

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Pibulsongkram Rajabhat University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 - 4 จังหวัดพิษณุโลก

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลกมีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก

“ชุมชน” ในที่นี้หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่ทำงานร่วมกับสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นที่การศึกษาและประชากร

ตอนที่ 2 สภาพการและความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด และขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นางสมศรี พานระลึก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นที่การศึกษาและประชากร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี  
 40 – 60 ปี  
 สูงกว่า 60 ปี

3. เขตพื้นที่การศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
 เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2  
 เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3

4. ฐานะผู้แทนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้แทนผู้ปกครอง  
 ผู้แทนครู  
 ผู้แทนองค์กรชุมชน  
 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ผู้แทนศิษย์เก่า  
 ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่  
 ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ผู้บริหารสถานศึกษา

5. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่3-4  
จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับตัวเลขตามสภาพที่เป็นจริงใน  
ปัจจุบันและความต้องการของท่านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดพิษณุโลกโดยมีความหมายของตัวเลขดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้น  
ที่ 3-4 ในระดับมากที่สุด หรือ มีความต้องการมีส่วนร่วมใน  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ช่วงชั้นที่ 3-4 ในระดับมาก หรือ มีความต้องการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้น  
ที่ 3-4 ในระดับปานกลาง หรือ มีความต้องการมีส่วนร่วมใน  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้น  
ที่ 3-4 ในระดับน้อย หรือ มีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่  
3-4 ในระดับน้อยที่สุด หรือ มีความต้องการมีส่วนร่วมใน  
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม					ระดับความต้องการมี ส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0	มีส่วนร่วมในการวางแผนจัด การศึกษา			✓			✓				
00	มีส่วนร่วมในการกำหนด หลักสูตรสถานศึกษา				✓			✓			







ข้อ	รายการ	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	ส่วนร่วม	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม	ระดับความถี่	1	18	ผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
																17	ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
																16	ผู้มีส่วนร่วมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ผู้มีส่วนร่วมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ผู้มีส่วนร่วมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ผู้มีส่วนร่วมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
																15	ผู้มีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่ง ผู้มีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่ง ผู้มีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่ง ผู้มีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่ง









ชื่อ	รายงาน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	ระดับความสามารถ จำนวน	ระดับความสามารถ จำนวน
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
34	มีส่วนร่วมในการประสาน สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น โรงงาน สถาน ประกอบการ แหล่ง วิทยากรต่าง ๆ เพื่อเป็น แหล่งฝึกปฏิบัติการรวม ศักยภาพ งานตามความต้องการของ ผู้เรียนในแหล่งศึกษาดูงาน และการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของสถานศึกษา	34	มีส่วนร่วมในการประสาน สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น โรงงาน สถาน ประกอบการ แหล่ง วิทยากรต่าง ๆ เพื่อเป็น แหล่งฝึกปฏิบัติการรวม ศักยภาพ งานตามความต้องการของ ผู้เรียนในแหล่งศึกษาดูงาน และการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนของสถานศึกษา	35	มีส่วนร่วมในการประเมินผล บทเรียนที่ผู้เรียนจัด ทำเองและประเมินผล ไป	36	การประเมินผู้ เรียนในวงกว้าง การวัดผลประเมินผลแบบ ทดสอบระดับกลาง	37	มีส่วนร่วมในการนำผลการ วัดผลประเมินผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนกับครูผู้ เกี่ยวข้อง	38	มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล นักเรียนในโรงเรียน เพื่อไปพัฒนาการเรียน การสอน	รวม	รวม





**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ( ถ้ามี )**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

**ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้**

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. นายบุญสิน ไสยอด ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ อันดับ คศ. 4 โรงเรียนนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
3. นายบุญสม โพธิ์เงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ อันดับ คศ. 4 โรงเรียนวัดท่าช้าง จังหวัดพิษณุโลก
4. นายการุณ วรภู ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3
5. ดร.ปกรณ์ ประจัญบาน อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสมศรี พานระลึก
วัน เดือน ปีเกิด	12 กันยายน 2492
ที่อยู่ปัจจุบัน	335 หมู่ 4 ตำบลนครไทย อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครไทย อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
2519	การศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
2547	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2549	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม