

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาระบบการบริหารการจัดการจัดการคุณภาพการศึกษา  
ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน  
ประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พิษณุโลก เขต 2

ชื่อผู้วิจัย

นางธนรัตน์ มังคะโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทดลองใช้และติดตามประเมินผลระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนประชาสามัคคีโดยใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ข้าราชการครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนประชาสามัคคี ปีการศึกษา 2548 จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบสังเกต และ แบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t - test) และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัญหาการบริหารจัดการคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือนักเรียนมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดคุณลักษณะสำคัญที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีภาระงานสอนและงานพิเศษมาก และยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการพัฒนากระบวนการบริหารคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ได้ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีกระบวนการ 7 ขั้นตอน ดังนี้ คือ การจัดโครงสร้างองค์กร การวางแผน การดำเนินการพัฒนาทีมงาน การนิเทศแบบกัลยาณมิตร การประเมินเพื่อทบทวน การปรับปรุง และการสรุปรายงาน ผลการทดลองใช้ระบบ พบว่า ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดี ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับพอใช้ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับมาก ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมที่ดีขึ้นตามจุดประสงค์ที่กำหนด

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL QUALITY ADMINISTRATIVE SYSTEM ON THE TEACHING MANAGEMENT FOCUSING ON THE LEARNERS FOR PRACHASAMACKEE SCHOOL UNDER THE OFFICER OF PHITSANULOK EDUCATION SERVICE AREA 2

Author Mrs. Thanarut Mangkachowt

Advisor Associate Professor Wiraphorn Phongajarn  
Assistant Professor Aphiwan Charnwichai

This research aimed to study the condition of problems in learning management focusing on the learners, and to develop a system of the education quality management in Prachasamakkee School by using the participatory action research. The subjects were 198 instructors and the people involved in the education management of Prachasamakkee School, in the academic year of 2005. The data were collected by using interviews, an assessment form, an observation form, and a quantitative data analysis test. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The results showed that the student learning achievement was low. They lacked important environment which supported learning. The instructors had a lot of teaching classes and extra jobs and lacked the knowledge in learning management focusing on the learners. It was found that the system development procedure consisted of 7 steps : organizing school structure, planning, team development performing, friendly advising, assessing for reviewing improving and reporting summary. The results of the implement action of the system suggested that the instructors could write the lesson plan for the learning management focusing on the learner center. They could provide the learning activities and do classroom research at the average level. All instructors and the concerned people were very satisfied with the system. Also, the learning achievement and behaviors of the learners were better.

Department Master of Education  
Field of Study Educational Administration  
Academic Year 2006

Student s Signature...*THANARUT. M.*  
Advisor s Signature...*Wiraphorn Phongajarn*  
Co-Advisor s Signature...*CHARNVICHAI. A.*

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่ง จากรองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ ชาญวิชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ และนายสัญญา จันทรังษี ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ นายวิชาน กาญจนไพโรจน์ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย นายลือชัย ชูนาคา นางมินตรา เกตุวรรณ ดร.ดุษฎี สีตรวรงค์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ และ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ ที่กรุณาเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่คณะครูโรงเรียนประชาสามัคคี

ขอขอบพระคุณ ดร. สมเดช สีแสง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ที่กรุณาให้เกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียนของโรงเรียนประชาสามัคคี ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้จนสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่คอยให้การสนับสนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบเป็นกตเวทิตา แต่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนแก่ผู้วิจัยด้วยดี ตลอดมา และขออ้อมการวะแต่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้ในการอ้างอิงทุกท่าน

ธนรัตน์ มังคะโชติ