

ภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ค่าอาหารจำแนก จำแนกตามรายข้อของแบบประเมิน
สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

**ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก จำแนกตามรายชื่อของแบบประเมิน
สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร**

**ตารางผนวก 1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC และค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินสภาพปัญหาการ
เรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร จำแนกตามรายชื่อ**

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก	แปลความหมาย
1	0.67	0.78	ผ่านการทดสอบ
2	0.67	0.71	ผ่านการทดสอบ
3	0.67	0.71	ผ่านการทดสอบ
4	0.67	0.42	ผ่านการทดสอบ
5	0.67	0.64	ผ่านการทดสอบ
6	0.67	0.57	ผ่านการทดสอบ
7	0.67	0.42	ผ่านการทดสอบ
8	1.00	0.42	ผ่านการทดสอบ
9	0.67	0.50	ผ่านการทดสอบ
10	0.67	0.71	ผ่านการทดสอบ
11	1.00	0.50	ผ่านการทดสอบ
12	0.67	0.78	ผ่านการทดสอบ
13	1.00	0.50	ผ่านการทดสอบ
14	0.67	0.57	ผ่านการทดสอบ
15	1.00	0.78	ผ่านการทดสอบ
16	0.67	0.50	ผ่านการทดสอบ
17	0.67	0.60	ผ่านการทดสอบ
18	0.67	0.78	ผ่านการทดสอบ
19	0.67	0.78	ผ่านการทดสอบ
20	1.00	0.78	ผ่านการทดสอบ
21	0.67	0.78	ผ่านการทดสอบ
22	0.67	0.35	ผ่านการทดสอบ
23	1.00	0.78	ผ่านการทดสอบ

ตารางผนวก 1 (ต่อ)

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนก	แปลความหมาย
24	0.67	0.71	ผ่านการทดสอบ
25	0.67	0.50	ผ่านการทดสอบ
26	0.67	0.42	ผ่านการทดสอบ
27	1.00	0.71	ผ่านการทดสอบ
28	0.67	0.78	ผ่านการทดสอบ
29	1.00	0.50	ผ่านการทดสอบ
30	0.67	0.35	ผ่านการทดสอบ
31	0.67	0.71	ผ่านการทดสอบ
32	0.67	0.64	ผ่านการทดสอบ
33	1.00	0.42	ผ่านการทดสอบ
34	0.67	0.71	ผ่านการทดสอบ
35	1.00	0.71	ผ่านการทดสอบ
36	0.67	0.28	ผ่านการทดสอบ
37	1.00	0.78	ผ่านการทดสอบ
38	1.00	0.50	ผ่านการทดสอบ
39	1.00	0.28	ผ่านการทดสอบ
40	1.00	0.42	ผ่านการทดสอบ
41	1.00	0.35	ผ่านการทดสอบ
42	1.00	0.57	ผ่านการทดสอบ
43	1.00	0.57	ผ่านการทดสอบ
44	0.33	0.21	ไม่ผ่านการทดสอบ
45	1.00	0.64	ผ่านการทดสอบ
46	0.67	0.71	ผ่านการทดสอบ
47	1.00	0.78	ผ่านการทดสอบ
48	1.00	0.71	ผ่านการทดสอบ
49	0.67	0.57	ผ่านการทดสอบ

จากตารางผนวก 1 พบว่า แบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร ข้อ 44 ไม่ผ่านการทดสอบค่า IOC ดังนั้นจึงไม่นำมาใช้ในการวิจัยนี้

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นทั้งหมดของแบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนใน
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนใน
โปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร

ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร
และเทคโนโลยีการอาหารทั้งฉบับโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α) มีค่าเท่ากับ 0.8736
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 30.0

Item	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha If Item Deleted
N1	160.6333	330.2402	0.1611	0.8738
N2	160.4667	336.6713	-0.0279	0.8755
N3	160.7000	326.7690	0.3083	0.8717
N4	161.3667	332.5161	0.0904	0.8749
N5	161.3667	314.5161	0.5689	0.8672
N6	160.7667	317.4264	0.5442	0.8680
N7	160.5000	332.3966	0.0963	0.8747
N8	160.9667	316.6540	0.5730	0.8675
N9	161.0667	318.4092	0.5314	0.8683
N10	160.4667	334.6023	0.0434	0.8750
N11	160.9000	333.5414	0.1239	0.8737
N12	160.9333	317.1678	0.4756	0.8687
N13	160.4667	323.0161	0.4329	0.8700
N14	160.9667	326.7920	0.2207	0.8732
N15	161.3000	343.1828	-0.2213	0.8794

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
N16	161.1000	340.3000	-0.1410	0.8781
N17	160.9000	331.8862	0.1653	0.8734
N18	161.4667	330.1195	0.1268	0.8749
N19	160.9000	326.3000	0.2410	0.8728
N20	160.6667	339.5402	-0.0991	0.8808
N21	160.8000	325.0621	0.3257	0.8714
N22	160.5667	326.6678	0.3511	0.8712
N23	160.8667	323.8437	0.5390	0.8695
N24	160.5667	316.9437	0.5591	0.8677
N25	160.2333	335.9782	-0.0018	0.8753
N26	160.4000	329.0069	0.3350	0.8717
N27	160.6000	331.0759	-0.1788	0.8733
N28	161.1667	311.5230	0.6195	0.8660
N29	161.2000	297.8207	0.7011	0.8626
N30	161.4000	307.9724	0.6772	0.8647
N31	161.5000	307.0172	0.6450	0.8649
N32	161.1667	309.5920	-0.7460	0.8644
N33	161.2333	312.1161	0.6902	0.8655
N34	161.2000	320.0966	0.3588	0.8708
N35	161.1000	323.6103	0.3263	0.8713
N36	161.0667	320.9609	0.3973	0.8701
N37	161.0000	325.6552	0.2003	0.8741
N38	160.8333	326.4195	0.1986	0.8739
N39	161.0000	340.0000	-0.1373	0.8776
N40	160.9333	328.0644	0.2467	0.8725
N41	160.9333	325.2368	0.6094	0.8697
N42	161.0333	325.0678	0.2918	0.8719
N43	161.7000	319.9414	0.4933	0.8689
N44	161.0667	316.8230	0.4248	0.8695
N45	161.4000	301.3517	0.7496	0.8624

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
N46	161.2000	303.4759	0.7027	0.8635
N47	161.4667	311.0851	0.5671	0.8667
N48	161.4667	332.8092	0.0426	0.8774

Reliability Coefficients 48 items

Alpha = 0.8736 Standardized item alpha = 0.8728

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

แบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี
การอาหารของนักศึกษาศาสน์นราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

**แบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี
การอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ****คำชี้แจง**

แบบประเมินนี้ ประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี การอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไป

ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิดชนิดตรวจสอบรายการ จำนวน 4 ข้อ

**ส่วนที่ 2 แบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร
และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ**

ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ
โดยจำแนกตามรายด้านของสภาพปัญหาการเรียน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ปัจจุบันกำลังอยู่ระดับชั้นปี

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ปีที่ 4

3. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของท่านในปัจจุบัน

น้อยกว่า 2.00

2.00 – 2.50

2.51 – 3.00

มากกว่า 3.00

4. ผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพใด

เกษตรกรรม

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว

รับจ้างทั่วไป

แม่บ้าน/พ่อบ้าน

พนักงานบริษัท

อื่นๆ ระดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ส่วนที่ 2 แบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง □ ที่กำหนดให้ ตามระดับของปัญหา

1. ด้านบุคลากร

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อาจารย์มีทักษะและความชำนาญในการใช้อุปกรณ์สำหรับการสอนในภาคปฏิบัติ					
2. อาจารย์สอนได้เข้าใจ มีความต่อเนื่อง และมีเทคนิควิธีสอน					
3. อาจารย์มีการบริหารจัดการทำการทดลองและการใช้เครื่องมือก่อนการปฏิบัติจริง					
4. เจ้าหน้าที่ในห้องทดลองมีมากเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
5. อาจารย์มีวิธีการสอนในภาคทฤษฎีที่แปลกใหม่และจูงใจผู้เรียน					
6. อาจารย์จัดกิจกรรมการทดลองได้ตรงกับเนื้อหาที่เรียน					
7. อาจารย์ทำแผนการเรียนที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา					

2. ด้านหลักสูตร

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์จากการเรียน					
2. ความทันสมัยของการจัดหลักสูตร					
3. การนำความรู้ที่ได้ไปประกอบวิชาชีพทางธุรกิจ					
4. ความเหมาะสมของหลักสูตรกับระยะเวลาในการเรียน					
5. ความเหมาะสมของหลักสูตรกับระดับของนักศึกษา					
6. หลักสูตรครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
7. สถาบันเปิดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนโดยไปศึกษานอกสถานที่					

3. ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่รับฝึกงานมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
2. ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงาน					
3. คุณภาพของสถานที่ฝึกงานมีมาตรฐาน					
4. นักศึกษารุ่นที่สร้างปัญหาไว้ขณะไปฝึกงานกับโรงงานต่างๆ					
5. ระยะเวลาในการไปฝึกงานน้อยไปได้รับประสบการณ์ไม่เพียงพอ					
6. ความตั้งใจปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเหมาะสมของเวลากับปริมาณของข้อสอบ					
2. ความเหมาะสมของการแบ่งคะแนนสอบระหว่างภาคและปลายภาค					
3. ความเหมาะสมของการกำหนดระยะเวลาในการสอบระหว่างภาคกับปลายภาค					
4. ความชัดเจนของคำถามในข้อสอบ					
5. ความครอบคลุมของเนื้อหาในข้อสอบ					
6. การนำเอาผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียน					
7. การสอบเก็บคะแนนระหว่างการเรียน					
8. ความรวดเร็วในการบอกคะแนนให้ทราบในการสอบแต่ละครั้ง					

5. ด้านอาคารสถานที่

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ไม่แออัดเกินไป					
2. มีการเก็บสารเคมีอย่างเหมาะสมและปลอดภัย					
3. มีห้องทดลองแยกจากห้องเรียน					
4. ภายในห้องเรียนกว้างขวาง อากาศถ่ายเท สะดวก					
5. ภายในห้องทดลองกว้างขวางอากาศถ่ายเท สะดวก					
6. มีศูนย์วิทยบริการขนาดใหญ่พอกับจำนวน นักศึกษา					
7. ในศูนย์วิทยบริการมีหนังสือเพื่ออ่านประกอบ มากเพียงพอ					
8. สถานที่ มีที่ทิ้งสะดวกในการคมนาเคมี					

6. ด้านอุปกรณ์และเครื่องมือ

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือมีจำนวนเพียงพอ					
2. อุปกรณ์และเครื่องมือมีคุณภาพดี และทันสมัย					
3. อุปกรณ์และเครื่องมือชำรุด					
4. ไม่มีรายละเอียดและวิธีการใช้อุปกรณ์และ เครื่องมือแสดงอยู่					
5. อุปกรณ์และเครื่องมือมีความปลอดภัยเพียงพอ					
6. อุปกรณ์และเครื่องมืออยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
7. มีอุปกรณ์สำรองใช้ เมื่อเกิดชำรุดเสียหาย กระทันหัน					

7. ด้านงบประมาณสนับสนุน

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีทุนจากสถาบันให้กู้ได้เพียงพอ					
2. สถาบันมีทุนการศึกษาให้แต่ละปีมีเพียงพอ					
3. ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักศึกษามีเพียงพอ					
4. ทุนการศึกษาที่ได้รับจากผู้ปกครอง					
5. นักศึกษาต้องทำงานนอกเวลาเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา					

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวอุไรลักษณ์ จุลพันธ์
เกิดวันที่	28 กุมภาพันธ์ 2519
สถานที่เกิด	อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	773/1 หมู่ที่ 1 ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2531	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยาวชนศึกษา อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
พ.ศ. 2537	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University