

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร. สมเกียรติ ชอบผล กศ.ด.(พัฒนศึกษาศาสตร์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. ดร. ปัญญา แก้วกีย์ Ph.D. (Education Administration)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาบุคคล สำนักพัฒนาระบบบริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

3. ดร. สุขแก้ว คำสอน กศ.ด. (การทดสอบและวัดผลการศึกษา)

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

4. นายเทียนชัย จูเจีย กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

5. นายวรการ ฐานะวิจิตร กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวัดโบสถ์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดโบสถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ 1515.02 /031

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

18 มีนาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาววิมล กันจู นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ศึกษานิเทศศาสตร์

แขนงวิชา..... สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง..... การศึกษาความทองการจาเป็นในการพัฒนา

บุคลากรเพื่อรองรับแผนจัดสรรพัฒนาภาคบังคับ 9 ปี

โดยใช้แบบสอบถามในกรณีวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์
สำนักงานฯจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลด้วยจักขอบ
คุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทกศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 258584 ต่อ 729 , 241711

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02/026

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

16 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย...นางสาววิมล...กันจ... นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต
หลักสูตร...เศรษฐศาสตร์... สาขา... การบริหารการศึกษา... สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความถี่ของการว่างงานในการพัฒนา
บุคลากรเพื่อรองรับแผนจัดการศึกษามาระดับมัธยมศึกษา 9 ปี

โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
นี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 241711 , 258584 ต่อ 729

โทรสาร. 055 - 241711

เรื่อง การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร
เพื่อรองรับแผนจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับแผนจัดการศึกษา
ภาคบังคับ 9 ปี ของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการศึกษางานวิชาการเท่านั้น คำตอบ
ในแบบสอบถามนี้จะนำเสนอผลเป็นภาพรวม ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่
ประการใด ดังนั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้ครบทุกข้อและ
ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

วิมล ภัณฑุ

นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) ลงใน ที่กำหนดไว้

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหาร
 ผู้สอน

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
 ปี - 10 ปี
 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ตอนที่ 2 ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับแผนจัดการศึกษา
ภาคบังคับ 9 ปี ของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในข้อที่ท่านต้องการได้รับการพัฒนา
โดยแบ่งระดับความต้องการจำเป็นออกเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ท่านต้องการได้รับการพัฒนาในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง ท่านต้องการได้รับการพัฒนาในระดับ มาก
3 หมายถึง ท่านต้องการได้รับการพัฒนาในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง ท่านต้องการได้รับการพัฒนาในระดับ น้อย
1 หมายถึง ท่านต้องการได้รับการพัฒนาในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	นโยบายด้านการประกันโอกาสทางการศึกษา					
1	ให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครอง ท้องถิ่น ในการจัดทำแผนการศึกษา					
2	ให้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อบต./องค์กรท้อง ถิ่น) ในการจัดการศึกษา.....					
3	ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา และการส่งเด็กเข้าเรียน.....					
4	ให้มีการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ เด็กด้อยโอกาสแต่ละประเภท ให้ชัดเจน.....					
5	ให้มีการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายให้เด็กด้อย โอกาส เช่น จัดนยบเรียนร่วมจัดส่งไปยังสถานศึกษาเฉพาะ ประเภท.....					
6	ให้มีการสงเคราะห์ปัจจัยทางการศึกษา โดยการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งงบประมาณ สนับสนุน					
7	ให้มีการรณรงค์แก้ปัญหาจัดการศึกษาให้แก่เด็กเร่รอน.....					
8	ให้มีการแก้ปัญหาหนักเรียนออกกลางคัน.....					

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
9	ให้มีการปรับแก้กฎระเบียบและแนวปฏิบัติให้เอื้อและคล่องตัวต่อการรับเด็กที่มี และไม่มีหลักฐาน ใน ทร.13 และ ทร.14.....	...	...	...	...	...
10	ให้มีการจัดกิจกรรมที่เด่นชัดสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษในโรงเรียนพื้นที่นาร่อง 9 ปี.....	...	...	...	...	...
นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา						
11	ให้ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ.....	...	...	...	...	...
12	ให้มีการจัดทำรายละเอียด รายการปฏิบัติตามคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน.....	...	...	...	...	...
13	ให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างวิทยากรแกนนำระดับจังหวัดและอำเภอในเรื่องการพัฒนามาตรฐานท้องถิ่น แก่โรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด.....	...	...	...	...	...
14	ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
15	ให้มีการกำหนดแนวทางประเมินและประมวลผลข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษามาตรฐานของจังหวัด อำเภอและโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
16	ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นพัฒนาโรงเรียนระบบเครือข่ายทุกประเภทเพื่อเป็นแกนนำ.....	...	...	...	...	...
17	ให้มีแหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
18	ให้มีการรณรงค์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอนามัย.....	...	...	...	...	...
19	ให้มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการนิเทศจากภายในและภายนอกที่เป็นกระบวนการและต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...
20	ให้โรงเรียนมีการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงงานและวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และผู้บริหาร.....	...	...	...	...	...
21	ให้มีการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	นโยบายด้านการประกันประสิทธิภาพการศึกษา					
22	ให้มีการแสวงหาวิทยากร แหล่งความรู้จากแหล่ง ต่าง ๆ มาจัดทำ ทะเบียนวิทยากร สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา.....	...	...	...	...	...
23	ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและบทบาทในการบริหาร โรงเรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
24	ให้ครู ได้มีการนำความรู้ความ สามารถจากการพัฒนาไปใช้ จัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง.....	...	...	...	...	...
25	ให้มีการจัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ไปสู่มืออาชีพโดย มีวุฒิบัตรประกาศเพื่อยืนยันความสามารถเฉพาะด้าน.....	...	...	...	...	...
26	ให้มีวิทยากรบุคคลภายนอกช่วยด้านการเรียน การสอนในวิชา ที่ขาดแคลนบุคลากร.....	...	...	...	...	...
27	ให้มีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานทางวิชาการของงานและ นักเรียนที่ท่านสอน.....	...	...	...	...	...
28	ให้มีการเสนอความคิดริเริ่ม เรื่องสิ่งประดิษฐ์ คิดค้นว่า ทดลอง สิ่งใหม่ ๆ ให้เพื่อนครูและผู้บริหารโรงเรียนทราบ.....	...	...	...	...	...
29	ให้โรงเรียนมีการจัดทำการประเมินผลความเจริญก้าวหน้า ในการปฏิบัติงานของครู.....	...	...	...	...	...
30	ให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างแท้จริง.....	...	...	...	...	...
31	ให้มีการส่งเสริมให้ครูเป็นสมาชิกชมรม สมาคมหรือสถาบัน ส่งเสริมอาชีพครู.....	...	...	...	...	...
32	การไปดูงานในหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐบาลหรือเอกชนที่มีใช้ สถาบันทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
33	ให้มีการสับเปลี่ยนครูสอนระหว่างโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
34	ให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อประโยชน์ในการคัดเลือก เข้าศึกษาต่อสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	ความต้องการในการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	นโยบายด้านประกันความปลอดภัย					
35	ให้โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือและแผนประกันความปลอดภัยของนักเรียน ให้ครอบคลุมทั่วถึง ทั้งการป้องกัน การแก้ไขอุบัติเหตุ และภัยจากสภาพแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ให้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ของโรงเรียนในการเข้าดูแลเรื่องมลพิษ ทั้งการให้ความรู้ การเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไข.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ให้มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและองค์กรชุมชนในการป้องกัน คัดกรอง ดูแล เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ให้มีการสนับสนุน จัดเวชภัณฑ์ สำหรับการปฐมพยาบาล อุปกรณ์กีฬา ให้กับทุกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	ให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมตามโครงการโรงเรียนสีขาว.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ให้มีการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที กรณีเด็กได้รับความไม่ปลอดภัย .....	.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นางสาววิมล กั้นจู
วัน เดือน ปีเกิด 25 มกราคม 2503
สถานที่อยู่ปัจจุบัน หมู่บ้านสองแคว บ้านเลขที่ 959/13 ถนนมิตรภาพ หมู่ 3
ตำบลอรุณภูมิ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
รหัสไปรษณีย์ 65000

สถานที่ทำงาน ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2523 – 2532 อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านหนองกุดา อำเภอบางระกำ
จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2532 – ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ร.
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก

วุฒิการศึกษาที่สำเร็จ

พ.ศ. 2522 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปว.ช.) เลขานุการ
โรงเรียนพนิชยการพิษณุโลก

พ.ศ. 2527 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) เลขานุการ
โรงเรียนเทคโนโลยีพนิชยการพิษณุโลก

พ.ศ. 2530 การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) การแนะแนว
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

พ.ศ. 2543 ศรุษศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก