

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและ
การเก็บข้อมูลในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)

ที่ สปท. ว ๑๘๕/๒๕๕๗

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วงศ์กร เจริญเผ่า

ด้วย จำสืบทำรวจ คมกฤษ พิมพิลา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการ ภาครัฐ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๑ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาท ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในเขตพื้นที่กอง กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑ จังหวัดพิษณุโลก โดยมี ดร.โชติ บดีรัฐ เป็นคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.สมหมาย อ๋าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๙๙

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

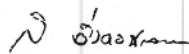
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย จำสืบทารวจ คมกฤษ พิมพิลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ รุ่นที่ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตพื้นที่กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๑ จังหวัดพิษณุโลก โดยมีอาจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.สมหมาย อำดองลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ประชาชนในพื้นที่กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ตำบลบ่อภาค อำเภอชาติตระการ
จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับการศึกษาวิจัย เพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารจัดการภาครัฐ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ข้อมูลต่างๆ
ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาในเชิงวิชาการจะไม่มีผลกระทบในทางลบและท่านผู้ให้ข้อมูลแต่
ประการใด จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ให้คำตอบในแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมาตาม
ข้อเท็จจริง ทั้งนี้ หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นบทบาท โรงเรียนดชด.บ้านลาดเรือ กับ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประชาชนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่
31 จังหวัดพิษณุโลก

คมกฤษ พิมพิลา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม คำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นบทบาทของโรงเรียน ดชด.บ้านลาด
 เรือต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความ
 คิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง 1 ข้อ ซึ่งระดับความคิดเห็นมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ด้านที่ 1 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้าไปจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีต่อสุขภาพร่างกาย					
2. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้าไปจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับชุมชน					
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดให้มีสถานที่พักผ่อนและทำให้ท่านผ่อนคลาย เช่น ห้องสมุด					
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ติดตามดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด โดยแนะนำให้มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ					
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น					
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชน					
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีสถานที่ออกกำลังกาย ให้กับชุมชนได้ออกกำลังกาย					
8. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้ดูแลสุขภาพของตนเอง					
9. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดให้มีการส่งเสริมโภชนาการเด็กและเยาวชนในชุมชน					
10. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้าไปจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนมีสุนิสัยในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม					

11. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้าใจ เรื่องของ สุขภาพอนามัย ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์					
---	--	--	--	--	--

ด้านที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจิตใจ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. รู้สึกพึงพอใจที่โรงเรียน ดชด. บ้านลาดเรือ เข้ามาสร้างขวัญกำลังใจและจัดกิจกรรมต่างๆ					
2. ขณะที่โรงเรียน ดชด. บ้านลาดเรือ เข้ามาจัดกิจกรรมต่างๆ ท่านมีสมาธิในการทำงาน					
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้รู้สึกพอใจในตนเอง					
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ยอมรับรูปร่างหน้าตา และความ เป็นอยู่ของตัวเอง					
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้มีความรู้สึกไม่ดี เช่น รู้สึกเหงา เศร้า หดหู่ สิ้นหวัง วิตกกังวล					
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้รู้สึกว่าชีวิตท่านมีความหมายมีคุณค่า					
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้รู้สึกว่าชีวิตมีความมั่นคงปลอดภัย					
8. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ส่งเสริมให้กำลังใจคอยแนะนำให้คำปรึกษา ในการ ทำงาน					
9. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนร่วมกระตุ้นให้ประชาชนมีกำลังใจและมี แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น					
10. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ประชาชนได้ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถที่จะไปสู่การทำงานร่วมกันภายในชุมชนได้เป็นอย่างดี					

ด้านที่ 3 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้ามาจัดระบบสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน ให้น่าอยู่					
2. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีกระบวนการในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมปกป้องสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4. การบริการสาธารณสุขของโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีสำคัญและมี ความจำเป็น					
5. ท่านได้รับรู้เรื่องราวข่าวสารที่จำเป็นในชีวิตแต่ละวันจากโรงเรียน ดชด. บ้านลาดเรือ					
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดให้สถานที่ได้พักผ่อนคลายเครียด					
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพของท่าน					
8. ท่านสามารถไปใช้บริการสาธารณสุขของโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ได้ตามความจำเป็น					

ด้านที่ 4 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางสังคม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เป็นช่องทางในการสะท้อนความเป็นตัวตน การดำเนินชีวิต					
2. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ประชาชน สามารถตรวจสอบ ความเคลื่อนไหวของชุมชน และรายงานให้คนชุมชนทราบ					
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ประชาชน มีช่องทางการ สอบถามข้อมูล					
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ สามารถเป็นตัวแทนของคนในชุมชนที่จะ					

ก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาต่างๆ					
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของคนในชุมชน					
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เป็นศูนย์กลางในการสร้างความคิดและทัศนคติในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของชุมชน					
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการศึกษาต่อ					
8. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนมีงานทำมากขึ้น					
9. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ สามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารให้คนในชุมชนได้รับทราบ					
10. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศมากขึ้น เช่น การทหาร การปราบปรามยาเสพติด					

ด้านที่ 5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ (ส่งเสริมอาชีพ การยกระดับการครองชีพของประชาชน)

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือความเป็นไปด้านเศรษฐกิจของชุมชน					
2.โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายด้านเศรษฐกิจของรัฐบาลสู่ชุมชน					
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนกระตุ้นส่งเสริมอาชีพเสริมกับประชาชน (เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)					
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษาแนะนำหรือประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในการประกอบอาชีพหรือธุรกิจเสริม					
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักการประกอบอาชีพหรือธุรกิจในชุมชน					

6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนร่วมกระตุ้นให้ประชาชนเกิดกำลังใจ และมีแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ					
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนเกิดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 จังหวัดพิษณุโลก

1. คิดว่าควรส่งมอบโอนโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ให้กับกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

2. คิดว่าสิ่งที่ต้องการอยากให้โรงเรียน ดชด. ช่วยเหลือในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง บทบาทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ประชาชนในพื้นที่กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ตำบลป่อภาค อำเภอชาติตระการ
จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

ขอให้ท่านประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องของแบบประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยได้แนบมาตามที่ท่าน
เห็นสมควรตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- +1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดระดับความคิดเห็นนั้นได้
- 0 ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดระดับความคิดเห็นนั้นได้
- 1 เมื่อท่านแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดระดับความคิดเห็นนั้นไม่ได้

แบบประเมินความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง บทบาทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านลาดเรือ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ประชาชนในพื้นที่กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31 ตำบลปอภาค อำเภอลำดวน
จังหวัดพิษณุโลก

ด้านที่ 1 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านร่างกาย

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้าไปจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีต่อสุขภาพร่างกาย			
2. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้าไปจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับชุมชน			
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดให้มีสถานที่พักผ่อนและทำให้ท่านผ่อนคลาย เช่น ห้องสมุด			
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ติดตามดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด โดยแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ			
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น			
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชน			
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีสถานที่ออกกำลังกาย ให้กับชุมชนได้ออกกำลังกาย			
8. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้ดูแลสุขภาพของตนเอง			
9. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดให้มีการส่งเสริมโภชนาการเด็กและเยาวชน ในชุมชน			
10. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้าไปจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนมีสุขนิสัยในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม			
11. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้าใจ เรื่องของสุขภาพอนามัย ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์			

ด้านที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านจิตใจ

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. รู้สึกพึงพอใจที่โรงเรียน ดชด. บ้านลาดเรือ เข้ามาสร้างขวัญกำลังใจและจัดกิจกรรมต่างๆ			
2. ขณะที่โรงเรียน ดชด. บ้านลาดเรือ เข้ามาจัดกิจกรรมต่างๆ ท่านมีสมาธิใน การทำงาน			
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้รู้สึกพอใจในตนเอง			
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ยอมรับรูปร่างหน้าตา และความเป็นอยู่ ของตัวเอง			
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้มีความรู้สึกไม่ดี เช่น รู้สึกเหงา เศร้า หด หู่ สิ้นหวัง วิตกกังวล			
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้รู้สึกว่าชีวิตท่านมีความหมายมีคุณค่า			
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้รู้สึกว่าชีวิตมีความมั่นคงปลอดภัย			
8. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ส่งเสริมให้กำลังใจคอยแนะนำให้คำปรึกษา ในการ ทำงาน			
9. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนร่วมกระตุ้นให้ประชาชนมีกำลังใจและมี แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น			
10. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ประชาชนได้ฝึกทักษะความรู้ ความสามารถที่จะไปสู่การทำงานร่วมกันภายในชุมชนได้เป็นอย่างดี			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ด้านที่ 3 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสภาพแวดล้อม

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เข้ามาจัดระบบสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้น่าอยู่			
2. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีกระบวนการในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมปกป้องสภาพแวดล้อมในโรงเรียน			
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
4. การบริการสาธารณสุขของโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีสำคัญและมีความจำเป็น			
5. ท่านได้รับรู้เรื่องราวข่าวสารที่จำเป็นในชีวิตแต่ละวันจากโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ			
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ จัดให้สถานที่ได้พักผ่อนคลายเครียด			
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพของท่าน			
8. ท่านสามารถไปใช้บริการสาธารณสุขของโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ได้ตามความจำเป็น			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ด้านที่ 4 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสังคม

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เป็นช่องทางในการสะท้อนความเป็นตัวตน การดำเนินชีวิต			
2. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ประชาชน สามารถตรวจสอบ ความเคลื่อนไหวของชุมชน และรายงานให้คนชุมชนทราบ			
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนทำให้ประชาชน มีช่องทางการสอบถามข้อมูล			
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ สามารถเป็นตัวแทนของคนในชุมชนที่จะ ก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาต่างๆ			
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้เป็นไปตาม ความต้องการของคนในชุมชน			
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เป็นศูนย์กลางในการสร้างความคิดและทัศนคติในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของชุมชน			
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการศึกษาต่อ			
8. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนมีงานทำมากขึ้น			
9. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ สามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารให้คนในชุมชนได้รับทราบ			
10. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศมากขึ้น เช่น การทหาร การปราบปรามยาเสพติด			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ด้านที่ 5 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจ (ส่งเสริมอาชีพ การยกระดับการครองชีพของประชาชน)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	+1	0	-1
1. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือความเป็นไปด้านเศรษฐกิจของชุมชน			
2. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายด้านเศรษฐกิจของรัฐบาลสู่ชุมชน			
3. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนกระตุ้นส่งเสริมอาชีพเสริมกับประชาชน (เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)			
4. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษาแนะนำหรือประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในการประกอบอาชีพหรือธุรกิจเสริม			
5. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักการประกอบอาชีพหรือธุรกิจในชุมชน			
6. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ มีส่วนร่วมกระตุ้นให้ประชาชนเกิดกำลังใจและมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ			
7. โรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ ทำให้คนในชุมชนเกิดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
6	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	0	0	1	1	0.3	ใช้ได้
15	0	1	1	2	1	ใช้ได้
16	0	0	1	1	0.3	ใช้ได้
17	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้

22	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
23	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1	ใช้ได้
34	1	1	1	3	1	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
40	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
41	1	1	1	3	1	ใช้ได้
42	1	1	1	3	1	ใช้ได้
43	1	1	1	3	1	ใช้ได้
44	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
45	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
46	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้

ค่า IOC = 0.87

Reliability Analysis – Scale (Alpha)

Item – Total Statistics

ตารางแสดงผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	179.47	228.722	.294	.906
b2	180.02	224.511	.528	.903
b3	180.23	224.399	.405	.905
b4	179.81	225.042	.423	.904
b5	179.95	226.026	.330	.906
b6	180.01	225.339	.414	.905
b7	179.92	225.591	.405	.905
b8	179.94	226.439	.343	.905
b9	180.02	225.632	.385	.905
b10	179.91	224.688	.435	.904
b11	179.82	224.204	.494	.904
c1	179.83	226.419	.294	.906
c2	180.08	226.488	.373	.905
c3	180.15	224.097	.447	.904
c4	179.97	227.608	.287	.906
c5	180.00	224.483	.418	.904
c6	180.05	225.573	.401	.905
c7	179.94	226.531	.355	.905
c8	179.93	225.708	.399	.905
c9	179.92	225.258	.426	.904
c10	179.91	224.366	.449	.904

d1	179.52	229.079	.279	.906
d2	180.00	227.943	.309	.906
d3	180.09	225.015	.381	.905
d4	180.07	224.202	.430	.904
d5	180.05	220.722	.563	.903
d6	179.89	225.585	.405	.905
d7	179.90	222.805	.503	.903
e1	179.84	225.606	.360	.905
e2	180.03	222.711	.509	.903
e3	180.20	223.448	.453	.904
e4	180.07	223.115	.470	.904
e5	179.95	225.624	.382	.905
e6	179.96	222.855	.513	.903
e7	179.95	225.785	.401	.905
e8	179.94	224.462	.458	.904
e9	179.89	225.470	.415	.905
e10	179.86	226.112	.382	.905
f1	179.73	226.005	.314	.906
f2	180.07	225.839	.392	.905
f3	180.13	227.172	.302	.906
f4	180.02	225.505	.374	.905
f5	179.91	224.883	.396	.905
f6	179.86	225.406	.442	.904
f7	179.71	226.598	.371	.905

Reliability Coefficient 46 items

Alpha = 0.91

Cases = 30

Standardized item alpha = 0.92

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล
วัน เดือน ปีเกิด
สถานที่เกิด
ที่อยู่ปัจจุบัน

ตำแหน่ง
สถานที่ทำงาน

จำสืบทำรวจคมกฤษ พิมพิลา
1 พฤศจิกายน 2521
อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
6 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อภาค อำเภอชาติตระการ
จังหวัดพิษณุโลก
รับราชการตำรวจ (ครูผู้สอนโรงเรียน ดชด.บ้านลาดเรือ)
หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อภาค อำเภอชาติตระการ
จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2540

มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชาติตระการวิทยา
จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ.2548

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
(สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พ.ศ.2556

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม