

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนเรียนร่วม  
ที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อผู้วิจัย

นางอมรรัตน์ ดั่งทรัพย์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.ศิริวิมล ใจงาม

ผศ.พวงทอง ไสยวรรณ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเรียนร่วม ในจังหวัดกำแพงเพชร (2) สังเคราะห์แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเรียนร่วม ในจังหวัดกำแพงเพชร (3) ประเมินแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเรียนร่วม ในจังหวัดกำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหาร และครูโรงเรียนเรียนร่วม ในจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเรียนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) และนำเสนอด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

#### ผลการวิจัย พบว่า

##### 1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการ มีดังนี้

ด้านบุคลากร บุคลากรมีความตระหนักและยอมรับในความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละคน แต่บุคลากรส่วนหนึ่งไม่มีความรู้ ตลอดจนภาระงานของครูมีมาก อีกทั้งกระบวนการนิเทศยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงทำให้เกิดความยุ่งยาก ด้านงบประมาณและบริการสนับสนุนพบว่า โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเป็น 2 ส่วน คือ งบประมาณอุดหนุนและงบประมาณสนับสนุนสื่อ ปัญหาที่พบคืองบประมาณไม่เพียงพอ การใช้งบประมาณไม่ตรงตามความต้องการของผู้ปฏิบัติ ด้านรูปแบบการดำเนินงานวิชาการ พบว่า มีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะของการจัดการเรียนร่วม เพียงร้อยละ 45 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านการวัดผลประเมินผล มีการวัดผลประเมินผล 2 รูปแบบ นั่นคือ วัดผลปกติ และวัดผลแยกจากนักเรียนปกติ ทั้งนี้ทุกโรงเรียน ดำเนินการวัดผล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

##### 2. แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเรียนร่วม มีดังนี้

จัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูทุกคนในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม ซึ่งงานนโยบาย แนวทางการปฏิบัติของโรงเรียนเรียนร่วมอย่างต่อเนื่อง และประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างความร่วมมือ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่ม หรือมีโครงการของงบประมาณมาจากหน่วยงานภายนอก ผู้บริหารควรจัดสรรงบประมาณให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนเรียนร่วม ควรจัดหาเอกสาร หรือแนวทางที่มีความชัดเจนในการจัดทำหลักสูตรและการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ควรปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อรองรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การวัดผลประเมินผล ควรมุ่งประเมินที่ความสามารถที่แท้จริงของเด็ก บูรณาการทักษะหลายๆด้านเพื่อให้งานของนักเรียนประสบผลสำเร็จ

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการศึกษาพิเศษ

ปีการศึกษา 2550

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title : A PROPOSED GUIDELINE FOR ACADEMIC PERFORMANCES IN  
MAINSTREAMING SCHOOLS PROVIDING COMPULSORY EDUCATION  
IN KAMPHAENGPHEP PROVINCE

Author : Mrs.Amornrat Duangsab

Advisor : Assistant Professor Dr. Siriwimol Jai-Ngam  
Assistant Professor Puangthong Saiyawan

The purposes of this research were 1) to study the state and the problems of academic performances in Kamphaengphet Mainstream Schools, 2) to synthesize a trend of academic performances in Kamphaengphet Mainstream Schools and 3) to evaluate a trend of academic performances in Kamphaengphet Mainstream Schools. The subjects were 60 administrators and teachers in Kamphaengphet Mainstream Schools.

The instruments were document and model for interview in the state and a problems of academic performances in mainstream schools. The data were analyzed by utilizing Content Analysis and presented in the form of Narrative Analysis.

The findings were as follows :

**1. The state and problems of academic performances in Kamphaengphet Mainstream Schools were as follows :**

For personnel in mainstream schools, it found that they were aware and accepted the need of each special children, however, some personnel still lack the know how as well as heavy routine teaching loads and vague supervision systems resulted in some difficulties in many ways. First, budgeting and supporting aspects (supporting and media budgets) were insufficient. Second, for academic model, it found that implementation of mainstream curriculum was conducted only 45 percent. Third, for instruction aspect, it revealed that the emphasis was based on individual difference of special children. Fourth, for evaluating aspect, it revealed that two models of evaluation were involved that is one for the normal evaluation with normal student and the other with special childrens alone. Most importantly, evaluation was conducted based on individual differences by every school.

**2. The guidelines of the academic performances in Mainstream Schools were as follows :**

Training should be provided to teachers about Mainstream Schools. Policies and procedures of mainstream schools should be informed continuously. Coordination and budget allocation form inside or outside schools should be implemented. School administrators should provide not only budget according to mainstream schooling, but also documents or clear guidelines for curriculum. In terms of instruction, activities should be adapted according to individuals differentes of special children and evaluation should be assessed authentically.

Department : Master of Education

Field of study : Special Education

Academic year : 2007

Student's signature : *Amornrat*  
Advisor's signature : *Siriwimol Jai-ngam*  
Co- advisor's signature : *Puangthong Saiyawan*

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ทั้งสามท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ที่ได้เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและเสียสละเวลาในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนัญชิตา ศิริเอก อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่กรุณาให้การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย และขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู ขอขอบคุณ นายวินัย รูปชาติ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด กำแพงเพชร นางสาวธนาพร เท่าเทียมตน ศึกษาานิเทศก์งานการจัดการเรียนร่วมประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 และนางบุญเกิด คำทุม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านมอสมบูรณ์มิตรภาพที่ 189 ซึ่งเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ที่กรุณาประเมินแนวทางการดำเนินงาน วิชาการที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ได้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูในกลุ่ม ตัวอย่างทั้ง 20 โรงเรียนที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามทำให้ได้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงานทุกคนในโรงเรียนที่มีส่วนช่วยเหลือในกระบวนการทำงาน วิจัย และสุดท้ายขอขอบคุณบุคคลในครอบครัวทุกคนที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยทำงานได้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดีตลอดมาอยู่เสมอ

อมรรัตน์ ตังวทรัพย์