

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษารูปแบบการบริหารงานงบประมาณเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อนักศึกษา มานัส ผิวพรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.นิคม นาคอ้าย

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม บุญโญ

บทคัดย่อ


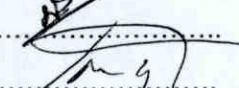

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของรูปแบบการบริหารงานงบประมาณเพื่อการรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานงบประมาณเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก ประชากรคือผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงิน ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ผ่านการประเมินรอบ 2 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กลุ่มตัวอย่างจากทั้ง 3 เขตพื้นที่การศึกษา ๑ ละ 3 โรงเรียน คัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โรงเรียนที่มีผลการประเมิน 3 อันดับแรกในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 9 โรงเรียน จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างโดยวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และแบบประเมินความเหมาะสม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันรูปแบบการบริหารงานงบประมาณ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่แบบอย่างที่ดี สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 7 ด้าน ส่วนใหญ่เป็นการกระจายอำนาจแบบแบ่งอำนาจให้คณะครู เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่แผน เจ้าหน้าที่พัสดุ หัวหน้ากลุ่มงาน และผู้บริหารดำเนินการเองไม่กระจายอำนาจ

2. การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารงานงบประมาณ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 7 ด้าน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมระดับมาก โดยด้านที่มีความเหมาะสมสูงสุด คือ การบริหารการเงิน รองลงมา คือ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา และลำดับสุดท้ายการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A Study of Budget Management Model for Decentralization
in Small Schools under the Offices of Educational Area of
Phitsanulok

Author Mr. Manus Phewphan

Advisors Dr. Nikom Nak-Ai
Assistant Professor Kasame Boonyo

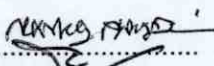
Abstract


This research aimed to study a current state of budget management for decentralization in small schools under the Offices of Educational Area of Phitsanulok, and evaluate the model of budget management. The subjects were 9 principals and 9 financial officers of 9 schools from three areas which had been assessed by the Office for National Education Standards and Quality Assessment. The first three schools in each area considered as "passed" were selected by purposive sampling. The data were collected by using structured interviews and an evaluation form. They were analyzed by utilizing content analysis, percentage, mean and standard deviation. The results showed that the current model of decentralization was classified orderly in 5 categories: financial management, mobilization of resources and education investment, budget set up, accounting administration, procurement and asset management. However, the administrators controlled everything without decentralization. The assessment for the appropriacy of the model showed that financial management, mobilization of resources and education investment, budget set up, budget allocation, accounting administration, follow up, monitoring and evaluating the budget spending efficiency, procurement and asset management were highly appropriate, respectively.

Department Master of Education

Field of Study Educational of Administration

Academic year 2010

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

Co-Advisor's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จัดทำสำเร็จล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก ดร.นิคม นาคอ้าย และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ ในการให้คำแนะนำข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.นิคม นาคอ้าย กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ ตลอดจน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกี่ยวซี่ ประธานกรรมการสอบ และกรรมการท่านอื่น ๆ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.ชนม์ชกรณั วรอินทร์ และดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวิจน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์นี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้สละเวลาตรวจเครื่องมือการวิจัยแบบสัมภาษณ์ และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ผู้สอนประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา และสาขาวิชาอื่น ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์อันมีค่าอย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณเพื่อนครูและลูกจ้าง โรงเรียนวัดหนองมะคังทุกคน ที่ให้กำลังใจและต้องรับภาระในการช่วยเหลือผู้วิจัย

ท้ายสุดนี้ ขอกราบระลึกถึงพระคุณบิดา มารดาที่มีต่อผู้วิจัยอย่างหาที่สุดมิได้ รวมทั้งบุคคลที่ใกล้ชิด อันได้แก่ นางนุศรา ผิวพรรณ เด็กหญิงพิมพ์มาดา ผิวพรรณ ที่ให้การสนับสนุนและเป็นพลังอันสำคัญ ทำให้ผู้วิจัยมีจิตใจที่เข้มแข็ง จนสามารถประสบผลสำเร็จในการทำวิจัยในครั้งนี้

มานัส ผิวพรรณ