

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางสาวอำนวย ศรีอาวุธ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยพร สุนทรสมัย ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำยอง สำเร็จดี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก กน 8 ด้าน คือ บรรยากาศความสามัคคี บรรยากาศมือปลื้ม บรรยากาศมีขวัญ บรรยากาศมิตรสัมพันธ์ บรรยากาศท่างเห็น บรรยากาศมุ่งมั่น บรรยากาศเป็นแบบอย่างและบรรยากาศคุณานุภาพ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 357 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. บรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ข้าราชการครูที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีทฤษฎีต่อบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านบรรยากาศมีขวัญ
3. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีทฤษฎีต่อบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านบรรยากาศท่างเห็น
4. ข้าราชการครูที่สังกัดโรงเรียนขนาดต่างกัน มีทฤษฎีต่อบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title	A STUDY ON ORGANIZATION CLIMATE OF ELEMENTARY SCHOOLS AS PERCEIVED BY TEACHERS IN PHITSANULOK
Author	Miss. Amnuay Sriawut
Advisors	Assistant Professor Dr. Amnuaypom Soonthonsmai Dr. Weerapong Inthong Assistant Professor Lumyong Samrejdee
Field	Educational Administration
Year	2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the organization climate of elementary schools as perceived by teachers in Phitsanulok in 8 aspects : climate of disengagement, climate of hindrance, climate of esprit, climate of intimacy, climate of aloofness, climate of production emphasis, climate of thrust, and climate of consideration.

The sample were 357 teachers in elementary school in Phitsanulok which sampling by stratified random sampling. The data were collected by rating scale questionnaires. The statistics employed in the analysis of the data were percentage, arithmetic mean, standard deviation t-test and F-test.

The results were as follows :

1. The organization climate of elementary schools as perceived by teachers in Phitsanulok were high level both as a whole and all aspects.
2. The organization climate of elementary schools as perceived by different status teachers were significantly different at .05 in as a whole and all aspects except climate of esprit.
3. The organization climate of elementary schools as perceived by different working experience teachers were significantly different at .05 in as a whole and all aspects except climate of aloofness.
4. The organization climate of elementary schools as perceived by teachers whom belong to school that had different size were significantly different at .05 both as a whole and all aspects .

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ถ้ายอง สำเร็จดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ สมคิด ศรีสิงห์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ นายประกอบ กุลเกลี้ยง นายนิคม กุณา นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวิจน์ นายธีระ อ่ำพูล นายเสน่ห์ เทศนา ที่กรุณาให้คำแนะนำตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 เขต 2 และเขต 3 ข้าราชการ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกทั้ง 3 เขต ข้าราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาแก่ ครู - อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขออวยพรแก่ผู้เขียน ตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อย่างดีทุกท่าน

อำนาจ ศรีอาวุธ