

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริง
ของท่านให้มากที่สุดเพื่อให้ผลของการวิจัยเป็นประโยชน์ เชื่อถือได้ และสามารถนำผลจากการ
วิจัยไปใช้เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาต่อไป ผู้วิจัยจะดำเนินการนำเสนอผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ดังนั้นคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่การงาน
ของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กัลยาณี อุบลเจริญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีขึ้นไป
3. อาชีพในปัจจุบัน เกษตรกร / รับจ้าง
 ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
 ราชการ / รัฐวิสาหกิจ
4. ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนมาจากกลุ่มใด
 ผู้แทนผู้ปกครอง
 ผู้แทนศิษย์เก่า
 ผู้แทนองค์กรชุมชน
 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ผู้แทนคณะครู
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และ/หรือผู้แทนศาสนาอื่น

ตอนที่ 2 บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณา แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านตามความหมายดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด

คำถาม ท่านมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมในสถานศึกษาต่อไปนี้มาก - น้อยเพียงใด

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	ด้านนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ศึกษาความมุ่งหมาย หลักการของการจัดการศึกษาคตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
2	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชนท้องถิ่นที่ตั้งของ สถานศึกษา					
3	กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
4	มีส่วนจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา					
5	มีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
6	ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา					
6	พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา					
7	พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการ หรือยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม/งาน/โครงการที่ ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
8	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
9	ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน					
10	ศึกษาสภาพทั่วไปและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ประโยชน์ต่อการจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษา					
11	ให้ความเห็นชอบต่อสาระหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา					
12	กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
13	ให้ความเห็นชอบสาระในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา					

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
14	ด้านการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา กำหนดแผนการกำกับและติดตามในด้านที่เกี่ยวกับวิธีการและระยะเวลา ร่วมกับของสถานศึกษา					
15	กำกับและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดโดยใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ ประชุม ปรึกษา ฯลฯ					
16	ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาและช่วยเหลือสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
17	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษา					
18	ส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง					
19	ด้านการส่งเสริมพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่นมอบให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้					
20	ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีที่เรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
21	สอดส่องดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ mail ช่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักกันฯ ให้ได้รับการช่วยเหลือ					
22	สอดส่องดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง					

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
23	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด					
24	สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับองค์การพิทักษ์สิทธิเด็ก					
	ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้าน การบริหารทั่วไปของสถานศึกษา					
25	ร่วมกำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา					
26	ร่วมประเมินภายในเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
27	กำกับ ติดตาม ประเมินตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา					
28	กำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณของสถานศึกษาโดย คำนึงถึงประสิทธิภาพ					
29	กำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณของสถานศึกษา					
30	กำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา					
31	สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากร อื่นๆ ในสถานศึกษา					
32	จัดให้มีการใช้ ดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
33	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
	ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสืบสานจารีต ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					
34	หารายได้ ทรัพย์สิน และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน					
35	ส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของสถานศึกษา					

ข้อ	บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
36	กำกับ ติดตามเพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของชาติ พร้อมทั้ง การยกย่องเชิดชูเกียรติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสม และโอกาสอันควรของสถานศึกษา					
37	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้ง ภาครัฐ และเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และ พัฒนาท้องถิ่น					
38	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการและ ให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน					
39	สนับสนุนให้ชุมชนและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อ ความสามัคคี					
40	ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินการประจำปี ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา					
41	ให้ความเห็นชอบในรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
42	ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนิน การตามระเบียบต่าง ๆ พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการตามภาร กิจของสถานศึกษา ตามความจำเป็นและความเหมาะสม					
43	ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นที่ปรึกษาให้คณะกรรมการได้ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพในการช่วยเหลือกิจกรรม ของสถานศึกษา					
44	ด้านการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน ต้นสังกัด รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตาม ภารกิจที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นมอบหมาย					
45	ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานในภารกิจที่ ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดให้บังเกิดผลสำเร็จ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี @ รังษีนครราชสีมา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา
กับข้อคำถามรายข้อ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหาฉบับนี้ เป็นแบบประเมินความสอดคล้องระหว่าง
วัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัยกับข้อคำถามรายข้อใน
แบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 มีจำนวนทั้งสิ้น 54 ข้อ

2. โปรดพิจารณาวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย
จากโครงการวิจัยเรื่อง บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ว่ามีความสอดคล้องกับ
ข้อคำถามรายข้อต่อไปนี้หรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง +1, 0 และ -1 เพื่อให้
คะแนนตามความหมาย ดังนี้

ให้คะแนน +1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความ
สอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย

ให้คะแนน 0 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญไม่แน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ มีความ
สอดคล้องสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัยหรือไม่

ให้คะแนน -1 คะแนน เมื่อผู้เชี่ยวชาญแน่ใจว่าข้อคำถามในข้อนั้น ๆ ไม่สอดคล้อง
สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การวิจัย และนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านคงจะให้ความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยอย่างดียิ่ง จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

กัลยาณี อุบลเจริญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ร่างแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7
แบ่งออกเป็น 12 ด้าน ดังนี้

ข้อ	ข้อความรายข้อ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
1	ด้านนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ศึกษาความมุ่งหมาย หลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542			
2	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน/ท้องถิ่นที่ตั้งของ สถานศึกษา			
3	กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา			
4	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และค่านับบริหารทั่วไปของสถานศึกษา			
5	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียน			
6	ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา			
7	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาน ศึกษา			
8	พิจารณาถึงความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา			
9	พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการ หรือยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม/งาน/โครงการที่ระบุ ไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา			
9	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา			

ข้อ	ข้อความรายข้อ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
10	ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
11	ศึกษาสภาพทั่วไปและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ประโยชน์ต่อการจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษา			
12	ให้ความเห็นชอบต่อสาระหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา			
13	กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา			
14	กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา			
15	ให้ความเห็นชอบสาระในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา			
16	ด้านการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา กำหนดแผนการกำกับและติดตามในด้านที่เกี่ยวกับวิธีการและ ระยะเวลา ร่วมกับของสถานศึกษา			
17	กำกับและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่ กำหนดโดยใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ ประชุม ปรึกษา ฯลฯ			
18	ปฏิบัติงานตามแผนการกำกับติดตามงานในโครงการต่าง ๆ ของ สถานศึกษา			
19	ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาและช่วยเหลือสนับสนุนสร้าง ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา			
20	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้ มาตรฐาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียน การคมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็น			
21	ส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้ เข้าเรียนอย่างทั่วถึง			

ข้อ	ข้อความตามรายชื่อ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
	ด้านการส่งเสริมพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			
22	จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น มอบให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้			
23	ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีที่เรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ			
24	สอดส่องดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักกัน ฯ ให้ได้รับการช่วยเหลือ			
25	สอดส่องดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมี ร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง			
26	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด			
27	สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับองค์กรพิทักษ์สิทธิเด็ก			
28	ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการของสถานศึกษา			
29	กำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา			
30	ประเมินภายในเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
31	กำกับ ติดตาม ประเมินตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
32	ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา			
33	กำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ			

ข้อ	ข้อความรายข้อ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
34	กำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา			
35	ท่านได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา			
36	กำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา			
37	สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา			
38	ท่านได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา			
39	จัดให้มีการใช้ ดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด			
40	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา			
41	ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ หารายได้ ทรัพย์สิน และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน			
42	ส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้วิทยาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา			
43	กำกับ ติดตามเพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของชาติ พร้อมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสม และโอกาสอันควรของสถานศึกษา			
44	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น			
45	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการและให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน			

ข้อ	ข้อความรายข้อ	ผลการพิจารณา		
		+1	0	-1
46	สนับสนุนให้ชุมชนและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อความสามัคคี			
47	ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา			
48	เสนอแนะให้มีการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา			
49	ให้ความเห็นชอบในรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน			
50	ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบต่าง ๆ พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการตามภารกิจของสถานศึกษา ตามความจำเป็นและความเหมาะสม			
52	ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นที่ยกย่องให้คณะกรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพในการช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษา			
53	ด้านการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามภารกิจที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นมอบหมาย			
54	ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานในภารกิจที่ได้ รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดให้บังเกิดผลสำเร็จ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค
ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา

กับข้อคำถามรายข้อด้วยวิธีหาค่า IOC

ร่างแบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 แบ่งออกเป็น 12 ด้าน ดังนี้

ตาราง 19 ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

ข้อ	ข้อคำถามรายข้อ	IOC	ผลการประเมิน
1	ด้านนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ศึกษาความมุ่งหมาย หลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	1.0	ใช้ได้
2	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของชุมชน/ท้องถิ่นที่ตั้งของ สถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
3	กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
4	กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
5	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	0.8	ใช้ได้
6	ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา		
6	กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	0.6	ตัดทิ้ง
7	พิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา	0.8	ใช้ได้

ข้อ	ข้อคำถามรายข้อ	IOC	ผลการประเมิน
8	พิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับวิธีการหรือยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม/งาน/โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
9	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
10	ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.0	ใช้ได้
11	ศึกษาสภาพทั่วไปและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ประโยชน์ต่อการจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
12	ให้ความเห็นชอบต่อสาระหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
13	กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	0.6	ตัดทิ้ง
14	กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
15	ให้ความเห็นชอบสาระในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
16	ด้านการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
17	กำหนดแผนการกำกับและติดตามในด้านที่เกี่ยวกับวิธีการและ ระยะเวลา ร่วมกับของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
18	กำกับและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่ กำหนดโดยใช้วิธีการสังเกต สัมภาษณ์ ประชุม ปรึกษา ฯลฯ	0.6	ตัดทิ้ง
19	ปฏิบัติงานตามแผนการกำกับติดตามงานในโครงการต่าง ๆ ของ สถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
20	ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่สถานศึกษาและช่วยเหลือสนับสนุนสร้าง ขวัญกำลังใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	0.6	ตัดทิ้ง
21	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียน การคมนาคม สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนและข้อมูลอื่นที่จำเป็น	1.0	ใช้ได้
21	ส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้ เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ข้อคำถามรายข้อ	IOC	ผลการประเมิน
22	ด้านการส่งเสริมทักษะชีวิตเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นอื่น มอบให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้	1.0	ใช้ได้
23	ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการ ได้มีที่เรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1.0	ใช้ได้
24	สอดส่องดูแลเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ ช่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศ ใช้แรงงานเด็ก กักกัน ฯ ให้ได้รับการช่วยเหลือ	0.8	ใช้ได้
25	สอดส่องดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมี ร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	1.0	ใช้ได้
26	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลให้มากที่สุด	1.0	ใช้ได้
27	สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานร่วมกับองค์กรพิทักษ์สิทธิเด็ก	1.0	ใช้ได้
28	ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการของสถานศึกษา	0.6	ตัดทิ้ง
29	กำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
30	ประเมินภายในเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
31	กำกับ ติดตาม ประเมินตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
32	ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา	0.6	ตัดทิ้ง
33	กำหนดวิธีการบริหารการใช้งบประมาณของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ	0.8	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความตามรายชื่อ	IOC	ผลการประเมิน
34	กำหนดวิธีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
35	ท่านได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา	0.6	ตัดทิ้ง
36	กำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
37	สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
38	ท่านได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	0.2	ตัดทิ้ง
39	จัดให้มีการใช้ ดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1.0	ใช้ได้
40	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
41	ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	0.8	ใช้ได้
42	หารายได้ ทรัพย์สิน และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	0.8	ใช้ได้
43	ส่งเสริมและกำกับติดตามการใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา	0.8	ใช้ได้
44	กำกับ ติดตามเพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น และของชาติ พร้อมทั้งการยกย่องเชิดชูเกียรติ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสม และโอกาสอันควรของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
45	ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น	1.0	ใช้ได้
45	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน	1.0	ใช้ได้

ข้อ	ข้อคำถามรายข้อ	IOC	ผลการประเมิน
46	สนับสนุนให้ชุมชนและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อความสำเร็จ	1.0	ใช้ได้
47	ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินการประจำปีของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
48	เสนอแนะให้มีการปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา	0.6	ตัดทิ้ง
49	ให้ความเห็นชอบในรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	1.0	ใช้ได้
50	ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบต่าง ๆ พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการตามภารกิจของสถานศึกษา ตามความจำเป็นและความเหมาะสม	1.0	ใช้ได้
52	ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นที่ยกย่องให้คณะกรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพในการช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษา	1.0	ใช้ได้
53	ด้านการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามภารกิจที่หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้นมอบหมาย	0.8	ใช้ได้
54	ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานในภารกิจที่ได้ รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดให้บังเกิดผลสำเร็จ	0.8	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางกัลยาณี อุบลเจริญ
เกิดวันที่	28 พฤษภาคม 2500
สถานที่เกิด	306/9 ถนนพุทธบูชา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	30/95 ถนนพระลือ ซอย 5 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.(055) 244647,09-839354
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ (นักบริหารการศึกษา 7) ส่วนการบริหารการศึกษา สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก 65000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2513	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนอนุบาลโรจนวิทย์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2516	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2518	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) โรงเรียนอาชีวศึกษา พิษณุโลก
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2523	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก