

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ในจังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ประเด็นสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1.สภาพด้านวิชาการ ท่านมีการดำเนินงานในประเด็นย่อยดังต่อไปนี้อย่างไร

1.1 การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ ได้จัดทำหรือไม่ ทำอย่างไร ถ้าไม่ได้ทำเอามาจากไหน

.....

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ได้จัดทำหรือไม่ ทำอย่างไร มีการให้ครูส่งแผนการเรียนรู้กับฝ่ายบริหารก่อนสอนหรือไม่

.....

1.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ครูส่วนใหญ่ ทำอย่างไร สอนโดยวิธีใด

.....

1.4 การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีมากน้อยเพียงใด (ขอรายละเอียดการพัฒนาบุคลากร)

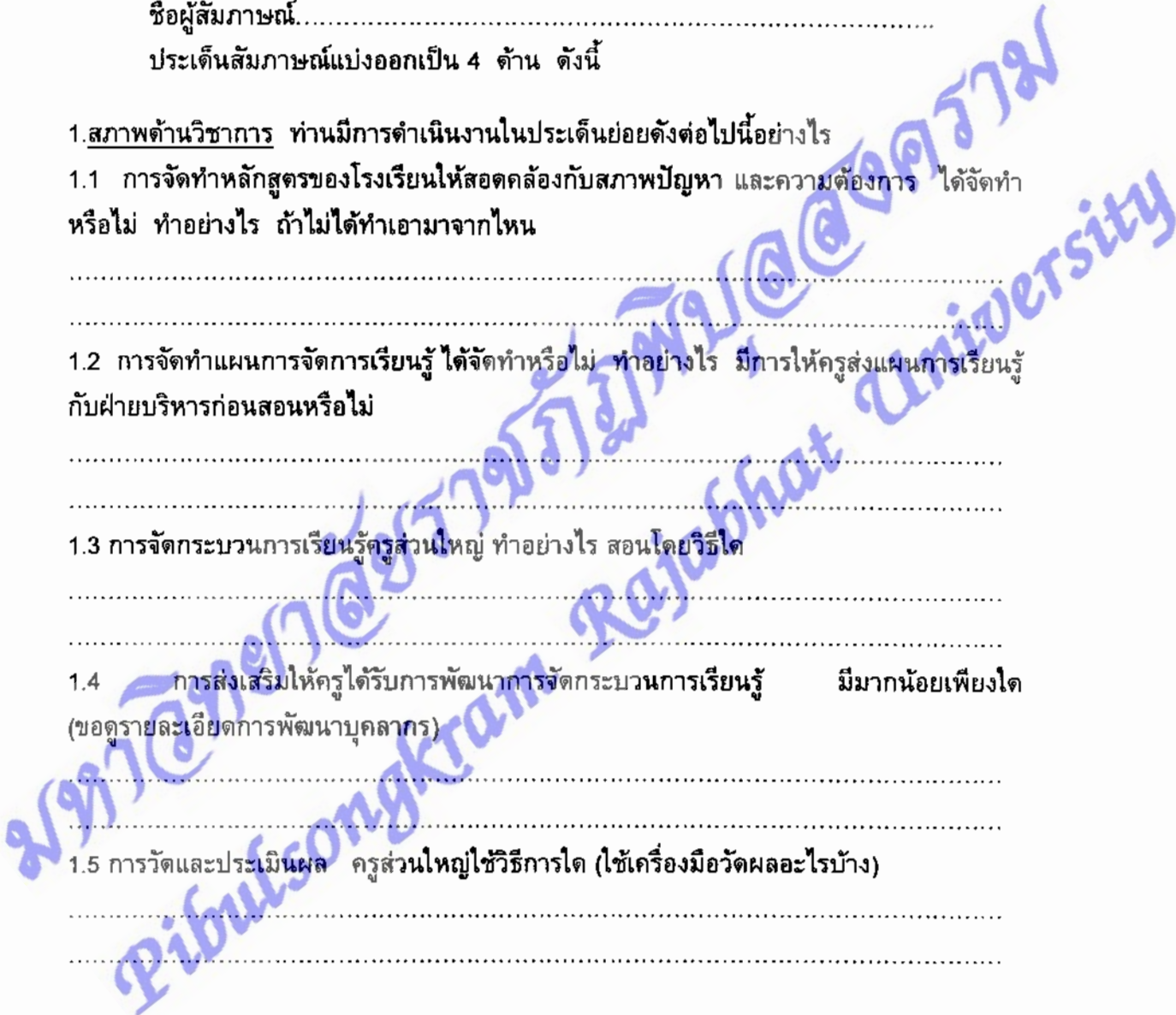
.....

1.5 การวัดและประเมินผล ครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการใด (ใช้เครื่องมือวัดผลอะไรบ้าง)

.....

1.6 การจัดการซ่อมเสริมการเรียน มีหรือไม่ ทำอย่างไร

.....



1.7 การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดทำหรือไม่
เพราะเหตุใด

.....
.....

1.8 สื่อในโรงเรียนมีอะไรบ้าง มากน้อยเพียงใด การผลิต พัฒนา การใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่
เหมาะสมเพื่อการศึกษา ทำอย่างไร

.....
.....

1.9 การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียนมีหรือไม่ (ขอคู่มือเขียน)

.....
.....

1.10 การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน มีหรือไม่ ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียน
มากน้อยเพียงใด (ขอคู่มือเขียน)

.....
.....

2. สภาพต้านงบประมาณ ท่านมีการดำเนินในประเด็นย่อยดังต่อไปนี้อย่างไร

2.1 มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2.2 การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณของโรงเรียน ทำอย่างไร

.....
.....

2.3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณการศึกษา 2547 มีเท่าไร แบ่งเป็นหมวดอะไรบ้าง
(ขอคู่มือเอกสาร)

.....
.....

2.4 มีการรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2.5 มีการวิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของ
โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2.6 มีการระดมทุนการศึกษาและหารายได้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

2.7 การเบิกจ่ายงบประมาณ ทำอย่างไร มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

3. สภาพดำเนินงานบุคลากร ท่านมีการดำเนินการในประเด็นย่อยดังต่อไปนี้อย่างไร

3.1 มีการวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน หรือไม่ ทำอย่างไร

.....
.....

3.2 การดำเนินการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง จัดจ้างบุคลากรของโรงเรียน ทำอย่างไร

.....
.....

3.3 การควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ทำอย่างไร

.....
.....

3.4 การจัดสรรเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร ทำอย่างไร

.....
.....

3.5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากร มีหรือไม่ ทำอย่างไร

.....
.....

3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ทำอย่างไร

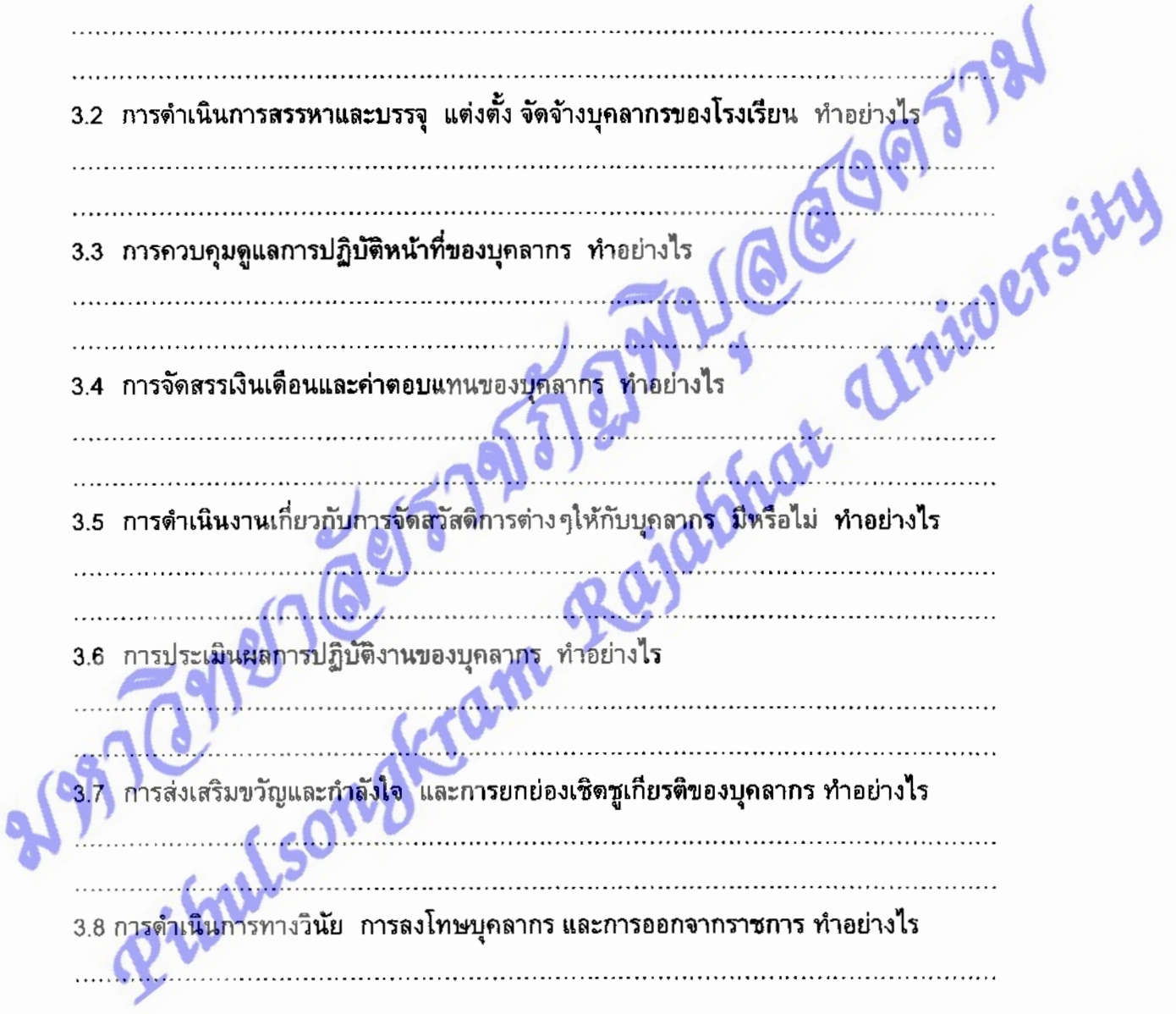
.....
.....

3.7 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร ทำอย่างไร

.....
.....

3.8 การดำเนินการทางวินัย การลงโทษบุคลากร และการออกจากราชการ ทำอย่างไร

.....
.....



4. สภาพด้านการบริหารทั่วไป ท่านมีการดำเนินงานในประเด็นย่อยดังต่อไปนี้อย่างไร

4.1 มีการจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

4.2 มีการประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนงานด้านต่างๆของโรงเรียน หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

4.3 มีการดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

4.4 มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

4.5 มีการวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

4.6 การดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน ทำอย่างไร

.....
.....

4.7 การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพ ที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม ทำอย่างไร

.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี @ Songkran Rajabhat University
Pibulsongkran Rajabhat University

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ท่านเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการวิจัย จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านในฐานะผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำเสนอเฉพาะภาพรวมเท่านั้น จึงไม่เป็นผลเสียใดๆต่อตัวท่าน

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่อง หน้าคำ ข้อความ หรือเติมตัวเลขที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ บรรพชิต มรวาส
2. อายุ น้อยกว่า 30 ปี
 30 - 50 ปี
 มากกว่า 50 ปี
3. วุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
4. ตำแหน่ง/หน้าที่ ผู้บริหาร(ผู้จัดการ/ครูใหญ่) ครูประจำ
 ครูพิเศษ กรรมการสถานศึกษา
5. เงินค่าตอบแทน หรือเงินนิตยภัต ต่อเดือน น้อยกว่า 2,000 บาท 2,000 - 5,000 บาท
 มากกว่า 5,000 บาท
6. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอน ต่อสัปดาห์ น้อยกว่า 5 ชั่วโมง 5 - 10 ชั่วโมง
 มากกว่า 10 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อคำถาม แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนมีปัญหาในการจัดการศึกษาในระดับใดแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งเพียงช่องเดียว โดยแต่ละช่องมีความหมายของคะแนน ดังนี้

- 5 หมายความว่า โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมาก
- 3 หมายความว่า โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
ปัญหาด้านวิชาการ					
1. การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ					
2. การนิเทศเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียน					
3. การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน					
4. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม					
5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการเรียนรู้ และผู้เรียน					
6. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7. การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้					
8. การวัดและประเมินผลนักเรียน					

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
9. การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล					
10. การเทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้ และ การอนุมัติผลการเรียน					
11. การจัดการซ่อมเสริมการเรียน					
12. การจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลและประเมินผล					
13. การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
14. การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
15. การผลิต พัฒนา จัดหา การใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษา					
16. การจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน					
17. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู					
ด้านงบประมาณ					
18. การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์เพื่อจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณ					
19. การจัดและเสนอของบประมาณ					
20. การวิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน					

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
21. การตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้งานงบประมาณ					
22. การรายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี					
23. การระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา					
24. การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอน					
25. การจัดซื้อ การจัดจ้าง					
26. การตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์					
<u>ปัญหาด้านงานบุคลากร</u>					
27. การวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียน					
28. การกำหนดตำแหน่ง วิทยฐานะของบุคลากรในโรงเรียน					
29. การดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคลากรของโรงเรียน					
30. การควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร					
31. การจัดเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากร					
32. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากร					
33. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
34. การส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติของบุคลากร					

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35. การดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ					
36. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษบุคลากร					
ด้านการบริหารทั่วไป					
37. การดำเนินการด้านธุรการของโรงเรียน					
38. การจัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ					
39. การประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุนงานด้านต่างๆของโรงเรียน					
40. การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ					
41. การดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี					
42. การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในโรงเรียน					
43. การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม					
44. การจัดทำสำมะโนผู้เรียนและดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด					
45. การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้มีส่วนร่วมอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด					

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน					
47. การประสานงานการจัดการศึกษากับชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น					
48. การจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาโรงเรียน					

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ในจังหวัดสุโขทัย ในทัศนะของนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการวิจัย จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านในฐานะผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำเสนอเฉพาะภาพรวมเท่านั้น จึงไม่เป็นผลเสียใด ๆ ต่อตัวท่าน

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่อง หน้าคำ ข้อความ หรือเติมตัวเลขที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ระดับชั้น ช่วงชั้นที่ 3 ช่วงชั้นที่ 4
2. อาชีพของผู้ปกครอง

<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> ค้าขาย
<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
3. รายได้ของผู้ปกครอง

<input type="checkbox"/> น้อยกว่าเดือนละ 1,000 บาท	<input type="checkbox"/> เดือนละ 1,000 บาทถึง 5,000 บาท
<input type="checkbox"/> เดือนละ 5,001 บาทถึง 10,000 บาท	<input type="checkbox"/> มากกว่า 10,000 บาท
4. ภูมิลำเนา
อำเภอ..... จังหวัด.....

ตอนที่ 2 โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อคำถาม แล้วพิจารณาว่าโรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่ง โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายความว่า มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมาก
- 3 หมายความว่า มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า มีปัญหาในการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาด้านวิชาการ</u>					
1. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน					
2. ความทันสมัยของหลักสูตร					
3. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดทำแผนการเรียนรู้					
4. การยืดหยุ่น ความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สาระการ เรียนรู้ และผู้เรียน ของการจัดกระบวนการเรียนรู้					
5. การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากแหล่งการเรียนรู้					
6. ความเพียงพอของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
7. ความเพียงพอของแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
8. การให้ชุมชน หน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
9. การใช้การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้					
10. การวัดผลประเมินผลโดยเน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง					
11. การจัดการสอนซ่อมเสริมในวิชาที่นักเรียนเรียนอ่อน					
<u>ปัญหาด้านงบประมาณ</u>					
12. การจัดหาทุนการศึกษา					
13. การสำรวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกผู้เสนอกู้ยืม					
14. การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษา					

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
15. การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและต่อสถานศึกษา					
16. การแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาและทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา					
17. การจัดหาผลประโยชน์ในสินทรัพย์ในส่วนที่เป็นความรับผิดชอบของโรงเรียน					
<u>ปัญหาด้านงานบุคลากร</u>					
18. ความเพียงพอของครูผู้สอน					
19. ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู					
20. ความรับผิดชอบของครู ในการเอาใจใส่นักเรียนดูแลนักเรียน					
21. การตรงต่อเวลาในการเข้าสอนของครู					
22. การเป็นแบบอย่างที่ดีของครู					
23. ความเหมาะสมด้านคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน					
<u>ปัญหาด้านการบริหารทั่วไป</u>					
24. ความสะดวกรวดเร็วในการบริการเกี่ยวกับเอกสารที่ทางสถานศึกษาจะต้องดำเนินการ					
25. การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใน ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ					
26. การวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในโรงเรียน					
27. การบำรุง ดูแล รักษา และพัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม					

ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
28. การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ให้มีส่วนร่วม อย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัด					
29. การดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน					

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบวัดความตรงเชิงเนื้อหา

เรื่อง สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ของ พระรังสรรค์ พิมพ์ช่างทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย สำหรับผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถาม

ผู้วิจัยจะนำผลการแสดงความคิดเห็นนี้ไปแก้ไขเพิ่มเติมและปรับปรุงเพื่อให้แบบสอบถามนี้ถูกต้องสมบูรณ์ อันจะทำให้งานวิจัยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

แบบตรวจสอบครั้งนี้เป็นแบบประมาณค่า โปรดพิจารณารายการตามแบบสอบถาม สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 ถ้าเห็นด้วยกับคำถามว่ามีความเหมาะสม
- 0 ถ้าไม่แน่ใจกับคำถามว่ามีความเหมาะสม
- 1 ถ้าเห็นว่าคำถามไม่มีความเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

การคิดคำนวณจากการแปลความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน
(เครื่องมือฉบับที่ 2)

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย ioc	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

การคิดคำนวณจากการแปลความหมายจากผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน
(เครื่องมือฉบับที่ 3)

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ตารางการหาค่าความเชื่อมั่น (RELIABILITY ANALYSIS-SCALE ALPHA)

(เครื่องมือฉบับที่ 2)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
จ1	157.7333	90.4092	-.0887	.8621
จ2	157.8000	87.4069	.2239	.8557
จ3	157.9333	89.5126	.0047	.8592
จ4	158.0333	87.6885	.2516	.8553
จ5	157.7000	90.8379	-.1369	.8621
จ6	157.9667	91.0678	-.1577	.8626
จ7	157.9000	88.3690	.1074	.8581
จ8	157.7333	86.5471	.3134	.8542
จ9	157.8667	89.7057	-.0188	.8598
จ10	157.8000	88.9931	.0551	.8587
จ11	157.9000	88.0241	.1412	.8574
จ12	158.0000	86.9655	.2067	.8565
จ13	157.8667	91.9126	-.2534	.8637
จ14	157.8667	87.1540	.2597	.8551
จ15	157.9333	86.3402	.3163	.8541
จ16	157.8667	86.0506	.3828	.8530
จ17	157.9667	86.5161	.3649	.8534
จ18	157.9000	83.6103	.5864	.8488
จ19	157.9000	84.7828	.4137	.8520
จ20	157.9667	84.3782	.5353	.8500
จ21	157.8333	86.1437	.3654	.8532
จ22	157.9333	83.5126	.6108	.8484

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
จ23	158.0667	86.0644	.5066	.8518
จ24	157.8333	84.7644	.3664	.8530
จ25	157.8000	84.5793	.4168	.8519
จ26	157.9333	87.8575	.1942	.8562
ข27	157.8667	82.7402	.5947	.8479
ข28	157.6667	85.4713	.3376	.8536
ข29	157.8667	87.7057	.1988	.8562
ข30	157.6667	87.0575	.1987	.8567
ข31	157.9333	84.2713	.4702	.8508
ข32	157.9667	86.1023	.2486	.8559
ข33	157.9333	83.5816	.4842	.8502
ข34	157.8000	87.2690	.2052	.8563
ข35	157.9000	87.4724	.1956	.8564
ข36	157.6667	87.2644	.2057	.8563
ท37	157.5333	87.0851	.2404	.8555
ท38	158.0333	83.1368	.6302	.8478
ท39	157.8000	85.4069	.3433	.8535
ท40	158.1000	85.3345	.5296	.8509
ท41	157.6333	84.2402	.5043	.8503
ท42	157.9000	82.7828	.5999	.8479
ท43	157.8333	82.4195	.6173	.8473
ท44	157.9000	84.5759	.4328	.8516
ท45	157.9333	84.9609	.4587	.8514
ท46	158.0000	85.3793	.4443	.8518
ท47	157.9667	85.4816	.4172	.8522
ท48	158.0333	84.9989	.4400	.8516

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 48

Alpha = .8568

(เครื่องมือฉบับที่ 3)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ว1	84.9333	167.9954	.1342	.8779
ว2	84.6333	167.4816	.2057	.8761
ว3	84.9000	163.7483	.3280	.8741
ว4	84.9333	167.3747	.1772	.8769
ว5	84.8667	161.9816	.3983	.8726
ว6	84.6000	165.5586	.2324	.8761
ว7	84.7667	163.6333	.3459	.8737
ว8	84.9000	163.6103	.2997	.8748
ว9	84.9000	167.0586	.1983	.8764
ว10	84.5000	153.5690	.5896	.8673
ว11	84.7333	163.8575	.2902	.8750
ว12	84.7333	160.9609	.2959	.8761
ว13	85.0000	173.1034	-.0990	.8861
ว14	84.7667	169.7023	.0516	.8795
ว15	84.6333	156.0333	.5201	.8693
ว16	84.6000	158.3862	.6006	.8684
ว17	84.7000	159.5276	.4948	.8704
ว18	84.3333	154.6437	.6095	.8670
ว19	84.7667	150.5299	.6506	.8652
ว20	84.5333	151.0851	.6323	.8658

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
U21	84.7667	159.7023	.4087	.8724
U22	84.8333	153.6609	.6556	.8658
U23	84.7000	150.4931	.7329	.8632
U24	84.6667	157.2644	.5609	.8686
U25	84.7333	162.1333	.4630	.8715
U26	84.4333	157.0126	.5925	.8680
U27	84.5000	163.1552	.2713	.8759
U28	84.6667	161.6092	.4938	.8710
U29	84.5000	150.5345	.7507	.8629

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 29

Alpha = .8761

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล พระรังสรรค์ พิมพ์ช่างทอง
เกิดวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2518
สถานที่เกิด บ้านเลขที่ 1 หมู่ 2 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง
จังหวัดสุโขทัย 64000
ที่อยู่ปัจจุบัน วัดคูหาสุวรรณ ตำบลธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย 64000

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2531 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2534 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนผู้ใหญ่เทพการุณย์
กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
กรุงเทพมหานคร 1 กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546 นักธรรมชั้นเอก จังหวัดสุโขทัย
พ.ศ. 2546 พุทธศาสตรบัณฑิต (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์
วิทยาเขตแพร่
พ.ศ. 2548 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม