

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนโสตศึกษากับสถาบันการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้วิจัย

นายรินทร์ เรืองน้อย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนัญชิตา ศิริเอก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาปัญหาการบริหารโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนโสตศึกษากับสถาบันการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในเชิงระบบ (2) ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนโสตศึกษากับสถาบันการอาชีวศึกษา ในเชิงระบบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนโสตศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 189 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัญหาและแบบสัมภาษณ์แนวทางการบริหารโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนโสตศึกษากับสถาบันการอาชีวศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยความตรงตามเนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลของการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนโสตศึกษากับสถาบันการอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ปัญหาด้านปัจจัยป้อน ได้แก่ ปัญหาเรื่องความพร้อมของจำนวนส้วม การจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสม และยานพาหนะที่สนับสนุนการดำเนินงาน ปัญหาด้านกระบวนการ ได้แก่ ปัญหาการสื่อสาร การใช้สื่อการเรียนการสอน และการดำเนินการใช้หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการและศักยภาพผู้เรียน ส่วนปัญหาด้านผลผลิต ได้แก่ ปัญหาการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพของผู้เรียน ปัญหาความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทั้งสองสถาบัน และปัญหาผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพที่เอื้อต่อความพิการและความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2. แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารโครงการความร่วมมือฯ คือ สถาบันการศึกษาทั้งสองฝ่ายควรทำข้อตกลงให้ชัดเจน และทำความเข้าใจในโครงการและบทบาทของแต่ละฝ่ายให้ดี นอกจากนี้ทั้งสองสถาบันต้องเตรียมบุคลากรในการสอนให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางวิชาการและการสื่อสารกับนักเรียน รวมถึงควรจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title PROPOSED GUIDELINES FOR ADMINISTRATION OF
A COOPERATIVE PROJECT BETWEEN SCHOOLS FOR THE
DEAF AND VOCATIONAL INSTITUTES

Author Mr. Narin Ruangnoi

Advisors Assistant Professor Dr. Siriwimol Jai-ngam
Assistant Professor Chanunchida Sirii-eag

Abstract

The purposes of this study were (1) to explore administrative problems of a cooperative project between schools for the deaf and vocational institutes in providing education for certificate students who have hearing impairments, according to the System Model (2) to synthesize and propose guidelines for the project administration. To explore the administrative problems, the total amount of 189 schools principals and teachers were employed as a sample, using a 5-scale Likert-type questionnaire. To find out guidelines for the project administration, 6 school principals and teachers from outstanding schools were employed as a sample, using an interview protocol. Means, Standard deviations and Content analysis were employed for data analyses.

The findings of this study were as follows;

(1) As a whole, administrative problems of the project were found to be at moderate level. In the area of *Inputs*, problems on numbers of interpreter, availability of instruction medias, and supporting transportation between schools were found to be critical. In the area of *Process*, problems on communication, use of instruction media, and curriculum adaptation were found to be crucial. In the area of *Outputs*, problems on student results, student satisfaction, and cooperation between the institutions were found to be unsatisfied.

(2) The propose guidelines for the project administration consist of (1) both schools for the deaf and vocational institutes should have a clear vision and a practical roles and responsibilities on how to provide education for students attending the project, (2) staff from both parties should be equipped with a capability of teaching, communicating and producing teaching medias as well as an understanding on how to find and help the students reach their highest potential.

Degree of Master of Education

Field of Study: Special Education

Academic Year 2009

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

Co-Advisor's Signature.....



Siriwimol Jai-ngam

Chananchida Sirii-eag

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ทั้งสามท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนัญชิตา ศิริเอก รองประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และอาจารย์ ดร.กฤษยาภาณุจัน โดพิทักษ์ อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ได้ให้คำแนะนำ เสียสละเวลาการตรวจและ การแก้ไขความถูกต้อง จนส่งผลทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ จึงกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อาจารย์ ดร.กฤษยาภาณุจัน โดพิทักษ์ อาจารย์ประจำคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และอาจารย์ ดร.สุวิทย์ ช่างพินิจ อาจารย์ประจำ สาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ให้ความกรุณาตรวจเครื่องมือใน การวิจัยและขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดัณฑ์เจริญรัตน์ ที่ได้ให้ ข้อเสนอแนะในการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมในกระบวนการจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์

ขอบพระคุณ คณะผู้บริหารและคณะครูผู้สอนโรงเรียนโสตศึกษากับสถาบัน การอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ที่ได้ให้ข้อมูลวิจัยแบบสอบถาม และคณะผู้บริหารและคณะครูผู้สอนโรงเรียน โสตศึกษากาญจนบุรีกับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี ที่ได้ให้ข้อมูลแบบสัมภาษณ์

ขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ได้ให้ความ ช่วยเหลือเป็นอย่างดี และสุดท้ายนี้ ขอขอบคุณท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานวิจัยชิ้นนี้

นรินทร์ เรืองน้อย