

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบ
ปฏิบัติการที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัย

ชื่อผู้วิจัย

นางพิณทิญา ขำอ่อน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณัฏฐ์ วรอินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความสามารถในการสื่อสารของ
เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการและเพื่อ
เปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้
กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการกับเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 75 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้อแท้ อำเภอวัดโบสถ์
จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 28 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ, แบบวัดความสามารถใน
การสื่อสารของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานด้วยการใช้สถิติทดสอบแบบกลุ่มเดียว
ที่ไม่อิสระต่อกัน (One Sample t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบ
ปฏิบัติการมีความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดี
2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเขียนแบบปฏิบัติการ
มีความสามารถในการสื่อสารสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 75

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....พิณทิญา ขำอ่อน.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title THE RESULTS OF USING PRACTICAL WRITING ACTIVITY ON
KINDERGARTEN CHILDREN' COMMUNICATION ABILITY
Author Mrs. Pintiya Kham-on
Advisors Lecturer Dr.Chonchakorn Wora-in
Assistant Professor Puangthong Saiyawan

The purposes of this study were (1) to examine the level of the Kindergarten 2 Children's communication ability through the use of practical writing activity and (2) to compare the children's ability according to the 75th percentage measurement standard. The sample of this study were 28 children in the Kindergarten 2 of Thawtare Rural Administrative Sub-district School in Watboat district, Phitsanuloke in academic year 2552. Research tools consist of 36 lesson plans that contain practical writing activities, and a communication ability measurement scale. Means (x), standard deviations (S.D) and one-sample t-test were employed for statistical analysis.

The findings of this study are as follows:

1. The Kindergarten 2 children who experienced the practical writing activities were able to communicate at a good level.
2. The Kindergarten 2 children who experienced the practical writing activities were able to communicate significantly over the 75th percentage measurement.

Department Master of Education
Field of Study Curriculum and Instruction
Academic Year 2009

Student's Signature *Pintiya Kham-on*
Advisor's Signature *W. Chonchakorn*
Co-Advisor's Signature *Puangthong Saiyawan*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ ดร.ชนมชกรณ์ วรอินทร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาให้คำแนะนำ แนวคิด สนับสนุนการสรรหาความรู้เอกสาร อันจะเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ เสียสละเวลาและให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้ามาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ให้ความรู้ได้แก่ ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต ขำวีระ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ ช่างฉัตร รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจิตต์ ชาวเกียรติพงศ์ ดร.ปัทมธร ชัยวัฒน์ ดร.กฤษณา คิตติ ดร.สุวิทย์ ช่างพินิจ ที่ทุ่มเทให้ความรู้ ให้คำแนะนำ กำลังใจ แก่ผู้วิจัยขณะกำลังศึกษามาเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณกรรมการผู้เชี่ยวชาญ อันได้แก่ อาจารย์พรรณทิภา ผิวจันทร์ อาจารย์สุมาลี นิยมธรรม อาจารย์อัญชนา รักษาใจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขแก้ว คำสอน นายสุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ และอาจารย์คมขำ วิลาพันธ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณนายเดชา ใจน้ำปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท้อแท้ อำเภอ วัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก ที่ได้ให้คำแนะนำการช่วยเหลือสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีเสมอมาและคณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลท้อแท้ จังหวัด พิษณุโลก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้วิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณครอบครัว บิดา มารดา พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ที่คอยให้การสนับสนุน ช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นกำลังใจอันสำคัญในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ อันเกิดจากการศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็น เครื่องบูชาคุณพระรัตนตรัย และขอมอบเป็นกตเวทิตา แต่ คุณพ่อ คุณแม่ ครูอาจารย์ ผู้สั่งสอน และผู้มีพระคุณทุกท่าน

พนิตินา ชำอ่อน