

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาปัญหาการบริหารงานและแนวทางในการพัฒนา
โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 1

ชื่อนักศึกษา

นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง

อาจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานและแนวทางในการพัฒนา
โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ขั้นตอน
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการบริหารงานโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ
ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 จำนวน 242 คน
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ได้แก่ ผู้อำนวยการ
และรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 10 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ทั้ง 4 ด้าน มีปัญหา
การบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มี ดังนี้

2.1 ด้านการบริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจ (คุณภาพผู้บริหาร) ควรประชุมชี้แจงขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเป็นผู้นำ
ในการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาที่เห็นได้ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านกายภาพ (ห้องเรียนคุณภาพ) ลดจำนวนนักเรียน/ห้อง จัดอุปกรณ์ให้
พอเพียง ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมควรวางแผนการรับนักเรียน จัดงบประมาณให้เพียงพอในการปรับปรุง
ห้องเรียน จัดให้มีมุมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะ

2.3 ด้านกระบวนการ (คุณภาพครู) มีการอบรมการสร้างเครื่องมือการวัดผลและ
ประเมินผลและอบรมเทคโนโลยีให้ทันสมัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยแผนเดียวและสร้างแรงจูงใจ
ในการนำการวิจัยไปใช้รวมทั้งให้มีการนิเทศติดตามมากขึ้น

2.4 ด้านผลผลิต (คุณภาพนักเรียน ควรมีระบบคัดนักเรียนที่เข้าศึกษาจนอย่างชัดเจน
ฝึกให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และนักเรียนควรมีความเป็นเลิศทางวิชาการพร้อมกับคุณธรรม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title THE STUDY OF ADMINISTRATION PROBLEMS AND THE
GUIDELINE FOR THE CORE SCHOOL DEVELOPMENT IN
LEADERSHIP CHANGE FOR THE PREPARATION OF
DECENTRALIZATION IN SCHOOLS IN PHITSANULOK
EDUCATION SERVICE AREA ZONE 1

Author Mrs. Ubonrat Promsakul

Advisor Assoc. Prof. Surachai Kwanmuang
Dr. Kriangsak Suwannawat

The objectives of this research were to study of administration problems and the guideline for the core school development in leadership change for the preparation of decentralization in schools in Phitsanulok Education Service Area Zone 1. The procedure for this research had two steps. The first step was the study of administration problems for the core schools in leadership change for preparation of decentralization in schools in Phitsanulok Education Service Area Zone 1. The sample of this study consisted of 242 administrators and teachers who work in the mentioned area. The second step was the study of guideline for the core school development in leadership change for the preparation of decentralization in schools in Phitsanulok Education Service Area Zone 1. The sample consisted of 10 Directors and Deputy Director, who work in the study area.

The findings of this research were as follows.

1. The administration problems for the core schools in leadership change for the preparation of decentralization in schools in Phitsanulok Education Service Area Zone 1 in 4 facets were in a moderate level.

2. The guidelines for the core school development in leadership change for the preparation of decentralization in schools in Phitsanulok Education Service Area Zone 1 are:

2.1 For the quality of administrators in core school administration in terms of being the leadership change, the procedures should be concretely informed, the administrators and teachers should be the spear heads of the leading roles. The development guidelines should be truly practical and the implementation should be continually assessed.

2.2 For the physical surroundings. The number of students should be appropriately reduced and the equipment should be adequately provided. In terms of student enrollment plan, public should be involved, budgets in classroom management should be adequately allocated and knowledge provision corners should be provided.

2.3 For the process in terms of teacher quality, teachers should be allowed to join in the training how to measure and evaluate the student performance and new technology training. The research workshop and research incentive should be also provided and supervised.

2.4 For the productivity in terms of student quality, students should be screened and they should be trained for being service mind people and they should be academically and righteously taught.

Department: Master of Education

Field of Study: Education Administration

Academic Year: 2009

Student s Signature: *Umit P. Sakul*

Advisor s Signature: *Surachai Kwanmuang*

Co-Advisor s Signature: *Kriangsak Suwannawat*