

**Title** Parental Involvement in Education of Students with Learning Disability  
in Mainstreaming Schools under the office of Phitsanulok Education  
Service Area 3

**Author** Usanee Doang Ban Yang

**Advisors** Dr. Suwapatchara Changpinit  
Dr. Panichaka Jeerapornchai

### Abstract

The purpose of this study was to explore parental involvement in the education of students with learning disabilities in mainstreaming schools under the Office of Phitsanulok Education Service Area 3. The sample of this study was 214 parents of students with learning disabilities. Research instruments were a questionnaire seeking the level of parental involvement in the education of students with learning disabilities. Mean and standard deviation were employed for data analysis.

The results showed that

1. Parental involvement in school operation was found to be at a moderate level. The highest mean score was found on involvement in individualized education program. The lowest mean score was found on seeking scholarships for the students.
2. Parental involvement in the educational process was found to be at a moderate level. The highest mean score was found on involvement in school activities to promote the students' development. The lowest mean score was found on involvement in evaluation of the students' learning progress.
3. Parental involvement in the student overall development was found to be at a moderate level. The highest mean score was found on involvement in training student social skills. The lowest mean score was found on involvement in teaching students writing skills.
4. Parental involvement in absolute was found to be at a moderate level. The highest mean score was found on involvement in school meeting. The lowest mean score was found on involvement in presenting projects that enhance student participants.

**Master of Education**

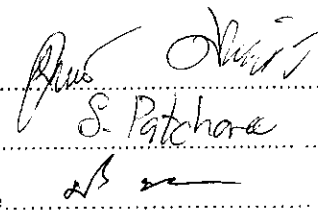
Student Signature .....

**Special Education**

Advisor Signature.....

**Academic year 2013**

Co-advisor Signature.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ทั้งสองท่าน คือ อาจารย์ ดร.สุวัชร ช่างพินิจ อาจารย์ ดร.ปณิศา จีระพรชัย ที่ได้เอาใจใส่ช่วยเหลือให้คำแนะนำและเสียสละเวลาในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายสุรินทร์ แก้วมณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 นายวินัย รูปขำดี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 นายสุเชษฐ์ เรือนก้อน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสัก(ทศพลอนุสรณ์) ดร.กฤษยากาญจน์ โดพิทักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและวัดผล มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนัญชิตา ศิริเอก อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่กรุณาให้การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย จนเครื่องมือมีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้ปกครองนักเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่กรุณาตอบแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แต่ผู้มีพระคุณของผู้วิจัย คือ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณอื่นและครอบครัวที่มีส่วนร่วมให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษา ขอขอบพระคุณ

อุษณีย์ ต้วบ้านยาง