

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว. ๑๑๔ / ๒๕๕๕

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร ไชยเมือง

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตื่อนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท.ว.๑๑๔ /๒๕๕๕

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว. ๑๑๔ /๒๕๕๕

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โดพิทักษ์

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว. ๑๑๔ /๒๕๕๕

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ปัทมสนธิ์

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเหื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ นักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ ๑๑๘๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรฤติ ดิப்பு

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อนุณี)

อธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

การตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (ค่าIOC)

ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

โดยการหาค่าสอดคล้อง (IOC : Item – Objective Congruence)

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
ด้านความรู้						
1. ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบข้อบังคับ และนโยบาย การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
2. ข้าพเจ้ามีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม นักศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
3. ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
4. ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะของกิจกรรมที่รับผิดชอบ..	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
5. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจลักษณะทางธรรมชาติ และความต้องการ ของนักศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
6. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย.....	+1	+1	+1	0	+1	0.8
ความสามารถ						
7. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการกระตุ้นและแนะนำนักศึกษา ให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
8. ข้าพเจ้ามีวิจรณ์ญาณในการแก้ปัญหาต่างๆ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
9. ข้าพเจ้ามีโลกทัศน์กว้างไกล ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
10.ข้าพเจ้ามีความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
11. ข้าพเจ้ามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานด้านกิจกรรม นักศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
12. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการประสานงานด้านกิจกรรม นักศึกษา.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
ด้านบุคลิกภาพ						
13. ข้าพเจ้ามีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
14. ข้าพเจ้ามีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
15. ข้าพเจ้ากล้าตัดสินใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
16. ข้าพเจ้ามีกิริยาท่าทางที่สุภาพ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้หน้านักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
17. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
18. ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นๆ.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
19. ข้าพเจ้ามีเหตุผล รอบคอบ และมีความยุติธรรม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
20. ข้าพเจ้ามีความมั่นคงในอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี...	+1	+1	+1	+1	+1	1
21. ข้าพเจ้าวางตัวเหมาะสม ดำรงตัวอยู่ในกรอบจารีตประเพณี อันดีงาม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
22. ข้าพเจ้ามีความคล่องตัว สนุกสนานร่าเริง.....	+1	0	+1	+1	+1	0.8
23. ข้าพเจ้าสามารถปรับตัวให้กับสถานการณ์ได้ดี.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน						1
24. ข้าพเจ้ามีประสบการณ์ด้านการติดต่อประสานงานใน การดำเนินกิจกรรมภายในและนอกมหาวิทยาลัย.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
25. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการบริหารเวลาให้กับงานกิจกรรม นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
26. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการถ่ายทอดขั้นตอนการจัดกิจกรรม ที่เข้าใจง่าย.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
27. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการสร้างความสามัคคี ในกลุ่มเพื่อน เพื่อให้ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
28. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคล ต่างๆและนักศึกษาได้ดี.....	+1	0	+1	+1	+1	0.8
29. ข้าพเจ้ามีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการกับกิจกรรม สื่อให้นักศึกษาเห็นได้อย่างชัดเจน.....	+1	+1	+1	+1	+1	1
30. ข้าพเจ้ามีความสามารถประนีประนอมความขัดแย้ง.....	+1	+1	+1	+1	-1	0.6

ภาคผนวก ค

เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. สถานภาพผู้ตอบ

ตอนที่ 2. คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบคำถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1. สถานภาพผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ศึกษาอยู่ชั้นปี

ปีที่ 1

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ปีที่ 4

ปีที่ 5

3. คณะที่ศึกษาอยู่

คณะครุศาสตร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิทยาการจัดการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4. ตำแหน่ง

คณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา

คณะกรรมการสภานักศึกษา

คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

5. ประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา

1 ปี

2 ปี

3 ปี

4 ปี

ตอนที่ 2. คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5 หมายถึง มีภาวะผู้นำนักศึกษาในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีภาวะผู้นำนักศึกษาในระดับมาก

3 หมายถึง มีภาวะผู้นำนักศึกษาในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีภาวะผู้นำนักศึกษาในระดับน้อย

1 หมายถึง มีภาวะผู้นำนักศึกษาในระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริงของนักศึกษา

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
ด้านความรู้					
1. ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบข้อบังคับ และนโยบาย การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย.....
2. ข้าพเจ้ามีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม นักศึกษา.....
3. ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา.....
4. ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะของกิจกรรมที่รับผิดชอบ..
5. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจลักษณะทางธรรมชาติ และความต้องการ ของนักศึกษา.....
6. ข้าพเจ้ามีความเข้าใจสภาพและปัญหาสังคมภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย.....
ความสามารถ					
7. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการกระตุ้นและแนะนำนักศึกษา ให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม.....
8. ข้าพเจ้ามีวิจรรณญาณในการแก้ปัญหาต่าง ๆ.....
9. ข้าพเจ้ามีโลกทัศน์กว้างไกล ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น.....
10. ข้าพเจ้ามีความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ.....
11. ข้าพเจ้ามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานด้านกิจกรรม นักศึกษา.....
12. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการประสานงานด้านกิจกรรม นักศึกษา.....
ด้านบุคลิกภาพ					
13. ข้าพเจ้ามีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี.....
14. ข้าพเจ้ามีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง.....
15. ข้าพเจ้ากล้าตัดสินใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น.....
16. ข้าพเจ้ามีกิริยาท่าทางที่สุภาพ.....
17. ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด.....
18. ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น ๆ.....
19. ข้าพเจ้ามีเหตุผล รอบคอบ และมีความยุติธรรม.....
20. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี...

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ระดับความเป็นจริง				
	5	4	3	2	1
21. ข้าพเจ้าวางตัวเหมาะสม ดำรงตัวอยู่ในกรอบจารีตประเพณีอันดีงาม.....
22. ข้าพเจ้ามีความคล่องตัว สนุกสนานร่าเริง.....
23. ข้าพเจ้าสามารถปรับตัวให้กับสถานการณ์ได้ดี.....
ด้านทักษะการปฏิบัติงาน					
24. ข้าพเจ้ามีประสบการณ์ด้านการติดต่อประสานงานในการดำเนินกิจกรรมภายในและนอกมหาวิทยาลัย.....
25. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการบริหารเวลาให้กับงานกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....
26. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการถ่ายทอดขั้นตอนการจัดกิจกรรมที่เข้าใจง่าย.....
27. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการสร้างความสามัคคีในกลุ่มเพื่อนเพื่อให้ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ.....
28. ข้าพเจ้ามีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลต่าง ๆ และนักศึกษาได้ดี.....
29. ข้าพเจ้ามีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการกับกิจกรรมสื่อให้นักศึกษาเห็นได้อย่างชัดเจน.....
30. ข้าพเจ้ามีความสามารถประนีประนอมความขัดแย้ง.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี
นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเยื่อ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่น 10

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๓๘ /ว.๑๓๕๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเยื่อ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้หน้านักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดปอพลับ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าทดลองเครื่องมือจากสถานที่จริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าทดลองเครื่องมือในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อนุวัฒน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘ / ว. ๑๓๕๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ ชุด

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้หน้านักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดป่อปลับ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มณี)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการสนทนากลุ่ม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท.ว ๑๔๘/๒๕๕๕

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเชื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับกิจการของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตีรินทร์ใจ เกียวชี่)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา,



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว ๑๕๖/ ๒๕๕๕

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์

ด้วย นายรุ่งโรจน์ มีายเชื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

Dr. S. S.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวชี่)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท.ว ๑๖๘/๒๕๕๕

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๖๑๕๘/๒๕๕๕

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๑๑๔๔ / ๒๕๕๕

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดปอพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

Dr. Teonjai Kiewwasi

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกี้ยวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๖๑๕๕/๒๕๕๕

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเชื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้หน้านักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับภารกิจกรมของผู้หน้านักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

Am. S. S.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว ๑๔๘/ ๒๕๕๕

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเชื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

Am. S.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว ๑๔๕/ ๒๕๕๕

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ด้วย นายรุ่งโรจน์ มีายเชื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกี้ยวชี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว ๑๔๕/๒๕๕๕

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญร่วมประชุมและให้คำปรึกษาผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ

เรียน หัวหน้างานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดป่อพลับ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมและสามารถนำผล
ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาพิจารณา
แล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี
จึงขอเรียนเชิญท่านร่วมประชุมและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ฯ ในวันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน
๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

Handwritten signature

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกี้ยวศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

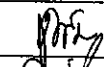
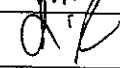
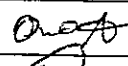

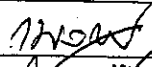
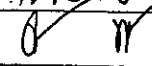
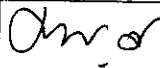
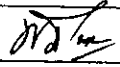

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2555 เวลา 14.00 น.

ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกิจการนักศึกษา (กองพัฒนานักศึกษา)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ :

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร ไชยเมือง	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	
2.	อาจารย์อำพล โกมะหิ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์	
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสงละคร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยี เกษตร	
4.	อาจารย์สนิทธ ปินสกุล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
5.	อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ	
6.	อาจารย์จنگกล เพชรสุข	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกรณ์ เลิศสุวรรณไพศาล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ	
8.	นางเพ็ญศรี มีพยุง	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	
9.	นางสาวอารีย์ วงเขี้ยว	หัวหน้างานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ประเมินคุณภาพแนวทางฯ



112

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบพ. ๒๕๐ /๒๕๕๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร ไชยเมือง

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเหื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านกรุณาประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ
ในครั้งนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

น. อ๋าดอนกลอย

(อาจารย์ ดร.สมหมาย อ๋าดอนกลอย)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



113

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๒๗๐ /๒๕๕๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ

เรียน อาจารย์ ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านกรุณาประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ
ในครั้งนี้อย่างดี เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

N. อ่ำดอนกลอย

(อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๒๗๐ /๒๕๕๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕

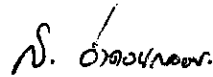
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ

เรียน อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ ปัทมสนธิ์

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเชื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านกรุณาประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำฯ
ในครั้งนี้นี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(อาจารย์ ดร.สมหมาย อ๋าดอนกลอย)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



115

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๒๗๐ /๒๕๕๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ

เรียน อาจารย์จنگล เพชรสุข

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านกรุณาประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำฯ
ในครั้งนี้อย่างไร เพื่อให้นักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ศ. อัจฉรณกุล

(อาจารย์ ดร.สมหมาย อัจฉรณกุล)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



116

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ๒๗๐ /๒๕๕๕

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ

เรียน นางเพ็ญศรี มีพยง

ด้วย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเชื้อ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านกรุณาประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ
ในครั้งนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

Dr. Sommai Aitongkloy

(อาจารย์ ดร.สมหมาย อำตองกลอย)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ช

แบบประเมินคุณภาพแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ

แบบประเมินคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง แบบประเมินคุณภาพของแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์คะแนนเป็น 5 ระดับดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีประโยชน์ / ความเป็นไปได้ / ความเหมาะสม / ความถูกต้อง ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีประโยชน์ / ความเป็นไปได้ / ความเหมาะสม / ความถูกต้อง ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีประโยชน์ / ความเป็นไปได้ / ความเหมาะสม / ความถูกต้อง ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีประโยชน์ / ความเป็นไปได้ / ความเหมาะสม / ความถูกต้อง ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีประโยชน์ / ความเป็นไปได้ / ความเหมาะสม / ความถูกต้อง ในระดับน้อยที่สุด

นิยามศัพท์เฉพาะ

ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการจูงใจให้บุคคลมาประสานงานร่วมมือกันทำกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา มีทักษะในการให้คำปรึกษา ชี้แนะและแก้ไข อุปสรรคในการทำกิจกรรมให้นักศึกษา โดยจะศึกษาภาวะผู้นำ 2 ส่วน คือ คุณลักษณะและพฤติกรรมที่ได้รับการยอมรับจากนักศึกษา นำพานักศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ภาวะผู้นำนักศึกษา หมายถึง ความสามารถที่จะชี้แนะ ชี้นำ และจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม หรือการสั่งการ กระตุ้น ผลักดัน ให้นักศึกษาคนอื่น ๆ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษา หมายถึง แบบแผนเชิงปฏิบัติการที่แสดงถึงองค์ประกอบเกี่ยวกับกระบวนการที่นำมาปฏิบัติเพื่อเป็นการเสริมสร้างหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภาวะผู้นำนักศึกษา

ผู้นำนักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้มีหน้าที่ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 100 คน ซึ่งประกอบไปด้วย

1. คณะกรรมการองค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 16 คน
2. คณะกรรมการสภานักศึกษาจำนวน 6 คณะ จำนวน 24 คน
3. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา จำนวน 6 คณะ จำนวน 60 คน

คุณลักษณะภาวะผู้นำนักศึกษา หมายถึง ลักษณะส่วนบุคคลซึ่งผู้นำนักศึกษาควรต้องมี ตามแนวทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการวิจัยในครั้งนี้ครอบคลุมถึงคุณลักษณะภาวะผู้นำนักศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านความสามารถ ด้านบุคลิกภาพ และด้านทักษะการปฏิบัติงาน

ด้านความรู้ หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบข้อบังคับ และนโยบาย การดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักศึกษา

ด้านความสามารถ หมายถึง มีความสามารถในการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

ด้านบุคลิกภาพ หมายถึง มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี กล้าตัดสินใจ มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา

ด้านทักษะการปฏิบัติงาน หมายถึง มีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมนักศึกษา มีทักษะในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา

บุคคลที่เกี่ยวข้องกับผู้นำนักศึกษา หมายถึง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับผู้นำนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 9 คน ประกอบด้วย

1. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา จำนวน 6 คณะ
3. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4. หัวหน้างานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ขอขอบพระคุณในการประเมินคุณภาพของแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามฉบับนี้

.....
นายรุ่งโรจน์ ฝ่ายเชื้อ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิทยุศาสตร์การพัฒนารุ่น 10
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบประเมินคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริง

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1.ด้านอรรถประโยชน์						
1.1 สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยช่วยให้ เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพ						
1.2 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำจะถูกนำไปใช้ และเกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี						
1.3 ผู้นำนักศึกษาได้รับประโยชน์จากแนวทางการ พัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา						
1.4 ผู้นำนักศึกษาได้รับการพัฒนาตามแนวทาง จะมีภาวะผู้นำที่ดีขึ้น						
1.5 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำสามารถ นำไปใช้ได้จริง						
2.ด้านความเป็นไปได้						
2.1 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำในทางปฏิบัติ สามารถทำให้ผู้นำนักศึกษาเกิดการพัฒนา						
2.2 มีการวางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนา ภาวะผู้นำนักศึกษาเป็นอย่างดี						
2.3 มีการกำหนดหลักสูตร หรือกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา						
2.4 มีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษาเพิ่มขึ้น						
2.5 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำสามารถทำให้ ผู้นำนักศึกษาพัฒนากิจกรรมให้มีความหลากหลาย						
3.ด้านความเหมาะสม						
3.1 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำมีความ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย						
3.2 ต้องเผยแพร่ผลการประเมินแนวทางการ พัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ						
3.3 แนวทางต้องสอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยช่วยให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพ						

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3.4 แนวทางต้องสอดคล้องกับพันธกิจของกอง พัฒนานักศึกษาช่วยให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมและ คุณภาพ						
3.5 แนวทางการพัฒนาต้องแสดงให้เห็นถึงผล การพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาอย่างชัดเจน						
4.ด้านความถูกต้อง						
4.1 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษามี ความชัดเจนทุกชั้นตอนตามลำดับ						
4.2 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษาควรมี การประเมินหลังจากทดลองใช้						
4.3 รูปแบบหรือวิธีการของแนวทางการพัฒนา ภาวะผู้นำนักศึกษาต้องตรวจสอบได้						
4.4 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษามีการ สรุปข้อมูลแต่ละชั้นตอน						
4.5 ต้องสรุปผลการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบในแต่ละปี						

ภาคผนวก ช

แบบแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เอกสารนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง **แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

ผู้วิจัย นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ
 ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนา
 ปีการศึกษา 2555

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

การศึกษาของไทยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง แต่ผลสะท้อนจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตสาขาต่างๆ พบว่า คุณภาพของบัณฑิตโดยรวมยังต้องเร่งแก้ไขและพัฒนาทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เพราะถือว่ามนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญและมีคุณค่ามากที่สุดในบรรดาทรัพยากรทั้งหมด ประเทศที่กำลังพัฒนาหรือพัฒนาแล้ว ต่างมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป (ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543 : 1) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 และ 10 (ปี 2545 -2549 และ ปี 2550-2554) ที่กำหนดให้มนุษย์เป็นศูนย์กลางหรือเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศจึงมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้มีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่พึงประสงค์ เพื่อการเตรียมความพร้อมของมนุษย์ให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนอันจะเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549 : 28-29)

ผู้นำนักศึกษามีบทบาทสำคัญในการริเริ่มโครงการ กิจกรรมนักศึกษา และดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาต้องการผู้นำกิจกรรมที่มีความเสียสละ มีแผนการทำงาน (โสภณ อรุณรัตน์, 2542 : 69) การทำงานเป็นทีมมีส่วนสำคัญที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ ผู้นำนักศึกษาที่ดีนั้นต้องมีคุณสมบัติของผู้นำที่ดี โดยมีความสามารถในการชักจูงให้สมาชิกเกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงาน มีความสามารถในการขจัดความขัดแย้งของกลุ่มเอาใจใส่กลุ่ม มีความเข้าใจพฤติกรรมของแต่ละคน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินถึงการจัดกิจกรรมนักศึกษาว่าเป็นงานที่มีความสำคัญดังจะเห็นได้จาก โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของงานกิจการนักศึกษาจะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ได้แก่ งานธุรการ งานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา งานส่งเสริมและรักษาวินัย งานส่งเสริมการกีฬา งานการศึกษาวิชาทหาร งานทุนการศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานอนามัยและสุขภาพ และงานสวัสดิการและบริการทั่วไป ซึ่งในแต่ละส่วนงานจะมีบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาอบรม ปรับปรุงและส่งเสริมบุคลิกภาพของนักศึกษาให้เหมาะสมกับการออกไปเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตรงตามความต้องการของสังคม (คู่มือกิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2554 : 7) ในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้นำนักศึกษายังขาดทักษะในการเป็นผู้ในกลุ่ม ขาดการร่วมมือ ร่วมใจของทีมงานและขาดการประสานงานที่ดี ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่สำเร็จไปตามเป้าหมาย

การพัฒนานิสิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ซึ่งมีความสอดคล้องกับ ทบวงมหาวิทยาลัย (2545 : 1) กล่าวว่า งานกิจกรรม นักศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาบัณฑิต เพราะคุณภาพของบัณฑิตในอนาคตต้องเปลี่ยนไป บัณฑิตที่มีความสามารถเพียงความจำ หรือเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียวจะไม่ใช่ที่ต้องการของ ตลาดแรงงานอีกต่อไป ปัจจุบันสังคมต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพ ในสถานประกอบการ มีความรอบรู้ มีความคิดด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ สามารถพัฒนาและประยุกต์แนวทางใหม่เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของการเป็นผู้ประกอบการ มีความเป็นผู้นำ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะดำเนินการศึกษาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และเป็นการหาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อสร้างเสริมพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

ผู้วิจัยได้นำแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับผู้นำนักศึกษาได้ข้อสรุปดังนี้

1. ประเด็นด้านความรู้

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้านความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ผู้นำนักศึกษายังขาดในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเรื่องลักษณะของกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบ ไม่เข้าใจภาพกิจกรรมที่ตนเองต้องทำ หรือกระบวนการทำกิจกรรมนั้นๆ สำหรับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ ควรมีลักษณะดังนี้

1.1 จัดหลักสูตรอบรมในเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา ในกระบวนการของการอบรมต้องมีการเสริมให้ผู้นำนักศึกษามีการวิเคราะห์ และกระตุ้นให้ผู้นำนักศึกษาได้แสดงออก เช่น การซักถามถึงรูปแบบกระบวนการและลักษณะกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบ และสิ่งสำคัญต้องให้ผู้นำนักศึกษาได้แก้ไขปัญหาด้วยตัวเองก่อน และเมื่อเจอปัญหาใหญ่ๆ ที่ตนเองแก้ไขไม่ได้ ต้องแนะนำให้ตัวผู้นำนักศึกษาปรึกษาผู้ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานกิจกรรม

1.2 ในการอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา ต้องให้ผู้นำนักศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในทุกตำแหน่ง ต้องเข้าอบรมเพื่อรับฟัง และรู้กระบวนการถ่ายทอดลักษณะของกิจกรรมนั้นๆ ให้กับผู้นำคนอื่นๆ เข้าใจได้อย่างเหมาะสม

1.3 สรุปผลแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำแต่ละขั้นตอน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแนวทางต่อไป

2. ประเด็นด้านความสามารถ

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้หน้านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้านความสามารถ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ผู้หน้านักศึกษายังขาดวิจารณญาณในการแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ และผู้หน้านักศึกษายังขาดในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานด้านกิจกรรมนักศึกษา ดังนั้น ผู้หน้านักศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมมากๆ จะมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ ได้อย่างดี แต่กรณีที่ผู้หน้านักศึกษาที่เข้ามาทำกิจกรรมเป็นปีแรกจะยังไม่มีความสามารถในการแก้ปัญหา โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต้องมีหลักสูตรที่อบรมผู้หน้านักศึกษาในเรื่องกระบวนการ หรือวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ โดยปัญหาจะมีระดับของปัญหา ซึ่งปัญหาที่ผู้หน้านักศึกษาได้พบนั้น สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตัวเองก่อน และเมื่อเจอปัญหาใหญ่ๆ ที่ตนเองแก้ไขไม่ได้ ต้องแนะนำให้ตัวผู้หน้านักศึกษาปรึกษาผู้ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานกิจกรรม และผู้หน้านักศึกษายังขาดในเรื่องการคิดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในการที่จะนำมาพัฒนาผู้หน้าศึกษาภายในมหาวิทยาลัย สำหรับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ ควรมีลักษณะดังนี้

2.1 จัดหลักสูตรที่อบรมผู้หน้านักศึกษาในเรื่องกระบวนการ หรือวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งกระบวนการจะต้องมีการพูดคุยก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงาน และระหว่างการทำกิจกรรมต้องมีการพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่าเพื่อตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานว่าถูกต้อง หรือควรปรับปรุงอย่างไร และหลังจากจัดกิจกรรมเสร็จแล้วให้ผู้หน้าศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน และช่วยวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อปรับแก้ไขในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

2.2 หลักสูตรที่อบรมผู้หน้านักศึกษาในเรื่องกระบวนการ หรือวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งต้องระบุกระบวนการวางแผนในการดำเนินการไว้ล่วงหน้า และกระตุ้นให้ผู้หน้าศึกษาได้คิดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ หรือพัฒนากิจกรรมต่างๆ ตามความต้องการของนักศึกษาส่วนใหญ่ โดยอาจจะสอบถามกลุ่มนักศึกษาที่เป็นตัวผู้หน้าเอง หรืออาจจะปรับเปลี่ยนกระบวนการ รูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีรูปแบบใหม่ๆ ขึ้น และมีความน่าสนใจ

2.3 สรุปผลแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำแต่ละขั้นตอน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแนวทางต่อไป

3. ประเด็นด้านบุคลิกภาพ

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้หน้านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ผู้หน้านักศึกษายังขาดลักษณะการเป็นผู้หน้านักศึกษาที่ดี และผู้หน้านักศึกษายังขาดความกล้าในการตัดสินใจกับปัญหาที่เกิดขึ้น สิ่งสำคัญผู้หน้านักศึกษายังขาดในเรื่องของการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ดี ดังนั้น ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต้องจัดหลักสูตร หรือโครงการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ และต้องส่งเสริมในเรื่องภาวะผู้นำให้แก่ผู้หน้าศึกษาทุกคนก่อนที่จะเริ่มทำกิจกรรม เพื่อให้ผู้หน้าศึกษาเข้าถึงภาพรวมทั้งหมดของการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น สำหรับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ ควรมีลักษณะดังนี้

3.1 จัดหลักสูตรอบรมผู้นำนักศึกษาในเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ ต้องส่งเสริมในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของผู้นำนักศึกษา บุคลิกภาพของผู้นำนักศึกษาควรมีลักษณะอย่างไร

3.2 กระตุ้นให้ผู้นำนักศึกษาเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรม และภาพรวมทั้งหมดของกิจกรรมเพื่อให้ผู้นำนักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาด้วยตัวเองก่อน และเมื่อเจอปัญหาใหญ่ๆ ที่ตนเองแก้ไขไม่ได้นั้น ต้องแนะนำให้ตัวผู้นำนักศึกษาปรึกษาผู้ที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานกิจกรรม

3.3 กระตุ้นให้ผู้นำนักศึกษาเกิดการพูดคุยกันระหว่างที่ดำเนินกิจกรรม และส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษาเกิดความยอมรับในการปรับปรุงตนเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนา

3.4 สรุปผลแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำแต่ละขั้นตอน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแนวทางต่อไป

4. ประเด็นด้านทักษะการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้นำศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามด้านทักษะการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ผู้นำศึกษายังขาดการบริหารเวลาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม และยังขาดทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการกับกิจกรรมเพื่อสื่อให้กับกลุ่มนักศึกษาได้เข้าใจถึงกระบวนการพัฒนาวิชาการควบคู่กับกิจกรรม ดังนั้น ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต้องจัดหลักสูตรในการพัฒนาภาวะผู้นำนักศึกษา โดยเฉพาะการกระตุ้นให้ผู้นำนักศึกษาได้แบ่งเวลาการทำงานระหว่างการเรียน และเวลาในเรื่องการทำกิจกรรม ทั้ง 2 ส่วนต้องควบคู่กันไป สำหรับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ ควรมีลักษณะดังนี้

4.1 กระตุ้นให้ผู้นำนักศึกษาได้มีกระบวนการวางแผน ในการแบ่งเวลาการทำกิจกรรม และเวลาในการเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้นำศึกษามีความรับผิดชอบในตนเอง

4.2 กระตุ้นให้ผู้นำนักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรม โดยสอดแทรกเรื่องของวิชาการในกิจกรรมนั้นๆ ด้วย

4.3 ในการจัดกิจกรรมให้เกิดผลดีนั้น ต้องจัดตรงตามความต้องการของนักศึกษา และในการจัดกิจกรรมนั้นมหาวิทยาลัยจะมีกรอบในเรื่องที่จะพัฒนานักศึกษา เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

4.4 สรุปผลแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำแต่ละขั้นตอน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแนวทางต่อไป

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล : นายรุ่งโรจน์ ฝ้ายเยื่อ
 วัน เดือน ปีเกิด : 9 มีนาคม 2527
 สถานที่เกิด : โรงพยาบาลอุตรดิตถ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
 จังหวัดอุตรดิตถ์
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 52 หมู่ 4 ต.ท่าสัก อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ 53220
 ตำแหน่งหน้าที่ : นักวิชาการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
 สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ต.พลายชุมพล
 อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539 : ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเต่าไหใต้
 ตำบลท่าสัก อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
 พ.ศ. 2542 : มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุตรดิตถ์
 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
 พ.ศ. 2545 : มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุตรดิตถ์
 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
 พ.ศ. 2549 : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 พ.ศ. 2555 : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก