

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการ
นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อนักศึกษา นายสมพร โพธิ์กำเนิด

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. นงลักษณ์ ใจฉลาด
อาจารย์ ดร. โฉมฉาย กาศโอสถ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้วิธีการสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานปกครอง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และ ด้านงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
2. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวม พบว่าประเด็นปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา สูงสุด คือ ด้านการบริหารงานปกครอง มีแนวทางพัฒนาดังนี้
1) ควรสร้างความตระหนักในงานปกครอง 2) ควรสร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานปกครอง 3) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินงานปกครอง 4) ควรมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติหน้าที่ ในงานปกครอง และ 5) ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมการจัดตั้งชมรม ส่งเสริมการใช้เวลาว่างที่เกิดประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีแนวทางพัฒนาประเด็นที่มีปัญหาสูงสุดดังนี้ ประเด็นที่ 1 การพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานกิจการนักเรียน นักศึกษา มีแนวทางพัฒนาดังนี้ 1) ควรมีการประชุมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะด้านงานกิจการนักเรียน นักศึกษาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) ควรมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูด้านงานกิจการนักเรียน นักศึกษา และ 3) ควรจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ของผู้เรียน

ประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมดำเนินการวิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อยเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานครูที่ปรึกษา มีแนวทางพัฒนาดังนี้ 1) ควรมีการจัดประชุมรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานครูที่ปรึกษา 2) ควรมีการวิเคราะห์กำหนดแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานครูที่ปรึกษา และ 3) ควรมีการกำกับ นิเทศติดตาม และให้การสนับสนุนด้านการบริหารงานครูที่ปรึกษา **ประเด็นที่ 3** การพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานปกครอง มีแนวทางพัฒนาดังนี้ 1) ควรส่งเสริมการสร้างความร่วมมือดำเนินงานปกครองกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) ควรส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งองค์กรภายในและภายนอกในการบริหารงานปกครอง และ 3) ควรมีการสร้างระบบกลไกในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การดำเนินงานปกครอง **ประเด็นที่ 4** การพัฒนาการกำหนด กลยุทธ์ และ แนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน มีแนวทางพัฒนาดังนี้ 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย และ กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 2) ควรสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการกำหนดแนวทางการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 3) ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการนำกลยุทธ์ และการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน และ 4) ควรมีการกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำกลยุทธ์การบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

ประเด็นที่ 5 การพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานสวัสดิการ มีแนวทางพัฒนาดังนี้ 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย กลยุทธ์ในการบริหารงานสวัสดิการ 2) ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการนำกลยุทธ์ ในการบริหารงานสวัสดิการ และ 3) ควรมีการกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำกลยุทธ์การบริหารงานสวัสดิการไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และ **ประเด็นที่ 6** การพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติตามกลยุทธ์การบริหารงานงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน มีแนวทางพัฒนาดังนี้ 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย กลยุทธ์ในการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน 2) ควรส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงานอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน 3) ควรมีการกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำกลยุทธ์การบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และ 4) ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลการประเมินไปกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title: A Study on Problems and Guidelines for the Development of Student Affairs Management in Agriculture and Technology College under The Office of Vocational Education Commission

Author: Mr. Somporn Phokumnird

Advisors: Dr. Nongluck Jaichalard
Dr. Chomchay Kardosot

Abstract

The purposes of this research were to study problems and guidelines for the Development of Student Affairs Management in Agriculture and Technology College under the Office of Vocational Education Commission. The samples were 240 people. Data were collected by using a 5 rating scale questionnaire and structured interview and analyzed by using mean, standard deviation and content analysis.

The findings were as follows:

1. The problems of student affairs management in Agriculture and Technology College under the Office of Vocational Education Commission overall were at the moderate levels and when considering by items, it was found that the highest area was a ruling management and the lowest was career guidance and job provision, special project and community service.

2. The guidelines for the development of student affairs management in Agriculture and Technology College under the Office of Vocational Education Commission overall found that the ruling management was the highest and the guidelines should be as follows: 1) awareness in ruling task should be constructed, 2) cooperation among the parents, community and other related units should be initiated, 3) participation in planning, designating the procedures in ruling task should be promoted, 4) skilled and knowledgeable personnel in ruling management should be selected, 5) club setting, useful leisure according to students' need should be supported and promoted. And when considering by items, it was found that the most problematic development issues should follow the following guidelines: The first issue: The strategic development and guidelines for the student affairs management should 1) organize the meeting to exchange ideas and recommendation in student management. 2) skilled and

knowledgeable personnel should be selected. 3) useful activities should meet students' interest and need. The second issue: Participation in analyzing the strength-weakness to designate the supervisor management reformation which has the following developing guidelines as follows: 1) the meeting to exchange ideas and recommendation and experience of the related supervisor should be conducted, 2) guidelines in supervisor reformation should be analyzed, and 3) monitoring, supervising, supporting in supervisor should be conducted. The third issue: Strategic and performance development in ruling management should be developed as followings: 1) cooperation among the parents, and other related units should be initiated, 2) cooperating with both internal and external organizations should be promoted and conducted, and 3) procedure mechanism met with ruling management should be created. The fourth issue: Strategic and practical guidelines in career guidance and job provision should be development as follows: 1) opportunity for related persons in designating objectives, and designating the strategy in career guidance and job provision administration should be opened, 2) networking in career guidance and job provision, 3) strategy and career guidance and job provision should be publicized, and 4) systemic strategy and career guidance and job provision should be stimulated. The fifth issue: Strategic and practical guidelines for welfare strategic management should be developed as follows: 1) opportunity for related persons in designating objectives, and strategy on welfare management should be opened, 2) strategy in welfare management should be publicized, and 3) systemic strategy in welfare management should be stimulated. The sixth issue: Strategy and practical guidelines in special project and community service management should be developed as follows: 1) opportunity for related persons in designating objective, and designating the strategy in special project and community service should be opened, 2) participation with the community, related units in special project and community service should be promoted and conducted, 3) systemic strategy in special project and community service should be stimulated and 4) systemic strategy and practical implementation in special project and community service should be evaluated.

Degree of Master of Education
 Field in Educational Administration
 Academic Year 2014

Student's Signature:.....
 Advisor's Signature:.....
 Co-advisor's Signature:.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่ง จาก อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.โถมฉาย กาศโอสถ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุง วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ อาจารย์ ดร.ประมวล วิลาจันทร์ และ อาจารย์ ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด ดร.โถมฉาย กาศโอสถ อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการทำวิจัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ข้อมูลประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา อาจารย์ ดร.ประมวล วิลาจันทร์ อาจารย์ ดร.สิริมนต์ นฤมลศิริ คุณจุมพล จรรยาศิริ คุณไพบุลย์ ต่านสกุล คุณไต่รงค์ คลังบุญครอง คุณสายสิริ สายยศ คุณจริยา กันจันทร์วงศ์ คุณนิมิตรชัย ศรีพรหมมา คุณประสิทธิ์ สุวรรณ และ คุณภกษญา วิเศษสุข

ขอขอบคุณครอบครัวที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นกตเวทิตาคุณแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งนี้ขอกราบขอบพระคุณผู้เขียนงานวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งประกอบกรการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จครั้งนี้

สมพร โพธิ์กำเนิด

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายสมพร โพธิ์กำเนิด
วัน เดือน ปีเกิด	15 ธันวาคม 2517
สถานที่เกิด	362 หมู่ 7 ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
ที่อยู่ปัจจุบัน	67/9 หมู่ที่ 1 ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
ตำแหน่ง	ครู
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ตำบลอิสาน อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาเกษตรศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2557	คณะครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม