัฒนา

สาขา

การบริหารการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2545

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ตามทัศนะของครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สุโขทัย และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการ
จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามทัศนะของครู อาจารย์
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศ
วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน 219 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลาย
ขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิด
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOWS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ในการทดสอบ
สมมุติฐานคือสถิติ t - test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิงมีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาทั้งที่มีวุฒิทางการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรีและตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปมีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

4. ครู อาจารย์โรงเรียนประถมศึกษาทั้งที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 12 ปีและตั้งแต่ 12 ปีขึ้นไป มีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

5. ครูเพศชายและเพศหญิง มีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เื่อต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกัน มีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เื่อต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

7. ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีทักษะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เื่อต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

Title THE DESIRABLE CHARACTERISTICS OF SCHOOL ADMINISTRATORS THAT FACILITATE THE EDUCATIONAL MANAGEMENT ACCORDING TO THE NATIONAL EDUCATION ACT B.E. 2542 AS PERCEIVED BY THE TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SUKHOTHAI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Author Mr. Pradit Kamneard

Advisors Associate Professor Roekchai Khunopakarn
Associate Professor Kulaya Janarun
Assistant Professor Suvaree Wongwattana

Field Educational Administration

Year 2002

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the desirable characteristics of school administrators that facilitate the educational management according to the National Education Act B.E. 2542 as perceived by the teachers under the jurisdiction of the Office of Sukhothai Provincial Primary Education.

The sample used in this research were primary school teachers under the Office of Primary Education in Sukhothai. Two hundred and nineteen teachers were selected by using multi-stage random sampling. They were classified by education, working experience and sites of their schools. The instrument used in this study was the rating-scale questionnaire. The data was collected and analyzed by the SPSS for WINDOWS computer program. The statistic devices used to analyze the data were percentile, mean, standard deviation, and t - test.

The results revealed that : 1) The teachers in primary schools had the desirable characteristics of school administrators that facilitate the educational management according to the National Education Act B.E. 2542

at a high level. 2) The male and female teachers in primary school had the desirable characteristics of school administrators at a high level. 3) The teachers in primary schools who had lower and higher than a bachelor's degree had the desirable characteristics of school administrators at a high level. 4) The teachers in primary schools who had less and more than twelve-year work experience had the desirable characteristics of school administrators at a high level. 5) The male and female teachers in primary school showed no significant difference in the desirable characteristics of school administrators. 6) The teachers in primary schools who had difference of educational qualification showed no significant difference in the desirable characteristics of school administrators. 7) The teachers in primary schools who had difference of work experience showed no significant difference in the desirable characteristics of school administrators that.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีจากความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง ในการให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ ตลอดทั้งการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆจากรองศาสตราจารย์ ฤกษ์ชัย คุณูปการ ที่เป็นประธานควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวารีย์ วงศ์วัฒนา ซึ่งเป็นกรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ได้เสียสละเวลาในการแก้ไขปรับปรุง แสดงความคิดเห็นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ดีที่สุด ซึ่งทำให้ผู้วิจัยเกิดความมานะพยายามและมีกำลังใจในการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและครูอาจารย์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสะเกษ อำเภอบ้านดำนลานหอย และอำเภอ กงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย ที่ให้ความอนุเคราะห์ประสานงานในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณรองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุคติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย นายบุญรักษา ยอดเพชร อาจารย์สิริชัย สร้อยเพชรเกษม และอาจารย์อานนท์ ชาญกุล ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนให้กำลังใจในการทำงานวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นอย่างสูง คุณความดีและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกัตติคุณคุณเวทิต์แด่คุณพ่อ คุณแม่ตลอดจนคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย และมอบแก่สมาชิกทุกคนในครอบครัวซึ่งเป็นกำลังใจช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ต่อผู้วิจัยด้วยดีตลอดมาจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ประติษฐ์ กำนัด