

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางสาวสิริพันธ์ โฆษิตวรกิจกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สงวน ช่างฉัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงทอง ไสยวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดพิษณุโลก ที่เปิดทำการสอนระดับอนุบาลอายุ 3 – 5 ปี จำนวน 240 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 38 คน และครูผู้สอน 202 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก ที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเที่ยง เท่ากับ .96 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดพิษณุโลก มีทัศนะต่อสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละรายการตามลำดับ ดังนี้ การจัดตารางกิจกรรมประจำวัน การนำแผนการสอนไปใช้การบริหารหลักสูตร และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดหาและผลิตสื่อ ซึ่งทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตัวแปรอิสระ ได้ดังนี้

2.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการนำแผนการสอนไปใช้ ด้านการจัดหาและด้านการผลิตสื่อ และด้านการนิเทศ ผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยสูงกว่าผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

2.2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันซึ่งด้านการบริหารหลักสูตร และด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 – 5 ปี มีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยต่ำกว่า ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5 ปี

2.3 จำแนกตามตำแหน่งในการทำงาน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน โดยด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดหาและผลิตสื่อ และด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ผู้บริหารและครูมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีทัศนคติต่อสภาพการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยสูงกว่าครูผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

Title ACADEMIC ADMINISTRATION IN EARLY CHILDHOOD
EDUCATION LEVEL AS PERCEIVED BY PRIVATE
SCHOOL ADMINISTRATION AND TEACHERS IN
PHITSANULOK PROVINCE.

Author Miss. Siriphun Kositworakitkul.

Advisors Associate Professor Sa-Nguan Changchnut
Assitant Professor Puangtong Saiyawan
Assitant Professor Chanpen Kancnanarat

Field Educational Administration

Year 2005

ABSTRACT

The purposes of this research were studied and compared the situations of the academic administration in early childhood education level, according to the perceptions of private school administrations and teachers in Phitsanulok Province, classified by the educational qualifications, working experiences and the designations. The results have been perceded in the descriptive manner to private school administrations in Phitsanulok Province, so that they can develop their academic job in the early childhood level accordingly. The sampling group has been drawn from private school administrations and teachers, in early childhood education level in Phitsanulok Province. These private schools offered the kingdergarten level. The pupils were between 3 and 5 year's old. The sampling size consisted of the 38 administrations and the 202 teachers by using stratified random sampling. The tool which used in this research was questionnaire to ask the teachers opinions towards the situations of the academic administrations of private school administrators and Teachers, in early childhood level, in Phitsanulok Province. The questionnaire was a check – list. The reliability of the cale was 0.96. The statistic parameters, used in data analysis, were percentage, mean, the standard deviation and t – test to compare the situations of the academic administration in early childhood level.

The results found as follows.

1. The perceptions, of private school administrators and teachers, in early childhood level, towards the situations of the academic administration, were in the high level as a whole. The lists, which hold the high average, were the management of the daily – activity schedule, the applying of the lesson plans in the curriculum management. The low average lists every aspect was in the high level.

2. The results, from the comparison of the situations of the academic administration, in the early childhood level, according to the perceptions of private school administrators and teachers, in Phitsanulok Province, could be classified according to the independent variables, as follows.

2.1 Classified by the educational qualifications, it has been found that, as a whole, these in the aspects of the curriculum management, the management and media productions and the advisory, administrators and teachers, who had different educational qualifications, Contribute the different perceptions at 0.05 statistically significantly. The administrators and teachers, who have the Bachelor Bachelor Degree, would have the perceptions towards the situations of the cademic administrations more than those who had higher Degree than Baehelor Degree.

2.2 Classified by the working experiences, found that these was not different, as a whole. In the aspects of the curriculum management and the environment management in schools, the administrators and teachers whose working experiences were different, contributed the different perceptions at 0.05 statistically significantly. The administrators and teachers, whose working experiences between 1 – 5 years, contributed their perceptions, towards the situations of the academic administration, which were lower than those working experiences more than 5 years.

2.3 Classified by the designations, found that the aspects of the curriculum management, the management and media productions, and the environment management in schools, the administrators and teachers contributed the different perceptions at 0.5 statistically significantly. The administrators contributed the perceptions towards the situations of the academic administration, in early childhood education level, higher than the teachers.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์สงวน ช้างฉัตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณ อย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาช่วยตรวจสอบ แบบสอบถาม ที่ใช้ในการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ นายเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ นางสุภาภรณ์ บัณฑิตย์ นางอนงค์ ตันติวิชัย นางอัปสร มณีรุ่งและขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา อาจารย์ประจำภาควิชา หลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณาจารย์ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงครามทุกท่าน รวมทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ให้โอกาสได้เข้ามา ศึกษาหาความรู้

ขอขอบพระคุณรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หัวหน้า งานพัสดุ และเจ้าหน้าที่พัสดุในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่อำนวยความสะดวกและให้ ความร่วมมือในการติดต่อประสานงาน

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและ ครูอาจารย์โรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาปฐมวัยใน จังหวัดพิษณุโลกที่ช่วยให้ความอนุเคราะห์ในเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง คุณค่าและ ประโยชน์อันพึงมีจาก วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสักการะ กตเวทิตาคุณ แด่ครู – อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขออ้อมคารวะแก่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

สิริพันธุ์ โฆษิตวารกิจกุล