

ภาคผนวก ก

แบบขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบข. ๒๓๕ / ๒๕๕๕

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันต์เจริญรัตน์

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ พึ่งน่วม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล  
สงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยมี  
รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน  
เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ  
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวสี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบศ. ๒๓๕ /๒๕๕๕

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ พึ่งนวม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล  
สงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยมี  
รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน  
เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ  
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบช. ๒๓๕ / ๒๕๕๕

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ปิ่นณวิชญ์ ใบกุหลาบ

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ พึ่งน่วม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล  
สงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยมี  
รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน  
เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ  
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบพ. ๒๓๕ / ๒๕๕๕

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.สมหมาย อ๋าดอนกลอย

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ พึ่งน่วม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล  
สงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยมี  
รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน  
เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ  
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ ๓๙๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายประสงค์ สินเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. ค่าโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางสาวอมรรัตน์ พึ่งน่วม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โดยมี รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล**

**แบบสอบถามเรื่องการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
( ฉบับครูผู้รับผิดชอบโครงการ )**

ชี้แจง

- 1 . แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39
- 2 . ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะเป็นข้อมูลลับเฉพาะ ไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบประเมินแต่อย่างใด ผู้วิจัยนำมาใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
- 3 . แบบสอบถามฉบับนี้เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการกระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการและผลผลิตของโครงการ
- 4 . การตอบแบบสอบถามให้ตอบตามความเป็นจริงหรือตามความรู้สึกของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓

ในช่องว่าง

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

อมรรัตน์ พึ่งนวม

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ กระบวนการปฏิบัติ

ระหว่างการดำเนินโครงการและผลผลิตของโครงการ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนของท่าน

รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ					
ความต้องการจำเป็นของโครงการ โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจน					
วัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน					
การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ มีการประชุมผู้รับผิดชอบโครงการก่อนดำเนินการ					
มีการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนก่อนการดำเนินโครงการ					
มีการจัดลำดับปัญหาของนักเรียนที่ต้องได้รับการดำเนินการแก้ไข					
มีการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาของนักเรียนล่วงหน้าก่อนการดำเนินโครงการ					
มีการนำสารสนเทศมาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อมาปรับปรุงก่อนจัดทำโครงการ					
การประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพของปัญหา					
มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบก่อนดำเนินโครงการ					
วัตถุประสงค์ระบุถึงสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น จากการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน					

รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การประเมินความพร้อมและทรัพยากร โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการดำเนิน โครงการ					
2. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการ ดำเนินกิจกรรมของโครงการ					
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบเพียงพอต่อ รดำเนินโครงการ					
4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ใน รดำเนินงาน					
5. โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินโครงการที่มี ความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม					
6. การกระบวนกรปฏิบัติระหว่างการดำเนิน โครงการ					
7. การอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
8. โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณ โรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ					
9. โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนให้มีความ ปลอดภัย					
10. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่าง เพียงพอ					
11. โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดถูกหลัก อนามัย					
12. โรงเรียนมีอ่างน้ำล้างมือในโรงเรียนอย่าง เพียงพอ					
13. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ					
14. โรงเรียนมีถังขยะในบริเวณโรงเรียนอย่าง เพียงพอ					
15. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำเพื่อให้น้ำไม่ท่วม ขัง					

รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการให้บริการอนามัยในโรงเรียน</b>					
4. โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียนที่ ปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
5. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขกรณีที่มี โรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือชุมชน					
6. โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจและรักษาพัน สกับนักเรียน					
<b>ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน</b>					
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้าน การส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของนักเรียน					
8. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้นำเยาวชน สาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
9. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้าน สุขภาพแก่นักเรียน					
10. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ					
<b>ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร</b>					
1. บริเวณที่ทำอาหารปรุงอาหารมีความสะอาด					
2. น้ำดื่มที่ไว้สำหรับบริการนักเรียนมีความ สะอาด					
3. ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด					
4. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีความ สะอาด					
5. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีการปรุง เสร็จใหม่ๆ					
6. ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา					
7. ปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน					
<b>ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการ</b>					
8. โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย					

รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. โรงเรียนจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ					
10. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย					
1. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย					
2. โรงเรียนได้จัดเวลาให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกายร่วมกัน					
3. โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ					
4. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียน					
5. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเงิน					
6. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน					
7. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
8. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี					
9. โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพแก่ครู					
10. โรงเรียนมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของครู					
11. โรงเรียนมีการส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับสุขภาพ					

รายการ	ผลการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กำหนดผลผลิตของโครงการ					
1. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น					
2. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน					
3. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทันต่อเหตุการณ์					
4. นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันการเสพติด					
5. สถิตินักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดลดลง					
6. นักเรียนมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ					
7. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ					
8. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินโครงการ					
9. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น					
10. โครงการนี้ได้รับผลคุ้มค่ากับงบประมาณที่สูญเสียไป					

**แบบสอบถามเรื่องการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
( ฉบับนักเรียน )**

**คำชี้แจง**

- 1 . แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39
  - 2 . ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะเป็นข้อมูลลับเฉพาะ ไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบประเมินแต่อย่างใด ผู้วิจัยนำมาใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
  - 3 . แบบสอบถามฉบับนี้เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการและผลผลิตของโครงการ
  - 4 . การตอบแบบสอบถามให้ตอบตามความเป็นจริงหรือตามความรู้สึกของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง
- ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

อมรรัตน์ พึ่งนวม

นักศึกษابริญญาโท

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการและผลผลิต

ของโครงการ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินการตามความเป็นจริง

รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการ</b>					
<b>ด้านการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b>					
1. โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณโรงเรียน อย่างเป็นระเบียบ					
2. โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนให้มีความ ปลอดภัย					
3. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างอย่าง เพียงพอ					
4. โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย					
5. โรงเรียนมีอ่างล้างมือในโรงเรียนอย่าง เพียงพอ					
6. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ					
7. โรงเรียนมีถังขยะในบริเวณโรงเรียนอย่าง เพียงพอ					
8. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำเพื่อให้น้ำไม่ท่วมขัง					
<b>ด้านการให้บริการอนามัยในโรงเรียน</b>					
9. โรงเรียนมีการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนที่มี ปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
10. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขกรณีที่มี โรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือชุมชน					
11. โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจและรักษาฟัน ให้กับนักเรียน					
<b>ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน</b>					
12. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					

รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน					
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ					
<b>ด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร</b>					
15. บริเวณที่ทำอาหารมีความสะอาด					
16. น้ำดื่มที่ไว้สำหรับบริการนักเรียนมีความสะอาด					
17. ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด					
18. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีความสะอาด					
19. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีการปรุงเสร็จใหม่ๆ					
20. ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา					
21. ปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน					
<b>ด้านการออกกำลังกาย กีฬาและสันทนาการ</b>					
22. โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย					
23. โรงเรียนจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ					
24. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย					
25. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย					
26. โรงเรียนได้จัดเวลาให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกายร่วมกัน					
<b>ด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม</b>					
27. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียน					
28. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเงิน					



รายการ	ผลการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านผลผลิตของโครงการ					
29. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น					
30. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน					
31. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทันต่อเหตุการณ์					
32. นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด					
33. นักเรียนมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ					

ภาคผนวก ค

ค่า IOC

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเรื่องการประเมินโครงการ  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 39 ฉบับของครูผู้รับผิดชอบโครงการ

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ</b>								
<b>ด้านความต้องการจำเป็นของโครงการ</b>								
1. โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจน	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
2. วัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีความสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
<b>ด้านการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ</b>								
3. มีการประชุมผู้รับผิดชอบโครงการก่อนดำเนินโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
4. มีการสำรวจสภาพปัญหาของนักเรียนก่อนการดำเนินโครงการ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
5. มีการจัดลำดับปัญหาของนักเรียนที่ต้องได้รับการดำเนินการแก้ไข	1	0	1	0	1	3	0.6	ใช้ได้
6. มีการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาของนักเรียนไว้ล่วงหน้าก่อนการดำเนินโครงการ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
7. มีการนำสารสนเทศมาวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงก่อนจัดทำโครงการ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ</b>								
8. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพของปัญหา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
9. มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบก่อนดำเนินโครงการ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
10. วัตถุประสงค์ระบุถึงสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน	1	0	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
<b>ด้านการประเมินความพร้อมและทรัพยากร</b>								
11. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
12. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
13. โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบเพียงพอต่อการดำเนินโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
14. โรงเรียนมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
15. โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินโครงการที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
<b>ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างการดำเนินโครงการ</b>								
16. โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
17. โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัย	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
18. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างอย่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
19. โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
20. โรงเรียนมีอ่างน้ำล้างมือในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกละเลยลักษณะ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
22. โรงเรียนมีถังขยะในบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
23. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำเพื่อให้น้ำไม่ท่วมขัง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
24. โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
25. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขกรณีที่มีโรคติดต่อเกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือชุมชน	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
26. โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจและรักษาฟันให้กับนักเรียน	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
27. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหาของนักเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
28. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
29. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
30. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
31. บริเวณที่ทำการปรุงอาหารมีความสะอาด	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
32. น้ำดื่มที่ไว้สำหรับบริการนักเรียนมีความสะอาด	1	0	1	1	1	5	0.8	ใช้ได้
33. ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
34. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีความสะอาด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
35. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีการปรุงเสร็จใหม่ๆ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
36. ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
37. ปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
38. โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
39. โรงเรียนจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
40. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
41. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
42. โรงเรียนได้จัดเวลาให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกายร่วมกัน	1	-1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
43. โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านสหนาการ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
44. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
45. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเงิน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
46. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
47. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
48. โรงเรียนมีการเผยแพร่ความรู้ข่าวสารด้านสุขภาพแก่ครู	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
49. โรงเรียนมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของครู	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
50. โรงเรียนมีการส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับด้านสุขภาพ35. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีการปรุงเสร็จใหม่ๆ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านผลผลิตของโครงการ</b>								
51. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น	1	1	-1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
52. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	-1	1	1	1	-1	3	0.6	ใช้ได้
53. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพทันต่อเหตุการณ์	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
54. นักเรียนรู้วิธีการป้องกันสารเสพติด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
55. สถิตินักเรียนมีปัญหาด้านยาเสพติดลดลง	-1	1	1	1	1	3	0.8	ใช้ได้
56. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
57. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโครงการ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
58. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินโครงการ	1	1	1	1	-1	4	0.8	ใช้ได้
59. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
60. โครงการนี้ได้รับผลคุ้มค่ากับงบประมาณที่สูญเสียไป	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเรื่องการประเมินโครงการ  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 39 ฉบับของนักเรียน

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างการ ดำเนินโครงการ</b>								
1. โรงเรียนมีสนาม ทางเดินและบริเวณ โรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ	1	1	1	-1	1	4	0.8	ใช้ได้
2. โรงเรียนมีการจัดบริเวณโรงเรียนให้ มีความปลอดภัย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
3. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนให้มีแสง สว่างอย่างเพียงพอ								
4. โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดถูก หลักอนามัย	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
5. โรงเรียนมีอ่างน้ำล้างมือในโรงเรียน อย่างเพียงพอ	1	0	1	0	1	3	0.6	ใช้ได้
6. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
7. โรงเรียนมีถังขยะในบริเวณโรงเรียน อย่างเพียงพอ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
8. โรงเรียนมีระบบระบายน้ำเพื่อให้หน้า ไม่ท่วมขัง	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
9. โรงเรียนมีการตรวจสอบสุขภาพให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
10. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไข กรณีที่มีโรคติดต่อเกิดขึ้นภายใน โรงเรียนหรือชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
11. โรงเรียนมีการจัดแพทย์มาตรวจ และรักษาฟันให้กับนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้



รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
12. โรงเรียนมีการจัดอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
13. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน	1	0	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
14. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
15. บริเวณที่ทำการปรุงอาหารมีความสะอาด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
16. น้ำดื่มที่ไว้สำหรับบริการนักเรียนมีความสะอาด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
17. ภาชนะใส่อาหารมีความสะอาด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
18. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีความสะอาด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
19. อาหารที่จำหน่ายให้กับนักเรียนมีการปรุงเสร็จใหม่ๆ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
20. ปริมาณอาหารเหมาะสมกับราคา	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
21. ปริมาณอาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
22. โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
23. โรงเรียนจัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
24. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
25. โรงเรียนมีการจัดสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
26. โรงเรียนได้จัดเวลาให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกายร่วมกัน	1	1	0	1	0	3	0.6	ใช้ได้

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
27. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนว ด้านสุขภาพแก่นักเรียน	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
28. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเงิน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านผลผลิตของโครงการ</b>								
29. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น	1	1	1	1	-1	4	0.8	ใช้ได้
30. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	-1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
31. นักเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ด้านสุขภาพทันต่อเหตุการณ์	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
32. นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้
33. นักเรียนมีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเพื่อให้ตนเองมีสุขภาพ แข็งแรงอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.0	ใช้ได้

**ภาคผนวก ง**

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อที่1	232.2667	467.4437	.5025	.9594
ข้อที่2	232.4333	466.3230	.4935	.9594
ข้อที่3	232.3667	465.7575	.4648	.9595
ข้อที่4	232.4000	460.1103	.6353	.9589
ข้อที่5	232.3667	460.3782	.6435	.9588
ข้อที่6	232.5000	468.2586	.4025	.9597
ข้อที่7	232.5667	476.5299	.1407	.9605
ข้อที่8	232.2667	471.9264	.2936	.9601
ข้อที่9	232.0667	465.7195	.6109	.9591
ข้อที่10	232.2667	458.1333	.6876	.9586
ข้อที่11	232.3333	457.9540	.6964	.9586
ข้อที่12	232.5000	464.6724	.4579	.9596
ข้อที่13	232.2667	459.7885	.6805	.9587
ข้อที่14	232.3333	460.2989	.6663	.9588
ข้อที่15	232.4667	459.9816	.6122	.9589
ข้อที่16	232.2667	459.6506	.6852	.9587
ข้อที่17	232.3333	462.2989	.5976	.9590
ข้อที่18	232.2000	458.8552	.7161	.9586
ข้อที่19	232.2667	460.4782	.6568	.9588
ข้อที่20	232.5333	464.6023	.4829	.9595
ข้อที่21	232.2667	471.1678	.3992	.9597
ข้อที่22	232.3000	469.5966	.3967	.9597
ข้อที่23	232.4333	470.8747	.3028	.9601
ข้อที่24	232.1333	462.0506	.6696	.9588

ข้อที่25	232.5000	462.0517	.6179	.9589
ข้อที่26	232.2333	458.5989	.6966	.9586
ข้อที่27	232.6667	471.1954	.4208	.9596
ข้อที่28	232.2667	462.4092	.5908	.9590
ข้อที่29	232.3333	461.6782	.6189	.9589
ข้อที่30	232.4667	461.9816	.6935	.9587
ข้อที่31	232.3000	468.3552	.4937	.9594
ข้อที่32	232.1667	470.0747	.4283	.9596
ข้อที่33	232.0000	465.6552	.5781	.9591
ข้อที่34	232.1000	468.5759	.4533	.9595
ข้อที่35	232.3000	459.0448	.7348	.9585
ข้อที่36	232.5333	463.7747	.5093	.9594
ข้อที่37	232.2667	459.7195	.6828	.9587
ข้อที่38	232.4000	459.8345	.7534	.9585
ข้อที่39	232.3333	461.9540	.6094	.9590
ข้อที่40	232.4000	458.0414	.7557	.9584
ข้อที่41	232.2333	460.9437	.5791	.9591
ข้อที่42	232.4000	461.8345	.5792	.9591
ข้อที่43	232.4333	467.7023	.3805	.95990
ข้อที่44	232.3000	464.0103	.5176	.95930
ข้อที่45	232.1667	465.9368	.4961	.95940
ข้อที่46	232.2667	463.5816	.5132	.95930
ข้อที่47	232.3333	462.3678	.6460	.95890
ข้อที่48	232.3667	472.9299	.2744	.96010
ข้อที่49	232.5000	472.6034	.2535	.96020
ข้อที่50	232.6000	481.2828	-.0404	.96120
ข้อที่51	232.3333	462.1609	.5609	.95910
ข้อที่52	232.3667	470.1023	.3487	.95990
ข้อที่53	232.2333	455.4954	.7494	.95840
ข้อที่54	232.0333	465.8264	.5869	.95910
ข้อที่55	232.2667	466.9609	.4060	.95980
ข้อที่56	232.3000	466.2172	.5254	.95930

ข้อที่57	232.3333	468.2299	.5344	.95930
ข้อที่58	232.2000	470.0966	.3997	.95970
ข้อที่59	232.3000	472.0793	.3027	.9600
ข้อที่60	232.3667	472.5161	.2431	.9603

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 60

Alpha = .9599

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อที่1	145.3000	103.8034	.6677	.9027
ข้อที่2	145.3667	107.4126	.3711	.9071
ข้อที่3	145.2667	106.1333	.5414	.9047
ข้อที่4	145.5333	105.0161	.5240	.9047
ข้อที่5	145.4000	104.1793	.4958	.9053
ข้อที่6	145.6000	102.6621	.5475	.9044
ข้อที่7	145.2667	105.5126	.5346	.9047
ข้อที่8	145.4000	103.6966	.6105	.9033
ข้อที่9	145.3000	106.3552	.5141	.9051
ข้อที่10	145.4000	106.8000	.4186	.9064
ข้อที่11	145.2333	108.3920	.3474	.9073
ข้อที่12	145.5000	109.1552	.1960	.9103
ข้อที่13	145.3667	104.8609	.5737	.9040
ข้อที่14	145.1667	104.9023	.6195	.9036
ข้อที่15	145.4333	107.9782	.3655	.9071
ข้อที่16	145.1667	104.6264	.7271	.9025
ข้อที่17	145.2667	106.7540	.4858	.9055
ข้อที่18	145.2000	107.1310	.4181	.9084
ข้อที่19	145.1667	110.6954	.1846	.9090
ข้อที่20	145.3333	108.5747	.2819	.9084
ข้อที่21	145.3000	105.7345	.5105	.9050
ข้อที่22	145.3667	108.3092	.3011	.9081
ข้อที่23	145.5333	103.6368	.6288	.9030
ข้อที่24	145.5333	106.8782	.4238	.9063

ข้อที่25	145.5667	107.2195	.4528	.9059
ข้อที่26	145.5000	102.3276	.5542	.9043
ข้อที่27	145.5333	108.0506	.2983	.9083
ข้อที่28	145.5667	105.1506	.4451	.9062
ข้อที่29	145.2667	107.2368	.3949	.9067
ข้อที่30	145.3667	101.8264	.6523	.9023
ข้อที่31	145.3333	103.1264	.6569	.9025
ข้อที่32	145.1667	111.3161	.0962	.9103
ข้อที่33	145.1000	109.9552	.2418	.9085

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 33

Alpha = .9084



ภาคผนวก ง

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวอมรรัตน์ พึ่งน่วม
วัน เดือน ปีเกิด	8 เมษายน 2528
สถานที่เกิด	99 หมู่ 1 ตำบลปากโทก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	99 หมู่ 1 ตำบลปากโทก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่ง	ข้าราชการครู
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539	ป.6 โรงเรียนวัดไผ่ค่อมรัตนาราม (แพรประชาอุปถัมภ์) อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2542	ม.3 โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2545	ม.6 โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ. 2556	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม