

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31

ชื่อนักศึกษา สิบตำรวจเอกธนชัย มะธิปไตย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สุรัชชัย ขวัญเมือง


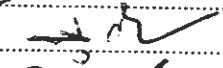
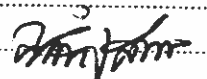
ดร.ชุมพล เสมาชันน์

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ด้านการปลูกหญ้าแฝกและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ด้านการปลูกหญ้าแฝกและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยทำการศึกษาจากกลุ่มประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 7 คน ครูผู้สอน จำนวน 48 คน นักเรียน จำนวน 55 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 63 คน รวมทั้งสิ้น 173 คน จากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน 7 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) 5 ระดับ เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย มีดังนี้

1. ด้านการปลูกหญ้าแฝกและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช พบว่า ในภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และในแต่ละขั้นตอนและแต่ละกิจกรรมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการปลูกหญ้าแฝกจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ขั้นการดูแลรักษาและติดตามประเมินผล ขั้นการขยายพันธุ์หญ้าแฝกขั้นเตรียมการ และขั้นการขยายผล ตามลำดับ ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ได้แก่ กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมการปลูกรักษาพันธุกรรมพืช และกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ตามลำดับ
2. ด้านปัญหาการปลูกหญ้าแฝก พบว่า หญ้าแฝกมีรากเน่าและตาย การประชาสัมพันธ์ด้านการขยายพันธุ์หญ้าแฝกขาดความต่อเนื่อง ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ การขยายพันธุ์ไปปลูกในพื้นที่ชุมชนค่อนข้างน้อย ประชาชนยังไม่เห็นความสำคัญของการปลูกหญ้าแฝก งบประมาณมีไม่เพียงพอ วิธีการปรับปรุงแก้ไขปัญหา คือ อบรมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์หญ้าแฝกต่อเนื่องทุกปี จัดการประชุมให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้นำชุมชนและประชาชน มีการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทุกสิ้นปี หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง สำหรับปัญหาด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช พบว่า บุคลากรขาดการฝึกอบรม ประชาชนขาดความรู้ งบประมาณมีน้อย วิธีการปรับปรุงแก้ไขปัญหา คือ จัดอบรมบุคลากร เผยแพร่ความรู้ให้นักเรียนรู้จักเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ จัดสถานที่เก็บรวบรวมพันธุ์ไม้ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ควรมีการประชาสัมพันธ์และปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนเข้าใจการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2550

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title STUDYING OPERATION OF NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENTAL CONSERVATIONAL PROJECTS IN BORDER PATROL POLICE SCHOOLS UNDER THE BORDER PATROL POLICE HEADQUARTERS 31

Author Tanachai Matipikai

Advisor Associate professor Surachai Kwanmuang
Dr. Chumpon Semakan

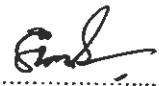
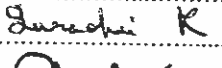

The purposes of this research were to study operation of natural resources and environmental conservational projects in border patrol police schools under the border patrol police headquarters 31 in the part of vetivers growing and plant conservation. And study opinions about the problems and the ways to improve operation in the part of vetiver growing and plant conservation. The population of this research consisted of 7 administrators ,48 teachers ,55 students and 63 school committees. There were total 173 persons from 7 the border patrol police schools under the border patrol police headquarters 31. The tools used in this research were the questionnaires that produced by the researcher as Likert rating scale five levels. The study was done in the second term of academic year in B.C. 2549. The data was analysed by frequency ,percents, mean, standard deviation and content analysis.

Results of the study were as follows :

1. In the part of vetiver growing and plant conservation found that total of operation were averaged at the middle level. The activity steps for operation were averaged at the middle level. Growing activities could be ordered as follows : auditing , breeding , preparing and disseminating respectively. For conservational activities could be ordered as follows : specie protection , conservational cultivation, caring responsibility and vetiver collecting respectively.

2. In vetiver growing problems found that the problems were as follows : decaying of roots , less public informing , lacking of tools ,less expanding to other areas , people were not awareness of growing vetivers and unenough budget to support operation. The ways for solving problems were : training knowledge about vetiver breeding to stakeholders, training growing vetivers to local people, providing enough budget for this operation. The conservational problems found that : lacking training vetiver conservational knowledge to personals in schools, lacking budget to support from executives. The ways to solve the problems were : training conservation to students and local people, providing more budget for running conservational project. These activities should be done yearly. The operation should be opened widely for local people to participate the activities, as the same time the operation should advertise to encourage for vetiver conservation.

Department Master of Education
Field of study Educational Administration
Academic Year 2007

Student's Signature.....
Advisor's Signature.....
Co- Advisor's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา เป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง ดร.ชุมพล เสมอพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ดร.สุเมธ แสงนาทร รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชนิจ กล่อมจันทร์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จันทร์ศิลา ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ต่างๆ ในการแก้ไขปรับปรุงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้บริหารโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนที่อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถามข้อมูลการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ พ.ต.ท. สมหวัง คำทอง รองผู้กำกับการกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ดร.วีระชัย ณ นคร ผู้อำนวยการสวนพฤกษศาสตร์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นายदनัย สรรพศรี หัวหน้าศูนย์รวมพรรณไม้บ้านร่มเกล้าในพระราชดำรินางกฤษณา เกตุทอง ครูเชี่ยวชาญสาขาภาษาไทย โรงเรียนพิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณคุณสุภมาศ การะเกตุ ที่ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดี ตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชา กตเวทิตา คุณแต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สนับสนุน ให้กำลังใจ และผู้เขียน ตำราทางวิชาการทุกท่าน ที่ผู้วิจัยได้อาศัยศึกษาค้นคว้าทุกท่าน

ธนชัย มะธิปิไชย