

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ร 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางสาวพิมลพรรณ รัตนขจิตวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย ดร. อุดลย์ วงศ์วีคุณ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ W.A. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ซึ่งมี 5 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเกี่ยวกับประชากรครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.8519 ที่เรียกว่า มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) เรื่อง ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ W.R. 2542 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ด้านการพัฒนาหลักสูตรมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน รองลงมา คือ การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร และด้านการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนตามลำดับ ส่วนด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ พบว่า ครูมีความต้องการพัฒนามากที่สุดในเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รองลงมา ได้แก่ การใช้เทคนิคและการสอนที่ให้

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เหตุผลและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมตามลำดับ สำหรับด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน รองลงมา ได้แก่ การพัฒนาวิธีหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียนและการใช้สถิติพื้นฐานที่เหมาะสมในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามลำดับ สำหรับด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า ครูมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การผลิตและพัฒนาสื่อที่สนองความแตกต่างและความสนใจของผู้เรียน รองลงมา ได้แก่ การนำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ และการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับ นอกจากนี้การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา พบว่า ครูมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การประเมินจากการปฏิบัติ รองลงมา ได้แก่ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และการเทียบโอนทางการศึกษาตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

Title NEEDS FOR ACADEMIC DEVELOPMENT AFFAIRS BASED ON THE
NATIONAL EDUCATION ACTS 2542 OF TEACHERS IN
PHITSANULOK METROPOLITAN MUNICIPAL SCHOOLS

Author Miss Pimonpan Rattanakagitwong

Advisors Assoc.Prof. Wirapon Pongajarn
 Asist.Prof. Apivant Chanvichai
 Dr. Adul Wangsrikoon

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine needs for academic development affairs based on the National Education Acts 2542 of teachers in Phitsanulok metropolitan municipal schools in five categories : curriculum development, learning adjustment, classroom research, educational media and educational evaluation.

This research studied needs of population from 127 teachers teaching in Phitsanulok Metropolitan Municipal Schools in academic year 2002. Data were collected with questionnaires which have 0.8519 reliability made by the researcher. The study was called Needs for Academic Development Affairs based on the National Educational sets of those teachers. The data were collected by the researcher himself. The data were analyzed by SPSS for Windows programme. The statistics needed in analyzing data were percentages, means and standard deviation.

The results found that.

Needs for Academic Developments based on the National Education Acts 2542 : curriculum development, what the teachers needed most was learning activity to develop learners, secondly, learning objectives to support learning successfully along with curriculum, and appropriate curriculum adjustment for the learners respectively. For

learning management process, teachers needed teaching as student-centre method most, secondly, teaching techniques to make students think reasonably and critically, and also needed optional learning activities respectively. For classroom research, the teachers needed classroom analyzing techniques most, secondly, they wanted training in teaching innovation to do the classroom research and the appropriate statistics usage respectively. For technological media, the teachers needed to know how to produce and develop informational technology to support curriculum development respectively. For educational evaluation, the teachers needed practical evaluation, evaluation from the real situations and educational transformation respectively,

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิวัฒน์ ชาญวิชัย และดร. อุดลย์ วังศรีคุณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจนเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ สมคิด ศรีสิงห์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ ดร.สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์ สุรัชย์ ขวัญเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ ที่กรุณาเป็นผู้ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก และนางสุนิสา วรอินทร์ หัวหน้างานวิชาการที่ให้การสนับสนุนให้ความช่วยเหลือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี รวมทั้งพี่ๆ เพื่อนนักศึกษาปริญญาโทรุ่นที่ 4 สาขาการบริหารการศึกษา ทุกท่าน และครอบครัวรัตนจิตวงศ์ที่เป็นกำลังใจคอยช่วยเหลือ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้กล่าวถึงและผู้ที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ได้มีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด ช่วยเหลือจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี คุณค่าและประโยชน์อันพึงประสงค์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตา คุณแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ผู้วิจัยขอนอบน้อมคารวะแต่ผู้เขียนตำรา วิชาการได้ศึกษาค้นคว้าและกรวดใช้อ้างอิงทุกท่าน

พิมลพรรณ รัตนจิตวงศ์