

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
ชื่อนักศึกษา นายโกศล อินดี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย
อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย


การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในของ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประชากรที่ใช้ใน
การวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1
จำนวน 162 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ แบบสอบถามสภาพดำเนินงานนิเทศภายใน
ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ใน 5 ด้าน คือ
ด้านการปฏิบัติตามขั้นตอนการนิเทศ ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน ด้านการสร้างสื่อ
และเครื่องมือการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการวัดผลและประเมินผลการนิเทศ
มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการ
ดำเนินงานนิเทศภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติงานมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ผู้บริหารโรงเรียนมีสภาพการดำเนินงานนิเทศภายในอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีระดับ
การปฏิบัติงานมากโดยเรียงลำดับสูงสุดไปต่ำสุดคือ ด้านการวัดผลและประเมินผล รองลงมาคือ
ด้านการปฏิบัติตามขั้นตอนการนิเทศภายใน ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดกระบวนการ
เรียนการสอนและด้านการสร้างสื่อและเครื่องมือการนิเทศภายใน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา


Title A STUDY OF SUPERVISION SCHOOL BASIC EDUCATION
UNDER THE OFFICE REGION EDUCATION. SUKHOThai
REGION ONE

Author Mr.KoSol InDee

Advisors Dr. NiKom Nak Ai
Dr. Sommai Amdonkloy

The purpose of this research was to study the school internal supervision under the Office of Basic Education Region One in Sukhothai Province. The subjects of this study were 162 school directors under the Office of Basic Education Region One in Sukhothai.

The research instrument was questionnaire on school supervision in five areas : procedures of supervision, instruction process, education media and internal supervision production, personnel development, and the 5 rating scale measurement and evaluation of supervision. Data were analyzed by using means, percentage and standard deviation.

The findings revealed that the school directors as a whole had implemented the internal supervision with a high level. However, if considering each area, the measurement and evaluation of supervision was ranked highly whereas the procedures of supervision, personnel development, education media and internal supervision production were rated secondly.

Department Master of Education
Field in Educational Administration
Academic Year 2008

Student 's Signature Kosol Indee
Advisor 's Signature Nikom Nak Ai
Co – Advisor 's Signature Somma Amdonkloy

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ ดร. นิคม ภาคอาย ประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สมหมาย อ่ำดอนกลอย กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูง มา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกี้ยวชี อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์คณะ ครุศาสตร์ อาจารย์ ดร.ธงชัย กมล ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 นายวิรัตน์ พัฒนวิเชียร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 2 ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม และให้คำแนะนำ แก้ไข แบบสอบถามให้เหมาะสมและมีคุณภาพ ยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University