

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

แบบสอบถาม

**การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ**

ตอนที่ 1 : สถานภาพ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

- () ผู้อำนวยการ
- () รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- () หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- () ครุภัณฑ์ปร่องทางองค์การนักวิชาชีพฯ

**ตอนที่ 2 : สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ**

คำชี้แจง : โปรดแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม						
1. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียนทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1
3. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียนให้ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
4. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหาในการทำกิจกรรม	0	+1	+1	+1	+1	0.8
5. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีจิตอาสาพัฒนาสังคมอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
6. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	0	+1	0.6

หัวข้อ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ						
7. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
8. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	0	+1	+1	+1	+1	0.8
9. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1
ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม						
10. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	0.8
11. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดีทั้งภายใน ใจ อย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
12. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
13. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	0	+1	+1	+1	+1	0.8
ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม						
14. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันสืบทอดกันรุกษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	+1	+1	+1	0	+1	0.8
15. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พื้นฟู สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้แก่นักเรียนตามวิถีชาวพุทธ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
16. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติที่ดีงามให้กับนักเรียน	0	+1	+1	+1	+1	0.8
17. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศาสนาศิลปวัฒนธรรมของสังคมอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
18. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1
19. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักรถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	0	+1	+1	0.6

หัวข้อ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
20. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	0	+1	+1	0.8
21. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันศึกษาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	0	+1	+1	0.8
ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ						
22. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. กำหนดให้แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1
23. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีประสบการณ์จากการทำงานวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
24. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของ สอศ. กำหนด	0	+1	+1	+1	+1	0.8
25. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการที่ดีให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
26. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดและทำโครงการวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ	0	+1	0	+1	+1	0.6
27. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพประเภทความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ	0	+1	0	+1	+1	0.6
28. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแสดงความยินดีในผลงานที่ได้รับรางวัลเด่นจากโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์สู่การแข่งขัน	0	+1	+1	+1	+1	0.8
29. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันคิดสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ						
30. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ มาใช้ในการทำโครงการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1
31. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8

หัวข้อ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
	1	2	3	4	5	
32. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ด้านอาชีพให้นักเรียนนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
33. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
ด้านการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ						
34. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคต	0	+1	0	+1	+1	0.6
35. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการให้นักเรียนมาสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน	0	+1	0	+1	+1	0.6
36. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกลงให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางวิชาการไปใช้อย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล						
37. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศตามหลักมาตรฐานสากลให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1
38. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ระบบมาตรฐานสากลตามลักษณะที่พึงประสงค์ที่ สอศ. กำหนดให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
39. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในการทำโครงการวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้อย่างสั่งสม	0	+1	+1	+1	+1	0.8
40. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับจากสังคม	0	+1	+1	+1	+1	0.8

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.967	.968	40

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เพื่อนำไปวิเคราะห์หาข้อสรุปที่เป็นจริง เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของสถานศึกษาต่อไป โดยผู้วิจัยขอชี้แจงดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และครุภัณฑ์ปัจจัยขององค์การนักวิชาชีพฯ

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพของผู้ตอบคำถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

3. ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ตามสภาพความเป็นจริง และส่งกลับคืนภายในวันที่.....

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นายชนะจิต คำແພງ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้ารายการที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการ
- รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
- หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- ครุที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพฯ
- นักศึกษานายกองค์การนักวิชาชีพฯ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตาม ระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 4 3 2 1 เพียงช่องเดียว ที่ตรงกับสภาพการ
ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในสถานศึกษาของท่าน ตามสภาพจริง โดยเลือกตอบดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม						
1	สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียน ทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างสม่ำเสมอ					
2	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
3	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียนให้ทำงานร่วมกันเป็น ทีมอย่างสม่ำเสมอ					
4	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหาในการ ทำกิจกรรมต่างๆ					
5	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนให้มีจิตอาสาพัฒนาสังคม					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ						
6	สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
7	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
8	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
9	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านกีฬาและนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม						
10	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาค่านิยมหลักที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา					
11	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดีทั้งภายใน ประจำ ใจ อย่างสม่ำเสมอ					
12	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเป็นผู้นำที่ดีให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
13	สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม					
ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม						
14	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมสืบ传 อนรุ้งษ์ชาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					
15	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พื้นฟู สืบต่อขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้แก่นักเรียนตามวิถีชาวพุทธ					
16	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาความประพฤติที่ดีงามให้กับนักเรียน					
17	สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศาสนาศิลปะวัฒนธรรมของสังคมอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
18	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
19	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างความตระหนักรถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนอย่างสมำเสมอ					
20	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าสมำเสมอ					
21	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันศึกษาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสมำเสมอ					
ด้านการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ						
22	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. กำหนดไว้แก่นักเรียน					
23	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีประสบการณ์จากการทำงานวิชาชีพอย่างสมำเสมอ					
24	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของ สอศ. กำหนดไว้					
25	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการที่ดีให้แก่นักเรียนอย่างสมำเสมอ					
ด้านการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
26	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดและทำงานวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์อย่างสมำเสมอ					
27	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดโครงการวิชาชีพประเภทความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างสมำเสมอ					
28	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมแสดงความยินดีในผลงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นจากโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์สู่การแข่งขันระดับประเทศ					
29	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันคิดสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ						
30	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ มาใช้ในการทำโครงการวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ					
31	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ					
32	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ด้านอาชีพให้นักเรียนนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ					
33	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ						
34	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานสร้างอาชีพในอนาคต					
35	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการให้นักเรียนมาสร้างนวัตกรรมสู่ชุมชน					
36	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกรักการเรียนนำความรู้ความสามารถทางวิชาการไปใช้อย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล						
37	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศตามหลักมาตรฐานสากลให้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
38	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ระบบมาตรฐานสากลตามลักษณะที่เพื่องประสงค์ที่ สอศ. กำหนดให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
39	สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในการทำโครงการวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้อย่างสม่ำเสมอ					
40	สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับจากสังคม					

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์หาแนวทางการดำเนินการกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคเหนือ

**แบบบันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ**

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 ดร.จีระพงษ์ หอมสุวรรณ ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
อาชีวศึกษาภาคเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15
ม.ค. 2559 เวลา 11:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 นายไพบูลย์ ตันทานนท์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัย
อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18 ม.ค.
2559 เวลา 12:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 นางมนษา ทรัพย์ประชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการ
อาชีพนครไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 ก.พ. 2559
เวลา 13:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 นายสถาพร โพธิ์หวี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่าง
เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 ก.พ. 2559
เวลา 14:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5 นายภัคติ จันทร์หอมประดิษฐ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการอาชีวศรีสัชนาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อ
วันที่ 18 ม.ค. 2559 เวลา 15:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยการอาชีวศรีสัชนาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 6 นายวิลาศ เพื่องระย้า ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
พาณิชยการบึงพระพิ什ณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่
26 ม.ค. 2559 เวลา 12:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยพาณิชยการบึงพระพิษณุโลก

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 7 นายสมคิด แก้วเตชะ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
เทคนิค่น่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 ก.พ. 2559
เวลา 11:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 8 นายบันฑิตย์ สิงห์ช่างชัย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 ก.พ.
2559 เวลา 9:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวนรุ้ง

ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 9 นายนวราก โชคสินิล ตำแหน่ง ครุภัทปรีกษาองค์การนักวิชาชีพใน
อนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 ก.พ. 2559 เวลา 10:00 น. สถานที่สัมภาษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศวรรษ

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เป้าหมายที่ 1 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข
ประเด็น : ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านร่วมคิด

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. ต้องสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกันวางแผนในการจัดทำกิจกรรม การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. การคิดวางแผนต้องเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกและภายนอกสถานศึกษา 3. มีการวางแผนจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกมาร่วมกันจัดทำนโยบายที่สามารถนำมาใช้งานได้จริงและเห็นผลจริงเชิงประจำปีในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ 2. สถานศึกษาต้องวางแผนการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นร่วมกันในการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คนที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันคิดแผนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ต้องมีการจัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นช่องทางให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> 3. สถานศึกษาต้องวางแผนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุรุษฯ ทราบถึงส่วนได้ส่วนเสียการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คนที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นชุมชนอิสระในสถานศึกษาเพื่อช่วยขับเคลื่อนกิจกรรมด้านอนุรักษ์ธรรมชาติ 2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิดวางแผนในการจัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. บุคลากรทุกฝ่ายต้องมีส่วนในการวางแผนร่วมกันคิดนโยบายการจัดกิจกรรมให้มีความสอดคล้องและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> 4. สถานศึกษาต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิดวางแผนในการจัดตั้งชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นชุมชนอิสระในสถานศึกษาเพื่อช่วยขับเคลื่อนกิจกรรม

ตาราง 15 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 4	<p>1. สถานศึกษาต้องร่วมกันคิดกำหนดนโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>2. จัดตั้งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับนักเรียนประจำเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์</p>	<p>5. บุคลากรทุกคนต้องมีส่วนคิดวางแผนการจัดการด้านการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p>
คนที่ 5	<p>1. ต้องร่วมกันคิดวางแผนกำหนดนโยบายด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ร่วมคิดจัดทำชนาคราชความดีเพื่อบันทึกกิจกรรมความดีจิตอาสาด้านต่างๆ</p>	
คนที่ 6	<p>1. ต้องให้ชุมชนมีส่วนร่วมกันคิดถึงประเด็นการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</p> <p>2. ให้ผู้เรียนร่วมวางแผนการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาเป็นตัวขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. การวางแผนคิดการทำกิจกรรมด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	
คนที่ 7	<p>1. บุคลากรในสถานศึกษาต้องมีส่วนช่วยในการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ต้องคิดวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</p>	
คนที่ 8	<p>1. คิดแผนกำหนดนโยบายให้ชัดเจนเพื่อจัดทำโครงการได้ตามแผนงานที่วางไว้</p> <p>2. วางแผนการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักเรียนทราบในการทำกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ</p>	
คนที่ 9	<p>1. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. จัดตั้งชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ตามระเบียบของคุรุนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เป้าหมายที่ 1 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข
ประเด็น : ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านร่วมทำ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> ต้องเปิดโอกาสเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มคนร่วมมือกันรับผิดชอบด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการร่วมมือทำกิจกรรมอย่างชัดเจนโดยแบ่งความรับผิดชอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ต้องสนับสนุนทรัพยากร 4m เพื่อช่วยในการกระบวนการทำกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาต้องมีเวทีเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมมือกันแสดงศักยภาพในการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาต้องให้บุคลากรทุกคนร่วมกันแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติตัวอยู่คนเดียวอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาต้องให้นักเรียนทุกชั้นมีความร่วมกันวางแผนจัดทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ภาคเรียน
คนที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> ต้องมีเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ให้ทุกชั้นมีความร่วมกันในการจัดทำแผนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ภาคเรียน นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องร่วมมือกันทำให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาต้องให้นักเรียนทุกชั้นมีความร่วมกันแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติตัวอยู่คนเดียวอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาต้องให้นักเรียนทุกชั้นมีความร่วมกันวางแผนจัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติตัวอยู่คนเดียวอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาต้องให้นักเรียนทุกชั้นมีความร่วมกันวางแผนจัดทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ภาคเรียน
คนที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> การให้ความร่วมมือด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของห้องถังในแต่ละสถานศึกษา ต้องสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันคิดร่วมกัน ทำการกิจกรรมตามความต้องการของนักเรียนเอง สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากธรรมชาติ นักเรียนจึงไม่เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนจัดทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ตรงกับ SAR แผนกอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ภาคเรียน

ตาราง 16 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 4	<p>1. ให้นักเรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>2. ร่วมกันจัดทำกิจกรรมบอกซื้อและคุณสมบัติของพืชแต่ละชนิดในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง</p>	<p>4. สถานศึกษาต้องทำแผนสนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทุกด้านในการจัดทำกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
คนที่ 5	<p>1. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างจิตสำนึกรักการทำดีไม่มีอายให้กับนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารต้องให้การสนับสนุนทุกด้านในการทำจัดกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>5. สถานศึกษาต้องประสานงานกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่นเพื่อสร้างความร่วมมือในจัดกิจกรรมเพื่อเป็นแรงผลักดันในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
คนที่ 6	<p>1. สถานศึกษาต้องทำแผนสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ต้องจัดทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ตรงกับ SAR แผนก</p> <p>3. ตั้งชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาเป็นตัวขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	
คนที่ 7	<p>1. การทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>2. ชุมชนต้องร่วมมือในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p>3. หน่วยงานส่วนท้องถิ่นต้องเป็นแรงผลักดันในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	
คนที่ 8	<p>1. วางแผนจัดทำโครงการสัมนาให้ความรู้แก่นักเรียนโดยวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางด้านกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	

ตาราง 16 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
	<p>2. จัดทำกิจกรรมที่สำคัญๆในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติวันพ่อ วันแม่แห่งชาติ</p> <p>3. ต้องเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน</p>	
คนที่ 9	<p>1. สถานศึกษาลงมือร่วมกันจัดทำโครงการให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ต้องทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถึง</p> <p>3. จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมโดยเน้นการส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
 เป้าหมายที่ 1 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข
 ประเด็น : ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านร่วมแก้ปัญหา

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<p>1. สถานศึกษาต้องสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ทั้งด้านบุคคล การจัดการ วัสดุ รวมถึงงบประมาณ มาช่วยความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาในกระบวนการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาด้วยตนเองเพื่อแสดงความกล้าของแต่ละบุคคลโดยการมีส่วนร่วมกัน</p>

ตาราง 17 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
	2. ต้องสร้างความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนโดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น	2. สถานศึกษาต้องปลูกฝังจิตสำนึกระหว่างนักเรียนเพื่อประโยชน์ในระยะยาวในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชน
คนที่ 2	1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้เห็นเป็นเชิงประจำยั่งยืน 2. ทุกแผนกวิชาต้องสร้างความรับผิดชอบ 3. ต้องมีการส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้มีกำลังใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักรด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คนที่ 3	1. ครูที่ปรึกษาในแต่ละชมรมวิชาชีพควรปลูกฝังให้นักเรียนทำกิจกรรมที่มีจิตอาสา 2. ต้องปลูกฝังจิตสำนึกรักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน	4. สถานศึกษาต้องนำปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
คนที่ 4	1. จัดทำแบบสอบถามสภาพปัญหาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อหาทางแก้ไข 2. นำปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น 3. จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนถึงประโยชน์และโทษจากการไม่ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5. สถานศึกษาต้องสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ทั้งด้านบุคคล การจัดการ วัสดุ รวมถึงบประมาณ เพื่อเป็นส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาในกระบวนการ การทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
คนที่ 5	1. มุ่งประชาสัมพันธ์ปลูกจิตสำนึกนักเรียนว่ากิจกรรมนี้ทำเพื่ออะไรทำเพื่อใคร 2. สถานศึกษาต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. ต้องปรับแก้นโยบายให้สามารถนำมาใช้งานได้จริงและเห็นผลจริงเชิงประจำยั่งยืนในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

ตาราง 17 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 6	<p>1. ต้องมีการจัดงบประมาณสนับสนุนให้กับนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ต้องจัดทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ตรงกับ SAR แผนกเพื่อแก้ปัญหาในระยะยาว</p> <p>3. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	
คนที่ 7	<p>1. ต้องปลูกฝังจิตสำนึกรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน</p> <p>2. ชุมชนต้องมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและท้องถิ่น</p>	
คนที่ 8	<p>1. ต้องเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาด้วยตนเองเพื่อแสดงความกล้าของแต่ละบุคคลโดยการมีส่วนร่วมกัน</p> <p>2. ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้และต่อยอด</p>	
คนที่ 9	<p>1. ให้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. จัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน</p>	

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ตามระเบียบองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

เป้าหมายที่ 1 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข

ประเด็น : ด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านร่วมประเมินผล

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ต้องมีเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ที่สอดคล้องกับงานหลายด้าน เพื่อการจัดกิจกรรมจะได้สัมฤทธิ์ผลดี 	<ul style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมกันวางแผนการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษาต้องกำหนดให้มีการประเมินเพิ่มรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
คนที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนต้องมีบทบาทในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. บุคลากรทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ครุที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีพควรปลูกฝังให้นักเรียนทำกิจกรรมที่มีจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ให้นักเรียนเห็นสภาพความเป็นจริงในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาสร้างความรับผิดชอบให้นักเรียนร่วมมือกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมนั้นๆ
คนที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> 1. ครุที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีพควรปลูกฝังให้นักเรียนทำกิจกรรมที่มีจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ให้นักเรียนเห็นสภาพความเป็นจริงในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาสร้างความรับผิดชอบให้นักเรียนร่วมมือกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมนั้นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ครุที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีพควรปลูกฝังให้นักเรียนทำกิจกรรมที่มีจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ให้นักเรียนเห็นสภาพความเป็นจริงในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาสร้างความรับผิดชอบให้นักเรียนร่วมมือกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมนั้นๆ 3. สถานศึกษาต้องให้ด้วยแทนนักเรียนองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์การประเมินกิจกรรมที่สอดคล้องกับงานหลายด้านให้ได้สัมฤทธิ์ผลดี
คนที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องลงมาประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. จัดทีมนักเรียนให้เป็นฝ่ายกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยตัวนักเรียนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องลงมาประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. จัดทีมนักเรียนให้เป็นฝ่ายกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรมด้วยตัวนักเรียนเอง

ตาราง 18 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 5	<p>1. บุคลากรทุกคนต้องมีส่วนร่วมการประเมินผลกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำแฟ้มประเมินผลการทำกิจกรรมให้นักเรียนเห็นผลจริงเชิงประจักษ์ในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>4. สถานศึกษาต้องให้ครูที่ปรึกษาองค์การ มอบหมายให้นักเรียนองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยร่วมกันประเมินผลการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
คนที่ 6	<p>1. การวางแผนการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต้องมีความชัดเจน</p> <p>2. ชุมชนในแต่ละท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำกิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม</p>	
คนที่ 7	<p>1. บริบทของแต่ละสถานศึกษาต่างกันจึงส่งผลต่อการประเมินผลการทำกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการกำหนด</p>	
คนที่ 8	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเลึงเห็นถึงความสำคัญในการประเมินผลการทำกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้และต่อยอด</p>	
คนที่ 9	<p>1. ให้เห็นความสำคัญในการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ต้องมีการประเมินผลการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกันประเมินผล</p>	

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

เป้าหมายที่ 2 : การพัฒนาสมรรถนะให้เป็น คนเก่งและมีความสุข

ประเด็น : ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ด้านร่วมคิด

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> ต้องร่วมกันวางแผนการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างชัดเจนทุกกิจกรรม วางแผนต้องเจาะลึกถึงสภาพ กิจกรรมให้เห็นบทบาทความรับผิดชอบ ทรัพยากรความคาดหวังและสิ่งแวดล้อม ภายนอก ดูเกณฑ์ผลงานของครุเพื่อนำมาทำเป็น แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาต้องวางแผน งานร่วมกันคิดนโยบายไว้เป็น แนวทางในการจัดกิจกรรม ด้านพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีมาตรฐานสู่สากล โดยเนพะการมุ่งเน้นการใช้ ภาษาต่างประเทศให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษานั้น สถานศึกษาต้องเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกร่วมกันวางแผน การจัดกิจกรรมด้าน พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มี มาตรฐานสู่สากล สถานศึกษาต้องวางแผน การจัดตั้งชุมชน ภาษาต่างประเทศเป็นชุมชน อิสระเพื่อใช้เป็นตัวขับเคลื่อน กิจกรรมภาษาต่างประเทศ ตามบริบทของสถานศึกษานั้น
คนที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาแสดง ความคิดในการจัดกิจกรรมการใช้ภาษา อย่างเต็มศักยภาพ วางแผนงานการจัดกิจกรรมที่เน้นการพั้ง และการพุดภาษาต่างประเทศ กำหนดนโยบายไว้เป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมด้านพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มี มาตรฐานสู่สากล 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาต้องเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกร่วมกันวางแผน การจัดกิจกรรมด้าน พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มี มาตรฐานสู่สากล สถานศึกษาต้องวางแผน การจัดตั้งชุมชน ภาษาต่างประเทศเป็นชุมชน อิสระเพื่อใช้เป็นตัวขับเคลื่อน กิจกรรมภาษาต่างประเทศ ตามบริบทของสถานศึกษานั้น
คนที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> สร้างแผนงานให้ครุลงเรียนภาษาต่าง ประเทศเพิ่มเติมร่วมกับนักเรียน ให้นักเรียนนักศึกษา รู้เห็นถึงผลลัพธ์หรือ การตอบกลับจากการทำกิจกรรมภาษาต่าง ประเทศจะได้เป็นแรงจูงใจให้พัฒนาตนเอง มากยิ่งขึ้น ควรมีแผนงานจัดทำ MOU กับสถานศึกษา ในอาเซียนความร่วมมือภาษาต่างประเทศ 	

ตาราง 19 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 4	<p>1. ควรวางแผนการจัดตั้งชุมชนภาษาอังกฤษ เพื่อให้เป็นตัวขับเคลื่อนกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. มีเวทีเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถในการใช้ภาษา</p> <p>3. จัดทำแผนส่งนักศึกษาออกฝึกงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	<p>4. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันวางแผนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำกิจกรรมทางภาษา ต่างๆตามความสนใจของนักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ</p>
คนที่ 5	<p>1. ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาถูกลงในสถานที่ต่างๆ จะได้นำภาษาไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>2. ควรจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. มีแผนงานจัดหาครุต่างชาติเจ้าของภาษามาให้ความรู้นักเรียนนักศึกษาอย่างเต็มที่</p> <p>4. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ตามความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>5. สถานศึกษาต้องร่วมกันคิดวางแผนการจัดทำ MOU กับสถานศึกษาในอาเซียนเพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับครุต่างชาติเจ้าของภาษา มาสอนนักเรียน และจัดทำแผนส่งนักศึกษาออกฝึกงานต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>
คนที่ 6	<p>1. วางแผนกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมด้านพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล</p> <p>2. เน้นการใช้ทักษะวิชาชีพของนักเรียน มาบูรณาการให้เป็นมาตรฐานสากล</p> <p>3. มีการจัดแผนทำนโยบายการติดต่อกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการใช้ภาษาเพื่อเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน</p>	

ตาราง 19 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 7	<p>1. ต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพในการใช้ภาษา</p> <p>2. ควรปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมมาเป็นสื่อการ学 3. ต้องจัดหางบประมาณสนับสนุนครุ่งค่าดิมาสอนนักเรียนอย่างเต็มที่</p>	
คนที่ 8	<p>1. ต้องกำหนดเป็นนโยบายในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องลงมือปฏิบัติ</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดในการทำกิจกรรมทางภาษา</p> <p>3. ส่งเสริมการใช้ภาษาให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้และต่อยอด</p>	
คนที่ 9	<p>1. จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมโดยเน้นการเป็นมัคคุเทศก์ทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. สร้างนโยบายจัดกิจกรรมให้นักศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ จะได้นำภาษาไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3. วางแผนจัดตั้งชุมชนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน</p>	

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เป้าหมายที่ 2 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข
ประเด็น : ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ด้านร่วมทำ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาต้องร่วมกันจัดสร้าง วัฒนธรรมองค์กร โดยการปลูกฝัง วัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศ 2. จัดทำแผนเกณฑ์การประเมินผลงานของครูเพื่อนำมาทำเป็นผลงานในการจัด กิจกรรมกลุ่มของนักเรียน 3. จัดกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับภาษาต่างประเทศ 4. ต้องกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ นักเรียนอย่างชัดเจนในการทำกิจกรรม ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาต้องร่วมกันทำ แผนงานประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนทราบถึงความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่าง ทั่วถึง 2. สถานศึกษาต้องสร้าง วัฒนธรรมองค์กร โดยการ ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ ภาษาต่างประเทศ ที่เน้นการ พัฒนาและ การพูด 3. สถานศึกษาต้องทำกิจกรรม ด้านการเสริมทักษะวิชาชีพ ของนักเรียน โดยอาศัย หลักการจัดกิจกรรมทางภาษา เป็นหลัก
คนที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. มีครุต่างชาติประจำสถานศึกษา เพื่อ สะดวกต่อการร่วมกันจัดทำกิจกรรมและการ เรียนการสอน ทางด้านภาษาต่างประเทศ 2. ต้องร่วมกันจัดทำแผนกิจกรรมที่เน้นการ พัฒนาและ การพูดภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> 3. สถานศึกษาต้องทำกิจกรรม ด้านการเสริมทักษะวิชาชีพ ของนักเรียน โดยอาศัย หลักการจัดกิจกรรมทางภาษา เป็นหลัก 4. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาส ให้นักเรียนร่วมกันจัดทำ กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษา กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม ด้วยตนเอง
คนที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> 1. มีการทำซ้อมภาษาต่างประเทศเป็นชุมชน อิสระ แต่ผลเสียก็คือนักเรียนจะได้เพียง บางส่วนเท่านั้น 2. นำกิจกรรมชุมชนภาษาอังกฤษไปใส่ใน ชุมชนวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติกิจกรรม ไปในทางเดียวกัน 	

ตาราง 20 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศให้นักเรียนได้รับรู้กันอย่างทั่วถึง 2. จัดทำโครงการเสริมที่สอดแทรกการใช้ภาษา เช่น โครงการภาษาที่ 3 	<ol style="list-style-type: none"> 5. สถานศึกษาต้องร่วมกันทำนำแผนกิจกรรมชุมชนภาษาอังกฤษไปใส่ในชุมชน วิชาชีพ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ กิจกรรมไปในทางเดียวกัน
คนที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์ในนักเรียนรับรู้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ครูต่างชาติเจ้าของภาษามาให้ความรู้นักเรียนนักศึกษาอย่างเต็มที่ 3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ จะได้นำภาษาไปใช้ในชีวิตจริง 	
คนที่ 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพของนักเรียน มาบูรณาการให้เป็นมาตรฐานสากล ส่งเสริม การใช้ภาษา 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึง ความสำคัญในแต่ละกิจกรรม 	
คนที่ 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาอย่างทั่วถึง 2. จัดพัฒนาทักษะความเข้าใจโดยอาศัย หลักการจัดกิจกรรมทางภาษาเป็นหลัก 3. ครูต้องมีหลักวิธีการสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของนักเรียน ลงมือปฏิบัติ 	
คนที่ 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสัมนาให้ความรู้แก่นักเรียนโดยวิทยากร ที่มีประสบการณ์ทางด้านภาษาต่างประเทศ 2. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดย การมีส่วนร่วมของทุกคน 	
คนที่ 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงบทบาท รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านมาตรฐานสู่ สากล และภาษาต่างประเทศ 2. สร้างความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน 	

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เป้าหมายที่ 2 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข
ประเด็น : ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ด้านร่วมแก้ปัญหา

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมให้มีการบูรณาการกับการเรียน การสอนเพื่อแก้ปัญหาด้านภาษาต่างประเทศ ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการแก้ปัญหาทางด้านภาษาต่างประเทศในการทำกิจกรรมทางด้านมาตรฐานสู่สากล ร่วมกับปรับแก้นโยบายเพื่อยืดใช้เป็นแผนงานจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักเรียน ด้านภาษา 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรอย่างร่วมกัน แก้ปัญหาโดยการปรับปรุงแก้ไขนโยบายเพื่อยืดใช้เป็นแผนงานจัดกิจกรรมด้านการพัฒนานักเรียนด้านภาษา สถานศึกษาต้องแก้ปัญหาโดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาให้กับครุทุกแผนกวิชาและบุคลากรทุกฝ่ายเข้ารับอบรมภาษา
คนที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> ให้การสนับสนุนในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาด้านการใช้ภาษาต่างประเทศในทุกด้าน ตั้งข้อบังคับเป็นกรอบปฏิบัติที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาต่างๆ ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาต้องประสานงานความร่วมมือแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษากับหน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศในการทำกิจกรรมทางด้านมาตรฐานสู่สากล
คนที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> ต้องร่วมมือช่วยกันแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ในการใช้ภาษาต่างประเทศ 2. นำกิจกรรมชุมชนภาษาอังกฤษไปใส่ในชุมชน วิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติกิจกรรม เน้นให้ครุทุกแผนกวิชาเข้ารับอบรมภาษา เพื่อนำมาสอนเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นส่วนช่วยในการแก้ปัญหา 	

ตาราง 21 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 4	<p>1. ควรร่วมกันแก้ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศให้นักเรียนได้รับรู้กันอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ต้องมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา-major กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>4. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาจากการจัดกิจกรรมทางด้านภาษาต่างประเทศและมาตรฐานสากลด้วยตนเอง</p>
คนที่ 5	<p>1. ควรจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. ควรจัดโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ตามความถนัดของผู้เรียน</p>	
คนที่ 6	<p>1. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านการใช้ภาษา</p> <p>2. ต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษา</p> <p>3. ครูต่างชาติต้องมีส่วนช่วยในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. ต้องติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการใช้ภาษาเพื่อเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเพื่อช่วยแก้ปัญหาด้านการใช้ภาษา</p>	
คนที่ 7	<p>1. บุคลากรทุกฝ่ายต้องมีส่วนช่วยกันแก้ปัญหานการจัดกิจกรรมด้านการใช้ภาษา</p> <p>2. ต้องมีงบประมาณสนับสนุนครูต่างชาติ มาสอนนักเรียนอย่างเดียวที่</p> <p>3. ต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่มีความสามารถทางภาษา</p>	

ตาราง 21 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 8	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายให้ชัดเจนเพื่อจัดทำโครงการได้ตามแผนงานที่วางไว้ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักเรียนทราบในการทำกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ จัดสัมนาให้ความรู้แก่นักเรียนโดยวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางด้านภาษาต่างประเทศ 	
คนที่ 9	<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ต้องมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภาษาต่างประเทศ จัดตั้งชุมชนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน 	

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ
เป้าหมายที่ 2 : การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข
ประเด็น : ด้านการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ด้านร่วมประเมินผล

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> มีเกณฑ์การประเมินกิจกรรมต้องมีความสอดคล้องกับวิชาการด้วย ดูเกณฑ์ผลงานของครูเพื่อนำมาทำเป็นผลงานในการจัดกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาต้องร่วมกันจัดทำเกณฑ์การประเมินกิจกรรมต้องมีความสอดคล้องกับวิชาการ

ตาราง 22 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนร่วมการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยให้เห็นภาพเชิงประจักษ์ 2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียนกรอบการประเมินผลการจัดกิจกรรมทางด้านมาตรฐานสากล 	<ul style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียนเกณฑ์การประเมินผลการจัดกิจกรรมทางด้านการใช้ภาษา 3. สถานศึกษาต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรม
คนที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> 1. ระบบการเรียนการสอนของครุทางด้านภาษาต่างประเทศ ไม่ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน 2. ความชั่นชั่นภาษาต่างประเทศเป็นชั่นชั่น อิสระ แต่ผลเสียก็คือนักเรียนจะได้เพียงบางส่วนเท่านั้น 3. นักเรียนนักศึกษายังขาดความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ เพราะวิธีการเรียนการสอนของครุอาชีวะ 	<ul style="list-style-type: none"> 4. สถานศึกษาต้องประชาสัมพันธ์ผลการประเมินกิจกรรมนักเรียนให้บุคคลภายนอกทราบในการทำกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ 5. สถานศึกษาต้องนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงขบวนการทำกิจกรรมด้านมาตรฐานสากลในครั้งต่อไป
คนที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลต้องกำหนดเป็นนโยบายในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องลงมือปฏิบัติ 2. ทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล 	
คนที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> 1. การร่วมกันประเมินผลกิจกรรมขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษาทำให้การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความแตกต่างกัน 2. หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมการประเมินผล 	
คนที่ 6	<ul style="list-style-type: none"> 1. ด้านการประเมินผลต้องใช้ทักษะวิชาชีพของนักเรียนมาบูรณาการให้เป็นมาตรฐานสากล 2. ต้องเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษา 	

ตาราง 22 (ต่อ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
คนที่ 7	<p>1. ครูต้องมีหลักวิธีการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>2. ต้องพัฒนาทักษะความเข้าใจโดยอาศัยหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาเป็นหลัก</p> <p>3. ครูทุกแผนกวิชาควรนำผลการประเมินกิจกรรมมาให้ความตระหนักรถึงภาษาต่างประเทศและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมให้แก่นักเรียน</p> <p>4. ต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่มีความสามารถทางภาษาสามารถร่วมกันประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>	
คนที่ 8	<p>1. ต้องเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินกิจกรรมนักเรียนให้บุคคลภายนอกทราบในการทำกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. นำผลการประเมินกิจกรรมมาจัดสัมนาให้ความรู้แก่นักเรียนโดยวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. ส่งเสริมการใช้ภาษาให้แก่นักเรียนเพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้และต่อยอด</p>	
คนที่ 9	<p>1. ต้องมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศอย่างท้วถึงหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จเพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมต้องมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และภายนอกสถานศึกษา</p>	

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือและข้อเก็บข้อมูล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๓)

ที่ บว. ว ๑๖๒/๒๕๕๘

วันที่ ๓๗ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

ด้วย นายชนะจิต คำแสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๖ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ร. ๑-

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๔๓๘.๑(๙)/วต๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน ๑ ชุด
	๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชนะจิต คำแพง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๖ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบของค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจกลาง เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็น ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงควรขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือ ในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๔๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๔.๑(๙)/ว.๔๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายชนะจิต คำแพง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๖ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยมี อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าว นักศึกษา จำเป็นต้องเข้าเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงครรชขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๑๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๔๓๘.๑(๙)/ว.๔๙๐

บันทิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผอ. ว.พชรย์ ตั้นกาญจน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๙ ชุด

ด้วย นายชนนฉิต คำแฝง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๖ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ตามระเบียบองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ โดยมี อาจารย์ ดร. นงลักษณ์ ใจกลาง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าว นักศึกษา จำเป็นต้องเข้าเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสัมภาษณ์

ในการนี้ บันทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีบันทิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บันทิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๔๕๒๔-๑๗๑๑

- ๗๗๖ -

- วันที่ ๑๒. ๑๒. ๒๕๕๘

Surachit Wongsawatana
<นายสุวารีย์ วงศ์วัฒนา>
๑๕ ม.๑ ๕๘



ที่ ศธ ๐๔๑๗.๐๒/ว ๐๖๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณชนะจิต คำແພັງ

ตามที่ ท่านได้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ (The 38th National Graduate Research Conference) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ อาคารอุษาทศรัตน์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ทราบว่าผลงานวิจัยของท่านได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานประเทบรรยาย และผลงานวิจัยของท่านจะได้รับการเผยแพร่ในวารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) พร้อมทั้งได้รับใบเกียรติบัตรรับรองการนำเสนอผลงานในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอ็มพ. ลินเจรุ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย
โทร. ๐ ๕๕๗๖ ๘๘๔๔
โทรสาร. ๐ ๕๕๗๖ ๘๘๔๔

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นายชนะจิต คำແພັງ
วัน เดือน ปีเกิด	7 มิถุนายน 2532
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 171 หมู่ 4 ตำบลเดิมบาง อำเภอเดิมบางนางบัวช จังหวัดสุพรรณบุรี 72120
อาชีพ	รับราชการครู
ตำแหน่ง	ครู คศ.1
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน) จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	ครุศาสตรอุดสาหกรรมบัณฑิต (สาขาวิชารมอุดสาหการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี
พ.ศ. 2558	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

