

ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสมรรถนะและแนวทางพัฒนาด้านการบริหารจัดการ
เทคโนโลยีสารสนเทศ ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวกัณตา กริมสูงเนิน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.สมหมาย อ่ำตองกลอย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 334 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ค่าความเชื่อมั่น 0.98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาแนวทางการพัฒนา
สมรรถนะด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูล
ประกอบด้วย ผู้ที่มีประสบการณ์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน
ทั้งสิ้น 7 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า ภาพรวม
และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในศตวรรษที่ 21
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ลิขสิทธิ์ ซอฟต์แวร์ การวัดและประเมินผล
การใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการใช้ซอฟต์แวร์ การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2.2 จัดทำคู่มือการเลือกใช้คุณสมบัติของอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการใช้ตาม จัดหาเครื่องมือ
ในการประเมิน และมีแหล่งเรียนรู้ไว้ให้บริการ

2.3 จัดตั้งกลุ่มชมรมไว้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้คำปรึกษา สนับสนุน หรือพัฒนาสื่อ จัดทำสื่อ
ต้นแบบ มีการพัฒนาผู้บริหารด้านการสร้างพัฒนาสื่อการสอน หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณ
มาให้โดยเฉพาะ และจัดระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

หลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา

2557

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

Title A Study and Guidelines for Development of Information Technology Administrative Competency in 21st Century of School Administrators under Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3

Author Miss Kanta Kruemsoungnern

Advisor Dr.Somma Amdonkloy

Abstract

The purposes of this research were to study and find development guidelines of information technology competency on century 21st of administrators. The population of this research was 334 people. The instrument of this research was a rating scale questionnaire with IOC between 0.80-1.00, and reliability coefficient 0.98. The statistics used for data analysis were mean and standard deviation. The instrument was an interview from 7 expert informants in Phitsanulok Educational Service Area Office 3 by using purposive sampling.

The findings were as follows :

1. The information technology competency of administrators overall was area and in each area high level.
2. The guidelines of information technology competency on century 21 of administrators under Phitsanulok Educational Service Area Office 3 can be concluded as follows :
 - 2.1 Workshop to learn about the law, copyright software to measure and evaluate the use of technology, promote the use of software to improve performance should be trained.
 - 2.2 A manual selection of properties suitable for use, providing assessment tools. And resources available should be provided.
 - 2.3 Learning counseling, support media development, preparation of master media development executive to create, develop teaching materials, agencies allocation of specific budget, mobility of resources from outside agencies should be established.

Degree of Master of Education
Field in Educational Administration
Academic year 2014

Student's signature:.....
Advisor's signature:.....*Somma Amdonkloy*