

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ชื่อนักศึกษา	นายมนู หมอกเมฆ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรค์ วรอินทร์ รองศาสตราจารย์สรณ โรจนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดใจน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2545

### บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีจุดมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรของผู้บริหารโรงเรียนและครูจำแนกตามขนาดของโรงเรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชรของผู้บริหารโรงเรียนและครูจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ปีการศึกษา 2544 จำนวน 63 คน ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 307 คน รวม 370 คน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับสูงกว่าด้านอื่นๆ เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน พบว่าอยู่ในระดับมาก และภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานมาตรฐานด้านการบริหารโรงเรียน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหาร และครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับน้อย มาตรฐานด้านคุณภาพนักเรียน มีปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับสูงกว่าด้านอื่น ๆ

3. ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารโรงเรียน และครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

5. ผู้บริหารโรงเรียน และครู ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

6. ผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**Title** A STUDY OF CONDITIONS AND PROBLEMS INVOLVED IN THE IMPLEMENTATION OF EDUCATION STANDARDS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PRIMARY EDUCATION, KAMPHENGPHET

**Author** Mr. Manoo Mokmek

**Advisors** Assistant Professor Dr. San Worainthara  
Associate Professor Satana Rojanatrakul  
Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd

**Field** Educational Administration

**Year** 2002

#### **Abstract**

The purposes of this research were : 1) to study the conditions and problems involved in the implementation of educational standards of the administrators in Kamphaengphet. 2) to compare the work of the administrators in different sizes of schools 3) to compare the problems occurring in each group of schools.

Sixty three administrators and three hundred and seven teachers working in the office of the primary schools in Kamphaengphet province were randomly selected for the study. Check lists and the Likert's Rating Scales were used to collect data. T-test and F – test were used to analyse the data. The findings were as follows:

1. The administrators and teachers thought that the conditions of their routine work were at a high standard.
2. The administrators and the teachers saw a few problems in the implementation but the problem of the student's qualities was more serious than the other areas.
3. The perceptions of the administrators and teachers towards the working conditions were not different.
4. The perceptions of the administrators and teachers towards the implementation of education standard as a whole were not different.