

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

**ชื่อนักศึกษา**

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก  
ชั้นมัธยมศึกษา ใต้สุด

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ดร.สมหมาย อ้าตอนกลอย  
ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก ทั้งหมด 9 อำเภอ จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์ใช้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

**ผลการวิจัยพบว่า**

1. ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่ามี ด้านที่มีระดับปัญหาสูงสุด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร รองลงมา ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามลำดับ และด้านที่มีปัญหาต่ำสุด คือ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก มีดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดอบรมพัฒนา และสร้างองค์ให้ความรู้ให้กับ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ด้านบุคลากร จัดหาบุคลากรเพิ่มภายในศูนย์เด็กเล็ก มีการแบ่งหน้าที่ให้รับผิดชอบในส่วนตำแหน่งที่ขาดตามความถนัดของแต่ละบุคคลที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพผ่านการดูแลเด็กนักเรียน

3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดสร้างห้องส้วม และเปลี่ยนโถสุขภัณฑ์ให้เหมาะสม

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร พัฒนาด้านการเรียนการสอน และการจัดทำหลักสูตรแบบองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการ ให้กับครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จัดประชาสัมพันธ์ และเข้าร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็กนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางนำมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรจัดอบรมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำข้อมูลและแนวทางมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

**Title** A Study Problems of Early Childhood Education by the Operation of the Early Child Development Center, Affiliated Organizations. Phitsanulok Province.

**Author** Miss Thanthicha Taiudom

**Advisors** Dr. Sommai Amdonkloy  
Dr. Nongluck JaiChalad

#### Abstract

This research aims to study the Problem of early childhood education standards for the operation of the Child Development Centre. and Study Guidelines of development of early childhood education standards for the operation of the Child hold Development Centre. organizations is divided into two stages.

Step 1 : The problem of early childhood education standards for the operation of the child development centre affiliated organizations Phitsanulok. The sample consisted of teachers and assistant teachers the child development center the local government district of Phitsanulok, 9 District 220 people. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation

Step 2 : Study Guidelines of development of early childhood education standards for the operation of the Child Development Centre, Affiliated organizations Phitsanulok. The target group consists of educational experts to 2 people, director of education 1 people, executive care center for 2 people, using purposive sampling of 5 members.

The results showed that :

1. The problems of early childhood education standards for the operation of the Child development centre affiliated organizations Phitsanulok. The overall problem is moderate. Considering it was found that the very problematic, Personnel is inferior to the building environment and safety, management and the child development center, respectively. The side with the least problems is the promotion of early childhood development network.

2. Study Guidelines of development the standards of early childhood education, the implementation of the child development centre affiliated organizations Phitsanulok, summarized as follows:

2.1 The Management of Child Development Centers provide training and development to knowledge.

2.2 Personnel recruitment within a childcare, the division responsible positions who lack the aptitude of the individual at the Child Development Center and staff development to quality child care.

2.3 Sided building, environmental and security. Improve building Construction of toilets and change to suit bidets.

2.4 The academic and curricular activities, development of teaching and preparation of curriculum knowledge workshop to teachers, child care and assistant teachers who care.

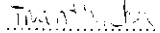
2.5 Further participation and support from all sectors, the relations Join the community and continuing on the development of school children, to guide the development, child development centers to be effective.

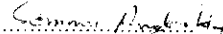
2.6 Further promote early childhood development network, should provide training and development for knowledge Child Development Center Network that teachers, child care and assistant teachers who see children. The data and guidelines to develop the Child Development Centre.

Department: Master of Education

Field of Study: Educational Administration

Academic Year: 2013

Student's signature 

Advisor's signature 

Co- Advisor's signature 