

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครู

วิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก

ผู้วิจัย

นางสาวอรุณรัตน์ วันเพ็ญ

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วรอินทร์

อาจารย์ ดร.ลาวัณย์ ทองมนต์

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,087 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ ครอบคลุม 8 องค์ประกอบ ได้แก่ บุคลิกลักษณะของครู การจัดการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ การจัดสภาพแวดล้อม การวัดและประเมินผล การพัฒนาตนเองของครูและแรงจูงใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ใช้โปรแกรม SPSS for WINDOWS และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยใช้โปรแกรม LISREL

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาประสิทธิภาพการสอนครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ทั้งโดยภาพรวมและแยกเป็นรายด้าน มีประสิทธิภาพการสอนอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยโปรแกรมลิสเรล พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ พิจารณาจากค่าไค – สแควร์สัมพัทธ์ (Relative Chi – Square : X^2/df) มีค่าเท่ากับ 1.85 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (Goodness of Fit Index : GFI) มีค่าเท่ากับ .95 ค่าความคลาดเคลื่อน (Root Mean Square Error Of Approximation : RMSEA) มีค่าเท่ากับ .028 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (Adjusted Goodness of Fit Index : AGFI) มีค่าเท่ากับ .93 สามารถเรียงค่าน้ำหนักองค์ประกอบ ได้ดังนี้ การพัฒนาตนเองของครู มีประสิทธิภาพการสอนมากที่สุด รองลงมาคือการจัดสภาพแวดล้อม เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน บุคลิกลักษณะของครู ความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนและแรงจูงใจ ตามลำดับ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....อรุณรัตน์ วันเพ็ญ.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....ลาวัณย์ ทองมนต์.....

Title FACTOR ANALYSIS OF TEACHING EFFICIENCY OF SCIENCE
TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
PHITSANULOK EDUCATION REGION

Author Miss.Aroonrut Wompeng

Advisor Dr.Chonchakorn Worain
Dr.Lawun Tongmon

The purpose of this research was to study the teaching efficiency of science teachers and the confirmatory factor analysis of the teaching efficiency of science teachers in primary schools under the office of Phitsanulok education Region. The sample group has been drawn from 1087 science teachers. The tool used in this research was 40 items of 5-scale questionnaires. These questionnaires composed of 8 aspects: teacher's personality, the management of learning process, the relationship between teachers and pupils, the aptitude for science subject, the management of the learning atmosphere, the measurement and evaluation, and teachers' self development and motivation. The data were analyzed by using mean, standard deviation. The teaching efficiency was analyzed by using SPSS for WINDOWS and the confirmatory factor analysis was analyzed by LISREL.

The results were as follows.

1. The result of the 8 aspects towards the study of the teaching efficiency of science teachers in primary schools under the office of Phitsanulok Education Region in general was at good level.
2. The result of the confirmatory factor analysis by using LISREL, showed that the model was corresponding to the obvious data by considering the values from Relative Chi-Square : χ^2/df , Goodness of Fit Index (GFI), Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA), Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI), were 1.85, 0.95, 0.028 and 0.93 respectively. The descending sequence aspects of the factor loading were the teachers' self development (the teaching efficiency was highest), the management of the learning atmosphere, the aptitude for science subject, the ability in measurement and evaluation, the ability of the management of learning process, the teachers' personality, the relationship among teachers and pupils, and motivation respectively.

Department Master of Education
Field of Study Research and Evaluation
Academic Year 2552

Student's Signature..... Aroonrut Wompeng..
Advisor's Signature..... W. Chonchakorn
Co-Advisor's Signature..... J. Lawun

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความเมตตา ช่วยเหลือเอาใจใส่อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วรอินทร์ และ อาจารย์ ดร.ลาวัณย์ ทองมนต์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ตลอดจนตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ อาจารย์ ดร.กฤษยาภาณุจณ์ โดพิทักษ์ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้แนวคิดและคำแนะนำเพิ่มเติม ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือและเสียสละเวลาในการตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก ทุกท่านที่กรุณาอำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนให้วิชาความรู้ รวมถึงขอขอบคุณกำลังใจจากเพื่อนร่วมรุ่นสาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือเมื่อผู้วิจัยมีปัญหา ให้กำลังใจและให้การช่วยเหลือสนับสนุนด้านต่าง ๆ ตลอดมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ท้ายที่สุดเหนือสิ่งอื่นใดขอขอบพระคุณ บิดา มารดา เป็นอย่างสูงที่ท่านให้การอบรมสั่งสอน ให้กำลังใจและให้การสนับสนุนช่วยเหลือในทุกด้าน รวมทั้งญาติพี่น้องที่เป็นกำลังใจและให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดีเสมอมา

อรุณรัตน์ วันเพ็ญ